



INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2021





INFORME SOSTENIBILIDAD | 2021

© Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

DIRECTIVOS

Juan Fernando Montañez
Rector

Gabriel José Angulo
Vicerrector Académico

Wilson Manuel Mantilla
Vicerrector del Estudiante

Lucía Solano Felizzola
Vicerrectora de Crecimiento

Jesús Antonio Daza
Vicerrector Financiero

Jaime Alberto Sarmiento
Secretario General

Liliana Consuelo Bernal
Gerente de Estrategia

Sara María Araujo
Gerente de Talento Humano
y Desarrollo Organizacional

Edgar Eduardo Gualtero
Gerente Sede Medellín

DECANOS

Deisy de la Rosa Daza
Facultad de Negocios, Gestión
y Sostenibilidad

Rafael Armando García Gómez
Facultad de Ingeniería Diseño
e Innovación

Carlos Augusto García López
Facultad de Sociedad, Cultura
y Creatividad

ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME

Liliana Consuelo Bernal Higuera
Gerente de Estrategia

Magda Julieth Garzón Martínez
Analista de Riesgo y Auditoría

Cualquier inquietud o duda sobre este
documento, por favor comuníquese al
tel. 7455555 ext. 1221 - 1128

EDICIÓN

Eduardo Norman Acevedo
Director Editorial

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Ana Ximena Oliveros González
Edición y Corrección de Estilo

Huevofrito S.A.S.
Diseño y diagramación

**Institución Universitaria
Politécnico Grancolombiano**

Calle 57 No. 3-00 Este
PBX: (57-1) 745 5555
Bogotá, D.C., Colombia
www.poli.edu.co

2021
Bogotá, D.C., Colombia

Contenido

4 Mensaje a nuestros Grupos de Interés

6 Acerca de nuestro Informe

9 Perfil Institucional

- 10 Quiénes somos
- 12 Arquitectura Institucional
- 18 Cobertura
- 22 Materialidad
- 24 Poli en cifras
- 26 Planeación estratégica 2021
- 44 Sistema Integrado de Gestión para la Sostenibilidad – POLISIGS

46 Gestión Académica

- 48 Aseguramiento de la Calidad
- 52 Docencia
- 62 Investigación
- 70 Editorial
- 83 Internacionalización
- 97 Graduados y Proyección Empresarial
- 108 Bienestar Universitario
- 115 Medios Educativos
- 129 Excelencia Operacional

136 Desempeño Social

- 138 Responsabilidad Social
- 148 Proyección Social
- 166 Relación con colaboradores
- 174 Seguridad y Salud en el trabajo

186 Desempeño Ambiental

- 190 Energía
- 191 Agua
- 193 Biodiversidad
- 198 Emisiones
- 199 Residuos y Vertimientos
- 203 Cumplimiento Ambiental

204 Desempeño Económico

- 206 Resultados Indicadores Financieros

210 Tabla GRI



Mensaje a nuestros Grupos de Interés

102-14

El 2021 inició con aislamientos preventivos y fuertes protestas, pero también inició la vacunación que trajo consigo la reapertura de varios sectores de la economía generándose un ambiente optimista y una expectativa de recuperación económica.

Esta reapertura también se dio en las instituciones de educación superior y el Poli no fue la excepción, varios de nuestros estudiantes regresaron de manera presencial, unos prefirieron la alternancia y otros continuar en la virtualidad de acuerdo con las definiciones de las

instituciones de educación superior. Para el 2022, los estudiantes matriculados bajo la modalidad presencial volverán 100% a las aulas de clase.

Los retos impuestos estos dos últimos años derivados de la pandemia, se enfocan en seguir en la búsqueda de nuevos planes y modelos educativos, robustecer la capacidad instalada en conectividad y desarrollo tecnológico para seguir atendiendo el aprendizaje híbrido y virtual con calidad a lo largo del territorio colombiano, aportando a la sociedad profesionales



idóneos con sentido social y ético, que se destaquen por su excelencia académica y fomenten un desarrollo equitativo y sostenible.

Queremos destacar, entre otros los siguientes logros, el cumplimiento de la exigente agenda de gestión ante el Ministerio de Educación Nacional en los procesos concernientes a la obtención y renovación de registros calificados, la recertificación por parte de Icontec a los sistemas de gestión de Calidad, Ambiental y Seguridad y Salud en el trabajo; el seguimiento a toda la comunidad grancolombiana a través del Plan Meraki para garantizar las condiciones de bioseguridad y preservar el cuidado de la salud y la vida.

A continuación, se presenta a todos los grupos de interés el Informe de Sostenibilidad de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano con los impactos significativos a nivel, social, ambiental y económico del año 2021 y las contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de conformidad con el estándar mundialmente aceptado GRI (Global Reporting Initiative).



Acerca de nuestro Informe

102-46

Desde 2016 el Informe de Sostenibilidad del Politécnico Grancolombiano, es elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares (Universales y Temáticos) del *Global Reporting Initiative* (GRI). Su contenido se desarrolla bajo la gestión del año fiscal 2021 y los estándares económico, ambiental y social de GRI.

Este informe es un instrumento que permite a nuestros grupos de interés conocer la gestión de la Ins-

titución de una manera transparente, considerando aspectos e impactos positivos y negativos, a nivel social, económico, de educación y medio ambiente; y como estos **contribuyen al cumplimiento de algunos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).**

Para una mejor comprensión del enfoque del informe hacemos una breve descripción de cada uno de los capítulos:

Perfil institucional

De una manera general contextualizamos sobre la identidad y misión del Poli, el cierre de quinquenio del Plan de Desarrollo y el avance de uno nuevo, considerando siempre nuestros grupos de interés; adicionalmente se definen los temas materiales que se desarrollan en planes a corto, mediano y largo plazo.





Gestión Académica

Este aspecto es el objetivo No. 4 *Educación con Calidad* de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), allí referimos los aspectos que nos han llevado a posicionarnos como una de las Instituciones de Educación Superior con una amplia cobertura a nivel nacional. Lo anterior se logró de la mano de un gran equipo humano resiliente, procesos pedagógicos innovadores, servicios de calidad y una infraestructura física y tecnológica moderna, acorde a las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

Desempeño Ambiental

En 2021, continuamos con diferentes iniciativas ambientales, contribuyendo a la optimización de nuestros recursos naturales, minimización de aspectos e impactos ambientales y, a proteger y conservar el medio ambiente.

Desempeño Social

En este aparte presentamos el compromiso e impactos que hemos generado en nuestra sociedad, a partir de diferentes iniciativas como Huella Grancolombiana, el programa de inclusión, entre otros y convenios que han permitido a más colombianos acceder a la educación superior de calidad.

Desempeño Económico

Reporte de cifras e indicadores financieros al cierre del año 2021 que evidencian la solidez económica de la Institución.



10 Quiénes somos

12 Arquitectura institucional

18 Cobertura

22 Materialidad

24 Poli en cifras

26 Planeación estratégica
2021

44 Sistema integrado de gestión
para la sostenibilidad - Polisigs

PERFIL INSTITUCIONAL



Quiénes somos

102-1, 102-2, 102-3, 102-4, 102-5, 102-6

La **Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano**, es una Institución de Educación Superior Privada, de utilidad común, sin ánimo de lucro y su carácter académico es el de Institución Universitaria reconocida mediante resolución número 19349 del 4 de noviembre de 1980 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, con número de identificación tributario (NIT) 860078643-1.

El POLI nació en 1980 como una institución tecnológica, en respuesta a las necesidades de formación de talento humano para el sector productivo y de formación rápida para el desempeño laboral; producto de la visión de sus fundadores los doctores Jaime Michelsen Uribe y María Cristina Niño de Michelsen, y con el concurso de importantes empresas de los diferentes sectores productivos del país, tales como Almacén, Arctecto, Aseguradora Grancolombiana, Cine Colombia, Computec, Diners Club de Colombia, Editores Grancolombianos, Granvivienda, Grupo Grancolombiano, Inducom, Inversiones Bogotá, la Industria Harinera, Leasing Colombia, Palmeras de la Costa, Preindustrial, Pronta, Sherwin Williams, Tecimpre y el Banco de Colombia; cuyos representantes en cabeza del doctor Michelsen Uribe promulgaron la siguiente Declaración de principios:

“Los fundadores del Politécnico Grancolombiano impulsados por su fe en nuestra nación, convencidos de la necesidad de capacitar a nuestros compatriotas para que contribuyamos conjuntamente a mejorar los medios de nuestra vida social y seguros de que la educación enaltece y hace libre al hombre, han creado este centro de educación en el que prevalecerán los principios de la

verdad, la igualdad y el respeto a todos los valores propios que nos distinguen, nacidos de las tradiciones de lo colombiano”.

Con el reconocimiento de la Personería Jurídica, expedida por el Ministerio de Educación Nacional y consignada en la Resolución No. 19349 del 4 de noviembre de 1980, el POLI inicia labores académicas el 23 de marzo de 1981 como Institución de Educación Superior, bajo la modalidad de Institución Tecnológica.

En 1991 se convirtió en una institución universitaria, con programas profesionales y de posgrado abierto a sus egresados y a nuevos estudiantes. Con el objetivo de ampliar las oportunidades de formación para sus estudiantes, del nivel profesional y posgradual, el POLI solicitó y obtuvo por parte del Ministerio de Educación Nacional el reconocimiento como Institución Universitaria, mediante la Resolución No. 8963 del 11 de septiembre de 1991. Tal reconocimiento vino acompañado de la reestructuración de los programas existentes y se creó el ciclo profesional que permitió la continuación de los estudios realizados por los egresados tecnólogos de la Institución y abrió las puertas para el ingreso de nuevos estudiantes, cuyo interés era cursar una carrera profesional. Por la misma época inició labores la Escuela de Posgrados, unidad que ofrecía programas de especialización en diferentes áreas del saber.

En 1995, sus servicios se extendieron a la entonces denominada *Educación no formal* o *Educación continua*, con programas a la medida, estructurados con las empresas.

A partir de la alianza con Whitney International University System en 2008, el POLI incorporó en sus procesos de formación las nuevas tecnologías digitales y se convirtió en una institución pionera en educación virtual en Colombia. Como miembro de la Red Ilumino desde 2012, es uno de los centros educativos de educación superior afiliados a una red global.

En 2013, con el propósito de contribuir a la innovación de los procesos productivos de la región se abrió la sede Medellín que significó una apuesta por programas pertinentes, acordes con las necesidades de la ciudad y el departamento.

Desde sus orígenes, el POLI ha tenido una vocación formativa, orientada principalmente a la preparación de personas competentes, en carreras pertinentes para el desarrollo de la actividad empresarial. El uso intensivo de tecnologías digitales ha permitido el acceso a miles de estudiantes tradicionalmente excluidos de la educación superior. Su oferta de formación y su propuesta pedagógica le dan la posibilidad de adaptarse fácilmente a las condiciones particulares de la población que atiende en cuanto a sus intereses, su edad y ubicación geográfica.

En los últimos 35 años miles de adultos jóvenes se incorporan a la educación superior. Lo que hace relativamente poco tiempo era un sueño imposible se ha convertido en una posibilidad real para un buen número de aspirantes.



Arquitectura institucional

102-18

El Gobierno y la gestión de una institución superior configuran lo que el Poli entiende como *gobernanza*, que no es otra cosa que la coherencia entre lo que una institución declara (principios, valores, fines), lo que se hace (decisiones, planes), cómo se hace (la gestión propiamente dicha), y los resultados que se obtienen (rendición de cuentas). Una buena *gobernanza* se caracteriza por la confianza de las partes interesadas en sus órganos decisorios y, en sus estructuras de gobierno y administración, así como por la eficacia de su gestión.

(Tomado del Proyecto Educativo Institucional del Poli 2020)



Estructura de gobierno corporativo

Consejo Superior

El Consejo Superior es el órgano máximo de la Institución, está encargado de fijar la política general, designa al Rector, a los representantes legales y aprueba el presupuesto general, entre otros. Está integrado por personas de reconocida experiencia laboral, profesional, educativa o universitaria, con elevados principios morales que permiten conducir a la Institución dentro del espíritu de bondad y de servicio al prójimo. Está integrado por cinco (5) renglones con suplencias personales.

En el 2021 sesionó cuatro (4) veces, una de forma ordinaria y tres (3) veces de forma extraordinaria. Las reuniones contaron con el quórum necesario para deliberar y decidir, de conformidad con lo establecido en el Artículo 17 de los Estatutos sociales. Las decisiones del Consejo Superior se realizaron en el marco de lo consagrado en el Artículo 19 de los Estatutos de la Institución.



Consejo de Delegados

El Consejo de Delegados orienta la operación de la Institución, aprueba sus políticas y reglamentos, así como la estrategia y las oportunidades de desarrollo. Cuenta con atribuciones estatutarias suficientes para ordenar que se ejecute o celebren cualquier negocio o acto comprendido dentro del objeto social del Politécnico Grancolombiano, así como para tomar las decisiones requeridas para que la Institución logre sus objetivos.

Está integrado por siete (7) renglones con suplencias personales, de los cuales dos (2) renglones son ocupados por un representante de los estudiantes y un representante de los profesores. El Consejo delibera con la presencia de cuatro (4) de sus miembros y decide con el voto favorable de la mayoría de los asistentes.

En el 2021 se realizaron doce (12) reuniones, las cuales se ajustaron a lo previsto en los Estatutos Fundacionales. En todas las reuniones hubo el quórum necesario para deliberar y decidir, y las decisiones del Consejo se ajustaron a lo previsto en el Artículo 27 de los Estatutos Sociales de la Institución. En cada una de las sesiones se recibieron los informes de la administración correspondientes al desempeño financiero, comercial y académico del Politécnico Grancolombiano, así como las proposiciones, oportunidades y retos para la Institución.

El Consejo de Delegados no ha encargado ninguna de sus funciones en el Rector de la Institución.

Comité Financiero

Este Comité es una comisión nombrada por el Consejo de Delegados para realizar seguimiento a los reportes financieros, teniendo en cuenta la identificación y evolución de riesgos, que garanticen la disposición de los recursos económicos de operación, inversión y financiación de la Institución.

El Comité está conformado por siete (7) miembros, incluida la presidenta del Consejo Superior y un representante del Consejo de Delegados. Delibera y decide con la presencia y el voto la mitad más uno del total de los miembros que integran el Comité.

Durante el año 2021, se celebraron doce (12) reuniones.

Consejo Académico

Durante el 2021, el Consejo Académico fue convocado mensualmente. Entre las decisiones del consejo, se destacan todos los ejercicios de planeación académica en el marco del retorno a la presencialidad física. Así mismo, sobresalen las siguientes iniciativas:

- Centro de Investigación DICI HUB
- Labor Académica Docente 2021-1
- Autoevaluación institucional - Decreto 1330
- Estrategias de gestión de la investigación, innovación y creación
- Plan de Cualificación Docente
- Programa de Atención y Promoción en Salud Mental Poli
- Indicadores de investigación – convocatoria nacional de MinCiencias 894
- Evaluación Docente
- Planes de Internacionalización
- Presentación SISNAB – proyecto CRAI
- Centro de emprendimiento
- Almera
- Resultados esperados de aprendizaje

Comité de Compras

Comisión creada por el Consejo de Delegados para analizar desde el punto de vista técnico, legal y financiero las propuestas recibidas dentro de los procesos de invitación a ofertar realizados por la Institución, a fin de recomendar al Consejo la mejor opción de adquisición o contratación del respectivo bien o servicio.

El Comité está conformado por cinco (5) miembros, incluido el Presidente del Consejo Superior y un representante del Consejo de Delegados. El Comité de Compras delibera y decide con la presencia y el voto la mitad más uno del total de los miembros que integran el Comité.

En el año 2021 se realizaron nueve (9) reuniones del Comité de Compras.

Comité de Buen Gobierno

Este Comité se aprobó con el Código Ética y de Buen Gobierno. Está compuesto por un miembro del Consejo de Delegados, el Rector, el Vicerrector Académico, el Secretario General y Gerente de Estrategia.

Tiene dentro de sus funciones verificar que la Política de Ética y Buen Gobierno sea un instrumento que armonice e integre las políticas institucionales de las diferentes áreas, analizar las mediciones sistemáticas aportadas por la Gerencia de Estrategia, con miras a mejorar los estándares de desempeño que conducen a cumplir con la planificación y tomar decisiones con mayor certeza y confiabilidad, así como analizar y dar sus recomendaciones en los casos que sean sometidos a su consideración a través de las herramientas puestas a disposición de los grupos de interés.

En el año 2021 el Comité analizó y resolvió seis (6) quejas.



Organigrama



Grupos de interés

102-40 102-42

La Institución ha identificado y determinado los siguientes grupos de interés:



Estudiantes: activos e interesados



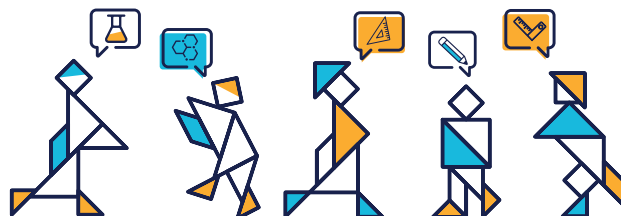
Asociaciones y graduados



Colaboradores: directivos, profesores de planta, cátedra y tutoría, profesores por honorarios (posgrados, formación empresarial, educación no formal) administrativos, personal en outsourcing.



Gremios de primer y segundo nivel y sector productivo: empresas



Órganos de gobierno y entes de vigilancia y control: Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación, Superintendencia de Industria y Comercio, Superintendencia de Vigilancia, entre otros.



Proveedores: contratistas, aliados estratégicos, CSU aliados, concesiones.



Entes gubernamentales
Sociedad: comunidades (entorno, localidades), entidades sin ánimo de lucro y entidades gubernamentales con las que desarrollemos convenios.



Relaciones con el sector educativo: instituciones de educación media y superior nacionales y del exterior con las que desarrollemos convenios.

(Tomado del Código de Buen Gobierno)

Principios y Valores

102-16

PRINCIPIOS Y VALORES



Universalidad

Integridad

Equidad

Idoneidad

Responsabilidad

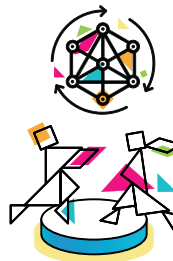
Coherencia

Pertinencia

Eficacia

Cobertura

Accesibilidad



Igualdad

Generosidad

Amabilidad

Solidaridad

Honestidad



Cobertura

102-2

En el Poli contamos con 3 sedes, 2 en Bogotá Campus y City Campus; 1 en Medellín Sede Los Colores y 113 Centros de Servicio Universitario (CSU), teniendo cobertura en 29 departamentos y 84 municipios del país con el fin de apoyar la virtualidad.

Sedes

Campus Principal - Bogotá

El campus principal de la Institución se encuentra ubicado en la Calle 57 No. 3-00 Este de Bogotá D.C. y cuenta con una extensión de 12.132 M2 construidos.

La sede está compuesta de una estructura física de 13 bloques de edificios y una cafetería central; allí operan las áreas administrativas, 95 aulas académicas, laboratorios, salas de cómputo y el auditorio Jaime Michelsen Uribe que tiene capacidad para 252 personas y está dotado de modernos recursos tecnológicos audiovisuales. Además, alberga el auditorio alterno que tiene capacidad para 89 personas, el Centro de Medios Audiovisuales (CMA) compuesto por diferentes laboratorios y estudios de fotografía, estudios de televisión y sonido, salas de post producción de video, una sala máster de producción y una sala especializada para la emisora de la Institución y la Biblioteca María Cristina Niño de Michelsen, entre otros lugares que beneficia a la comunidad estudiantil.

De igual forma, para el bienestar de nuestra comunidad la sede cuenta con espacios como gimnasio, sala de baile, sala de bienestar, cancha múltiple, cancha de tenis, sala de artes plásticas, sala de danzas, muro de escalar, sala de música y dos plazoletas para eventos.

City Campus – Bogotá

A inicios del 2020, fue entregado el City Campus, sede ubicada en Bogotá en la Calle 61 No. 7 - 69, cuenta con un área de 14.700 metros cuadrados.

El edificio se diseñó y construyó con altos estándares técnicos, cumpliendo con los requerimientos de iluminación, acústica y temperatura; además, cuenta con sistemas para ahorro de agua y energía de acuerdo con las políticas ambientales de la Institución, para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

En el City Campus contamos con 99 salones con una capacidad total para 2.530 estudiantes, 32 cubículos de estudio, una biblioteca y 4 salas POLI para trabajo colaborativo, un salón múltiple con la alternativa para un gran salón hasta para 200 personas, áreas de esparcimiento, ejercicio y meditación. Todos estos espacios están diseñados con la acústica, temperatura e iluminación certificada para el tipo de actividad que en estos se realizará. Los espacios cuentan con las herramientas de audio y video necesarias y un amoblamiento que permite la flexibilidad de distribución para las nuevas metodologías de enseñanza.

Todo el edificio está construido cumpliendo con las normas para el acceso de personas con discapacidad: cuenta con rampas, ascensores, señalización y demarcación, conforme a la normativa vigente de inclusión y accesibilidad.

En septiembre de 2020 fue otorgado al City Campus del Poli, la certificación estadounidense de Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental (**LEED**), reconocimiento internacional para edificios sustentables. Dicha certificación se otorgó por la Innovación en el diseño, Calidad Ambiental Interior, Eficiencia en el consumo de Agua y Energía, Monitoreo de la Calidad del Aire Interno y, recursos utilizados y su disposición.

Sede Los Colores – Medellín

La sede de Medellín se encuentra ubicada en el barrio Los Colores, en la carrera 74 # 49 – 52. El edificio de cuatro pisos cuenta con un área total construida de 6.470 m², tiene 53 salones y una sala para postgrados, entre otros espacios. Cuenta con lugares complementarios para los servicios de primeros auxilios, cinco salas de cómputo, dos laboratorios para las carreras de Ingeniería, una sala de audiencias para el programa de derecho, una sala Mac, un aula multipropósitos, sala de profesores, biblioteca, salón de espejos para desarrollo artístico, y otros servicios como cafetería, papelería, oficinas administrativas, atención al estudiante y comunidad, y parqueadero.

En Medellín, las áreas de bienestar universitario cuentan con 760 m² donde los estudiantes tienen gimnasio, salón de baile, sala de televisión, espacios para trabajo colaborativo, sala de video juegos, tenis de mesa, fútbol tenis y una zona para café y alimentación.

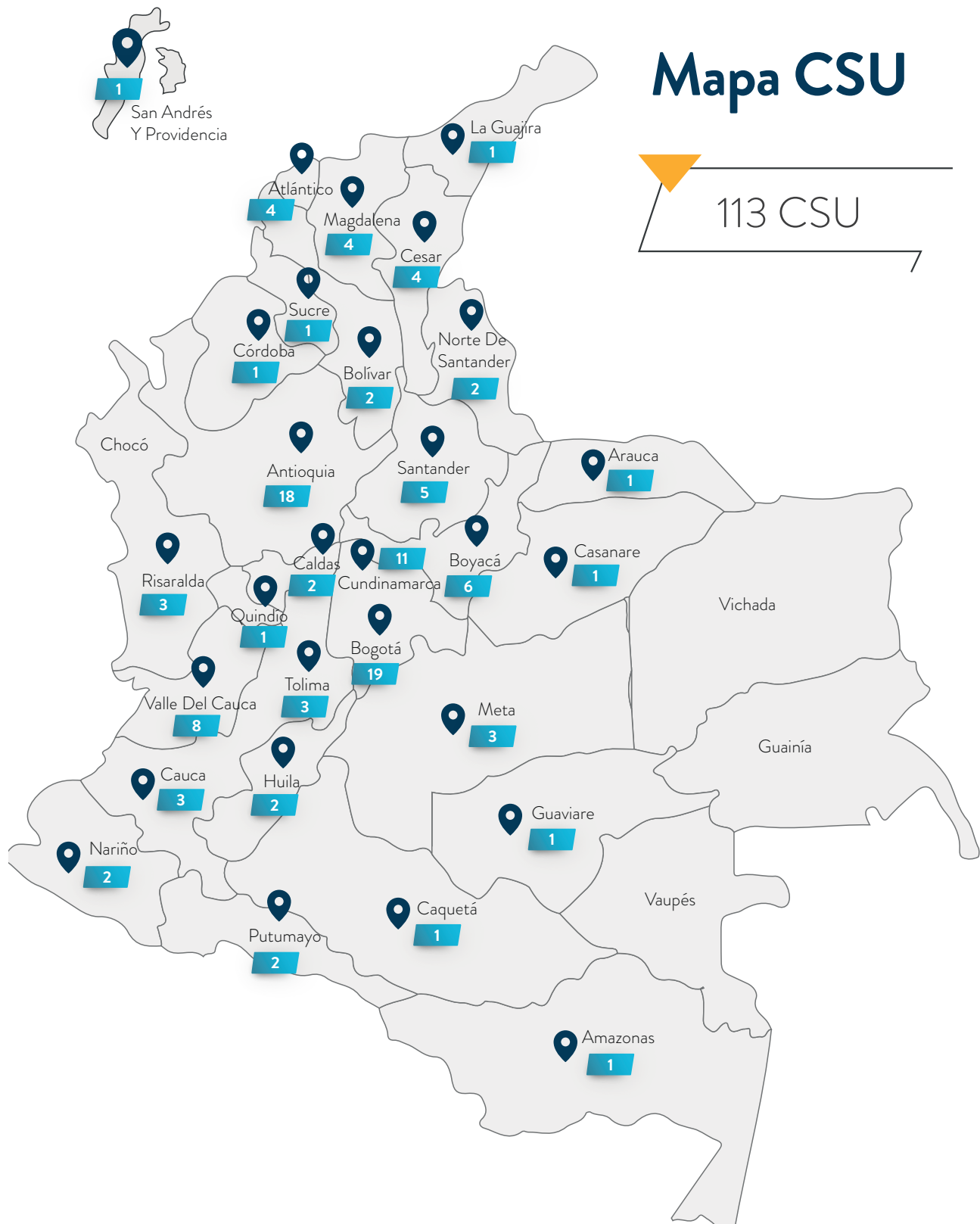
Nuevo Modelo de Centros de Servicio Universitario (CSU)

En 2019 el Poli redefinió la estrategia de expansión de CSU. En 2020 y 2021 dio continuidad a la estrategia de expansión teniendo en cuenta poblaciones en donde no se contaba con presencia física de la Institución, ciudades o municipios con población potencial para apertura de CSU adicionales y reemplazo de CSU aliados en sectores estratégicos.

Fueron abiertos 29 CSU (10 propios y 19 aliados) y cerrados 9 (2 propios y 7 aliados), para finalizar el año con 113 CSU (40 propios y 73 aliados).

Con esta combinación de CSU se logró un mix de matrículas de población total de 37% para aliados y 63% para propios, en estudiantes nuevos de 41% para aliados y 59% para propios. Este cierre muestra un 2% de crecimiento de matrículas de población total en aliados versus el 2020 y un 6% de crecimiento en matrículas de estudiantes nuevos en CSU propios versus el 2020.







MATERIALIDAD

102-47

La mater
que influ
o econón
Objetivo

GRUPO DE INTERÉS IMPACTADO

ASUNTOS MATERIALES

DESCRIPCIÓN DEL ASUNTO

ESTUDIANTES
COLABORADORES
SOCIEDAD



- Prestación de servicio de educación formal y no formal
- Docencia
- Inclusión

Preparación de personas en carreras para el desarrollo empresarial y social con docentes calificados, y permitir acceso a la educación superior a más personas.

META ODS 4.3 · 4.4 · 4.5 · 4.7 · 4.b · 4.c · 10.2.*

ESTUDIANTES
COLABORADORES



- Bienestar

Acompañamiento en la formación integral de la persona social desde la convivencia, resaltando la importancia cultural, deportiva, recreativa y preventiva.

META ODS 3.4 · 3.5.*

ESTUDIANTES



- Emprendimiento

Desarrollo y acompañamiento a los estudiantes en sus ideas a través de diferentes actividades implementadas por la institución.

META ODS 8.3 · 8.4 · 8.5 · 8.6 · 8.8.*

GRADUADOS



- Graduados

Fortalecer la relación y acompañamiento entre los Graduados por medio de la divulgación, intercambio de información y servicios, para aportar al desarrollo de su proyección profesional.

META ODS 8.3 · 8.4 · 8.5 · 8.6 · 8.8.*

ESTUDIANTES
COLABORADORES
GRADUADOS



- Investigación e Innovación, Infraestructura física y Tecnológica

A través de un sistema que incluya la investigación, el desarrollo e innovación, con base en la articulación entre la academia y el entorno para la divulgación y la aplicación del conocimiento en inversiones en infraestructura física sostenible. Procesos que aseguren una tecnología de la información y comunicación.

META ODS 9.4 · 9.5 · 9.c.*

ESTUDIANTES,
COLABORADORES,
GRADUADOS,
SOCIEDAD



- Residuos y emisiones

- Agua y vertimientos

- Energía

Implementación de actividades de gestión ambiental para la reducción de residuos mediante el aprovechamiento y reutilización.

Medición de la huella de carbono y adoptar acciones de compensación para contribuir a la solución del cambio climático.

META ODS 12.2 · 12.5 · 12.6 · 12.8 · 13.2 · 13.3.*

Mejora del desempeño ambiental de la Institución realizando acciones para el uso racional del agua.

META ODS 6.b · 6.3 · 6.4 · 6.6.*

Plantear acciones de consumo responsable de energía considerando aspectos e impactos ambientales.

META ODS 7.2 · 7.b · 13.2 · 13.3.*



• IMPACTO ALTO



• IMPACTO MEDIO



• IMPACTO BAJO

ialidad para la Institución se encuentra representada en aspectos relevantes
yen en los grupos de interés y generan un impacto significativo social, ambiental
nico. Fueron identificados 10 Asuntos Materiales y también las metas de los
de Desarrollo Sostenible (ODS) a las cuales les estamos aportando.

ODS	TEMA
	Inclusión, becas, convenios, docentes calificados, internacionalización y formación docente, auxilios educativos para colaboradores
	Bienestar Universitario Bienestar y Calidad de Vida, SST.
	SST, Prácticas empresariales, proyección social, graduados, emprendimiento.
	Investigación, Infraestructura Física y Tecnológica, Innovación.
	Gestión ambiental, desempeño ambiental, desarrollo sostenible, Comunidad Educativa
	Gestión ambiental, desempeño ambiental, desarrollo sostenible, Comunidad Educativa
	Gestión ambiental, desempeño ambiental, desarrollo sostenible, Comunidad Educativa

*Consultar en www.ods.gov.co/es/objetivos

PROGRAMAS VIRTUALES

40

Pregrado 24 •
Posgrado 16 •

PROGRAMAS PRESENCIALES

63

Pregrado 43 •
Posgrado 20 •

PROGRAMAS ACTIVOS 103

ESTUDIANTES
2021-1 **51.694**
2021-2 **49.167**

ESTUDIANTES PRESENCIALES

2021-1 2021-2
Pregrado 7.579 • 7.082
Posgrado 546 • 540

ESTUDIANTES VIRTUALES

2021-1 2021-2
Pregrado 41.870 • 39.998
Posgrado 1.699 • 1.547

111.497
TÍTULOS OTORGADOS

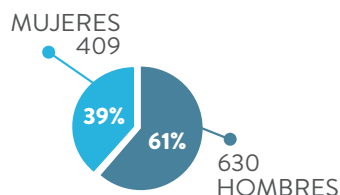
2021
16.399
2021-1 • 2021-2
8.068 • 8.331

90.605
GRADUADOS
2021

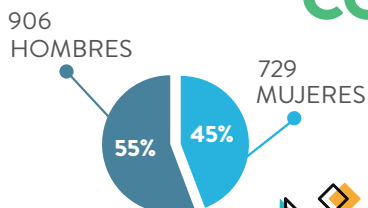
15.869
2021-1 • 2021-2
7.818 • 8.051

EL POLI EN CIFRAS 2021

102-7, 102-8, 405-1



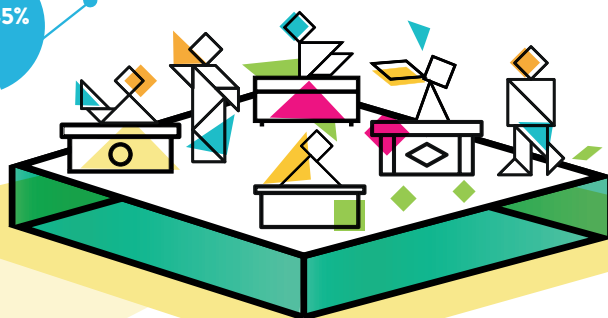
DOCENTES
1039



COLABORADORES

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

1.635

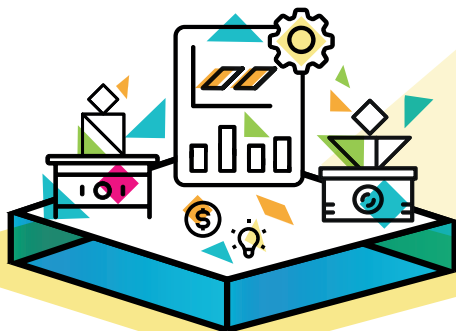
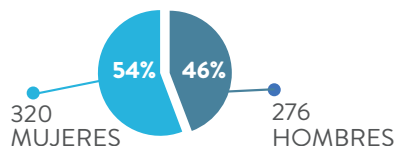


**TITULACIÓN
DOCENTES***



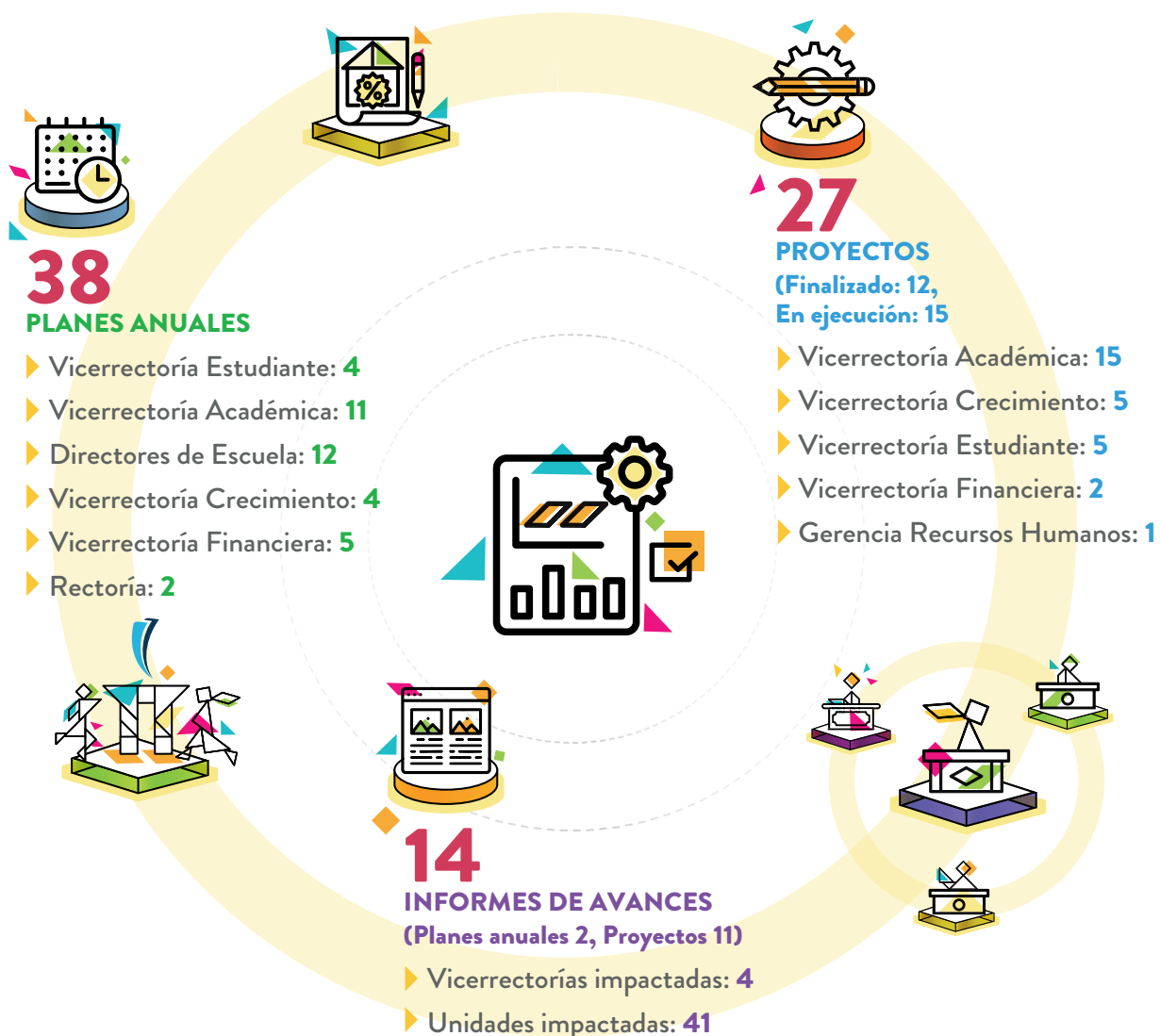
*Técnico/tecnológico: 1

596
ADMINISTRATIVOS



Planeación estratégica 2021

La gestión del 2021 del área de planeación estratégica contempló principalmente el desarrollo de planes y proyectos a nivel institucional, distribuidos como lo presenta el gráfico a continuación:



Planes anuales

El año 2021 las diferentes unidades académicas y administrativas, plantearon los retos institucionales a partir de 3 pilares estratégicos definidos por la rectoría, la excelencia académica, universidad de acceso y experiencia impecable, cuyo % de avance general corresponde al 87%.



Se presenta a continuación el cierre general por unidad.

Unidad	Octubre - Diciembre	
	Avance Meta (%)	Avance Real (%)
Vicerrectoría Académica	99	90
Vicerrectoría Crecimiento	98	83
Vicerrectoría Financiera	100	97
Vicerrectoría Estudiante	100	98
Gerencia RRHH	100	70
Gerencia Medellín	100	78
Secretaría General	100	90
Resultado Institución	100	87



Proyectos

- ✓ Desde la Gerencia de Estrategia, se realizó el acompañamiento en la estructuración, administración y seguimiento de 27 proyectos, aportando al cumplimiento y la consecución de los objetivos estratégicos institucionales durante el 2021. En total se finalizaron 9 proyectos, se cancelaron 2 y se cerró el año con 15 proyectos en curso.

A continuación, se presentan agrupados por vicerrectoría los proyectos gestionados en el 2021.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

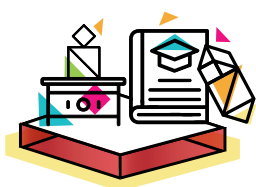


14

54% del total

10
EN EJECUCIÓN

- ▶ Implementación decreto 1330
- ▶ Fortalecimiento y expansión programa orient. vocac.
- ▶ Modelo de gestión curricular
- ▶ Centro de investigación en innovación educativa
- ▶ Centro de investigación ciencia, diseño e ingeniería
- ▶ ATICCO (Articulación TIC con colegios)
- ▶ Reformulación y fortalecim. centro ciencia en artes
- ▶ Implementación sistema de gestión docente (Fase II)
- ▶ Centro de escritura, lectura y oralidad
- ▶ Saber PRO



4
FINALIZADO

- ▶ Implementación IPS
- ▶ Actualizar módulos estructura escenarios (Fase IV)
- ▶ Implementación plataforma de graduados
- ▶ Implementación Poli virtual radio

VICERRECTORÍA FINANCIERA

1

4% del total

1
EN EJECUCIÓN



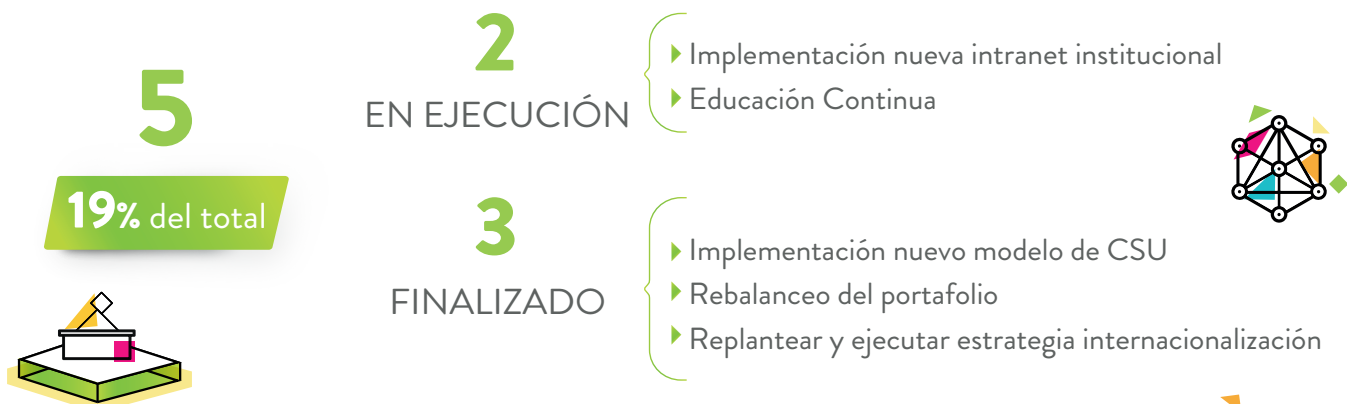
- ▶ Implementación documento soporte DIAN



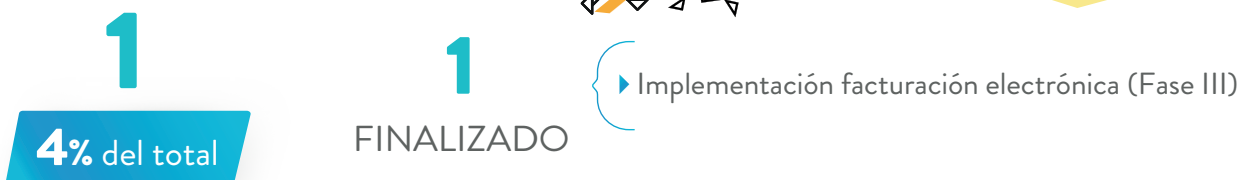
VICERRECTORÍA DEL ESTUDIANTE



VICERRECTORÍA DE CRECIMIENTO



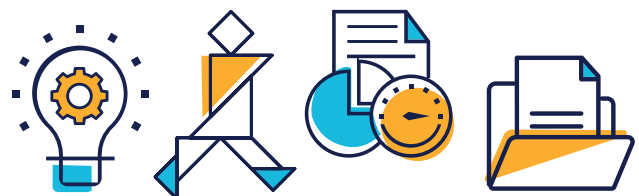
RECURSOS HUMANOS





Cierre plan de desarrollo 2017-2021

La gestión de los últimos 5 años del POLI estuvo orientada a partir de la definición del mapa estratégico, que se presenta a continuación. Contempla 7 lineamientos estratégicos, 18 objetivos enmarcados en las 5 perspectivas del *Balanced Score Card*:



MAPA ESTRATÉGICO

MISIÓN

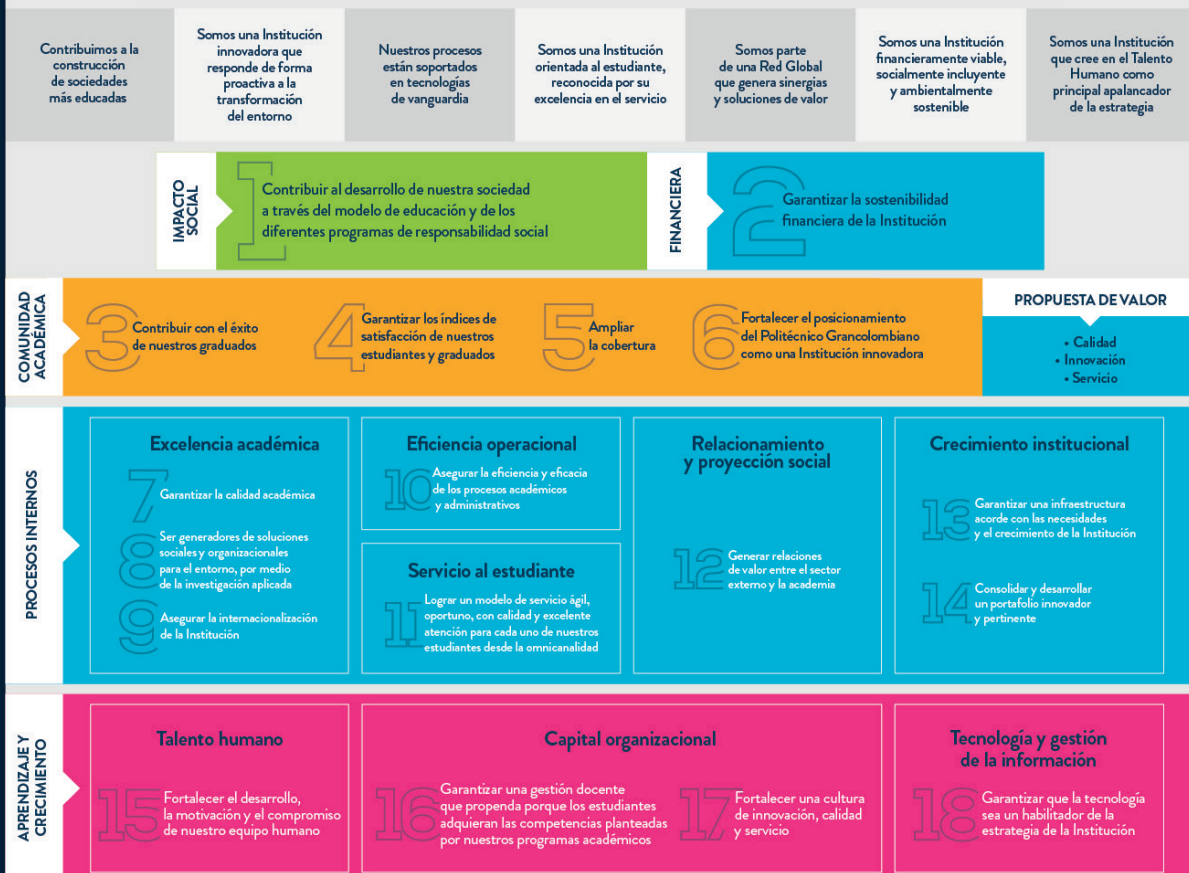
El Politécnico Gracolombiano tiene como fin contribuir a la inclusión social y al desarrollo de la nación, principalmente a través de la oferta de programas en toda la cadena de formación que se distinguen por su calidad y pertinencia, promoviendo complementariamente al desarrollo de proyectos de extensión e investigación aplicada, fundamentados en los valores institucionales y soportados en el uso de las TIC, con el firme propósito de buscar la excelencia académica.



VISIÓN

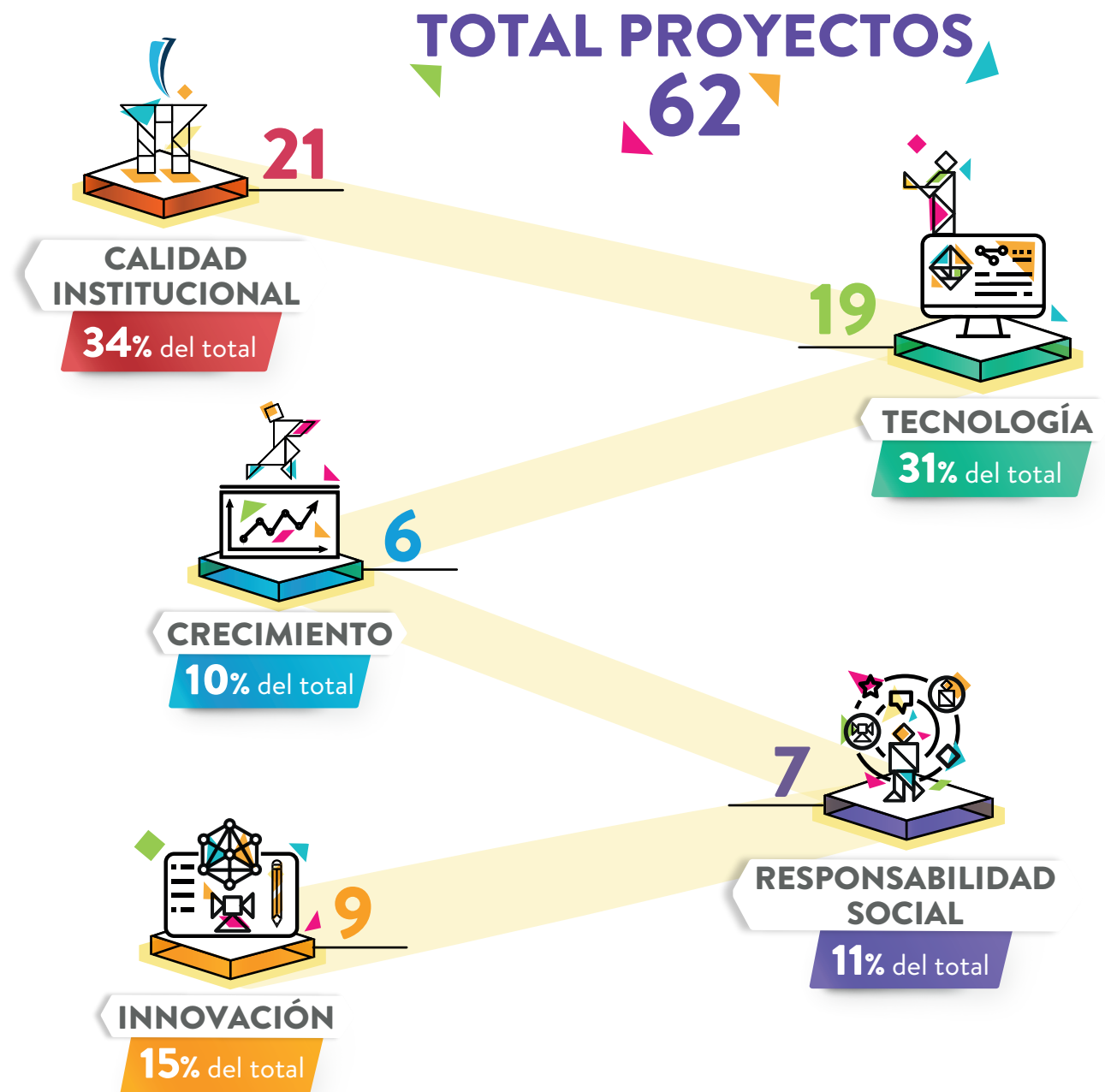
Para el 2021, el Politécnico Gracolombiano será reconocido en el ámbito nacional e internacional como una Institución de Educación Superior innovadora, global y socialmente responsable, que brinda más y mejores alternativas educativas, por su compromiso con la calidad, la pertinencia, el éxito profesional de sus graduados y el desarrollo de proyectos con impacto en el sector social y empresarial.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS



El despliegue del plan de desarrollo 2017- 2021 se realizó a partir de proyectos estratégicos, agrupados por programa, para tener en total 62 proyectos adelantados, como se presenta en el siguiente gráfico:

Status proyectos por programa





A continuación, se exponen los principales proyectos desarrollados en cada programa, en los últimos 5 años:

Programa de Innovación

- **Modelo diferenciador de aprendizaje (formación por retos):** creó un espacio alternativo de aprendizaje multidisciplinario que permitió a los estudiantes de diferentes programas académicos aplicar las habilidades y competencias demandadas por el sector productivo a través de diversas metodologías y modelos pedagógicos que son producto del autoestudio.
- **Módulos bajo la estructura escenarios:** condujo a la renovación de los módulos virtuales de acuerdo con los parámetros de la nueva estructura didáctica “Escenarios para el aprendizaje”.
- **Laboratorio experiencias aprendizaje inmersivo educación virtual:** permitió el enriquecimiento de los programas académicos de la Institución con la creación, diseño y desarrollo de diversos ambien-

tes inmersivos como simuladores, laboratorios online, juegos serios, realidad aumentada y mixta, y otros aplicativos de software, enfocados a la apropiación de las competencias que mejoren los procesos de aprendizaje, la aplicación de los conocimientos y permitan la experimentación e innovación educativa.

- **Producción E-Books:** el cual evidencia la producción del conocimiento docente a toda la comunidad educativa, con la producción de 20 libros interactivos digitales para la difusión del conocimiento por parte de la institución, lo anterior, en el campo de la innovación educativa.

Por último, la evolución que ha tenido el Politécnico Grancolombiano durante los últimos años no solo se ha enfocado en su modelo pedagógico, sino en la definición de una estrategia de marca en función del core de la Institución, para ello, se implementó el proyecto **Cambio de la imagen Politécnico Grancolombiano**, cuyo objetivo fue diseñar e implementar la nueva imagen corporativa del Politécnico Grancolombiano.

Programa de Calidad institucional

Este programa agrupó las iniciativas relacionadas con el fortalecimiento de la capacidad de gestión y avanzar hacia la excelencia académica, en este marco se ejecutaron diferentes proyectos tales como:

- **Implementación Sistema de Gestión Docente (Fase I):** permitió fortalecer la distribución de los tiempos dedicados por los docentes a las funciones sustantivas, y se diseñó un plan integrado de cualificación que permitió trabajar articuladamente entre las diferentes direcciones de la vicerrectoría académica y otras áreas institucionales en todos los procesos formativos de los profesores.
- **Diseño del portafolio de programas,** el cual permitió proyectar el portafolio de educación formal (pregrado y posgrado) considerando programas requeridos por la industria colombiana y programas asociados a los trabajos del futuro y tendencias en países de referencia.
- **Internacionalización de la Institución:** En aras de fortalecer la movilidad nacional e internacional de los estudiantes, entre 2015 y 2018 el Politécnico Grancolombiano ejecutó la iniciativa, los resultados más importantes de este proyecto fueron la creación de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la estructuración del programa de intercambio virtual, en pro del mejoramiento continuo al interior del Poli.
- **Implementación IPS:** su enfoque fue aplicar estrategias de tele-psicología, para mejorar la atención, calidad y cobertura que se brinda a la comunidad interna y externa, fortaleciendo el desarrollo del programa de promoción y prevención.
- **Relacionamiento con graduados,** que permitió generar estrategias para brindar servicios a nuestros egresados y a su vez impactar su inserción laboral.

Se implementaron proyectos enfocados en la adopción de buenas prácticas que aumentaron la eficacia y la eficiencia de los procesos. Uno de ellos fue el **Sistema integrado de gestión para la sostenibilidad POLISIGS**, con el cual se revisaron los procesos de servicio críticos a nivel académico y administrativo, e identificaron las normativas y políticas requeridas para su regulación, con el objetivo de fortalecer, consolidar, sistematizar e integrar los en POLISIGS.

- **Certificación sistema gestión ISO 9001:2015:** permitió la construcción e implementación del Sistema de Gestión de Calidad que posteriormente fue certificado bajo la norma ISO 9001:2015.

Programa de Crecimiento

Reúne los proyectos que la Institución ha definido con el fin de crear una infraestructura acorde con las necesidades de la población estudiantil y brindar a un mayor número de estudiantes acceso a la educación.

El principal logro de este programa (entre el 2017 y 2020) fue la ejecución del proyecto **Construcción City Campus** que consistió en la construcción de una sede de 14.700 m² en la capital del país; con el fin de expandir el número de sedes propias y de ampliar el número de aulas disponibles para la formación de los estudiantes. Gracias a la gestión realizada por el proceso de infraestructura el City obtuvo la certificación LEED - Líder en Eficiencia Energética y Diseño Sostenible.



Programa de responsabilidad Social

Gracias al compromiso que la Institución ha adquirido con el desarrollo social y económico de las comunidades, este programa está constituido por las iniciativas que buscan contribuir al cuidado del medio ambiente, facilitar el acceso a la educación superior y apoyar el desarrollo de programas integrales dirigidos a los diversos grupos de interés.

Se desarrollaron los proyectos **Certificación ISO 14001** (Sistema de Gestión Ambiental) y Certificación ISO 45001 (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)), mediante los cuales la Institución obtuvo por primera vez estas certificaciones internacionales en las versiones 2015 y 2018,

respectivamente, que evidenció el desempeño ambiental, su contribución al desarrollo sostenible y la adopción de un sistema de trabajo saludable y seguro para sus colaboradores.

Por otra parte, se realizó la **Implementación del micrositio de proyección social**, el cual establece los criterios y medidas académicas necesarias para intervenir la comunidad, de tal forma que el impacto social se vea retribuido en acciones, investigaciones, prácticas, voluntariado y asesorías en beneficio de la población más vulnerable de Colombia.

Para el desarrollo de la comunidad académica, se ejecutaron diversas estrategias que permitieron incrementar la inserción laboral de estudiantes y gra-



duados, entre los cuales se destacan **Empleabilidad y emprendimiento** con graduados que fortaleció la oferta de empleabilidad e incentivó el emprendimiento.

Con el fin de crear nuevos espacios de bienestar y entretenimiento para el desarrollo de los estudiantes, la Institución desarrollo el proyecto de infraestructura asociado a la **Construcción de zonas bienestar Medellín**, proporcionando a la Sede Colores en Medellín 700m² distribuidos entre gimnasio, sala de televisión, cafetería, salón de baile, zona de juegos, oficinas, espacios trabajo de colaborativo y sala de video juegos.

Finalmente, en aras de contar con un sistema de gestión que permitiera gestionar la comunidad de graduados de manera integral, la institución llevo a cabo la **Implementación Plataforma de graduados** cuyo objetivo es consolidar indicadores de servicio y asegurar la comunicación con el graduado.



Programa de Tecnología

Aborda cada uno de los proyectos que permitirán a la Institución contar con plataformas tecnológicas de vanguardia y que ayudarán a robustecer los sistemas de información académico y administrativo.

Los proyectos que contribuyeron a la consolidación e integración de los sistemas propios de la Institución fueron **Piloto automatización selección y contratación docente y colaboradores (BPM)**, mediante el cual se automatizó el proceso de selección y contratación a través de la adquisición de un Business Process Management (BPM) para controlar los flujos de trabajo, reducir el tiempo de ejecución evitando el uso de documento físicos, garantizar un proceso de selección claro y transparente.

Por otra parte, el Poli adoptó el uso de nuevas herramientas que permitieron controlar la gestión de los procesos internos, entre los cuales se destacan la **Implementación sistema automatizado de permanencia (Adviser)**, cuyo objetivo fue caracterizar la población que ingresa a cursar su formación académica y generar alertas tempranas para anticipar la posible deserción de un estudiante.

Durante los último cuatro años, la Institución lideró cinco proyectos de alto impacto para mejorar la experiencia y el servicio que reciben los estudiantes. Uno de ellos fue la **Plataforma de educación virtual Canvas**, a través del cual se adoptó el LMS Canvas como herramienta sustituta de la plataforma EPIC, para alcanzar un grado de excelencia en la disponibilidad del servicio y contribuir al mejoramiento de las herramientas de participación e interacción.

Por otra parte, el proyecto de **Implementación del SHD Politécnico** contribuyó a la estructuración y desarrollo de una herramienta propia mediante la cual se analizó la capacidad instalada de la Institución y se simuló la oferta académica en cada una de sus modalidades.

En cuanto al proceso de homologación que realizan los estudiantes para cursar sus estudios, la ejecución del proyecto **Implementación SIH Politécnico** permitió a la Institución ser pionera en su sistematización debido a que esta labor habitualmente se lleva a cabo en las IES de forma manual.

Así mismo, el **Sistema de información académico Banner**, permitió la puesta en marcha por componente de los módulos académicos y financieros, y el avance de la fase de estabilización. Finalmente, asociado a este programa, se ejecutó la iniciativa **Optimización programación académica** que permite garantizar la optimización de la planta física y la disponibilidad docente a través de la herramienta tecnológica DarwinED bajo políticas y buenas prácticas que garantizan un mejor servicio a los estudiantes.

En cuanto al recurso humano y la tecnología que la Institución ha vinculado para ejecutar y mejorar sus procesos administrativos, se destacaron tres proyectos. **Implementación sistema predicción contratación docentes**, el cual realiza proyecciones de contratación de docentes en modalidad virtual y presencial, con base en datos históricos con el fin de establecer estrategias que permitan alcanzar un mayor nivel de eficiencia en la asignación de docentes a los grupos de estudiantes y dar cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la obtención de registros calificados.

Datacenter campus a partir del cual se construyó un *Datacenter* modo *container*, teniendo en cuenta los requerimientos definidos para ser certificado como TIER II, para la remodelación del espacio dispuesto para los servidores y equipos de comunicaciones que utiliza la Institución.

La ejecución de la **Implementación facturación electrónica (Fase II)** sistematizó los documentos equivalentes que se emiten a estudiantes de educación

formal y no formal, en términos de matrícula, derechos de grado y certificaciones; para dar cumplimiento a la Resolución 64 del 1 de octubre de 2019 emitida por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN).



Plan de Desarrollo 2017 - 2021 en cifras



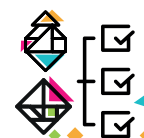
2017	2021
BECAS	
\$ 12.124.000.000	\$ 14.101.000.000
DESCUENTOS	
\$ 5.362.000.000	\$ 37.792.000.000



2017	2021
TOTAL ESTUDIANTES	
46.251	49.167
ESTUDIANTES PRESENCIAL	
10.088	7.622
ESTUDIANTES VIRTUAL	
36.163	41.545
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN POLISIGS	
82.7	84.9
PERMANENCIA INSTITUCIONAL	
78.4%	85.6%
TOTAL DE GRADUADOS	
61.377	90.605



2017
2021
INGRESOS
\$195.108.000.000 **\$228.176.000.000**
UTILIDAD NETA
\$4.808.000.000 **\$1.005.000.000**
2017
2021
PROGRAMA ACADÉMICOS
98 **103**
PROGRAMAS PRESENCIAL
60 **63**
PROGRAMAS VIRTUAL
38 **40**
PROGRAMAS ACREDITADOS
6 **8**
SABER PRO (2018)
142 **141**
CAPEX INFRAESTRUCTURA
\$ 12.229.000.000 **\$209.925.000.000**
ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS
20 **36**

**APRENDIZAJE Y
CRECIMIENTO**
2017
2021
TOTAL DOCENTES
1.103 **1.039**
DOCENTES PLANTA
235 **283**
DOCENTES CON DOCTORADO (PLANTA)
5 **26**
DOCENTES CON MAESTRÍA (PLANTA)
159 **216**
DOCENTES CON ESPECIALIZACIÓN (PLANTA)
39 **33**
EVALUACIÓN DOCENTE
4.37 **4.6**
TOTAL ADMINISTRATIVOS
453 **596**
DESARROLLOS TECNOLÓGICOS
140 **52**


Construcción plan de desarrollo 2022 – 2026

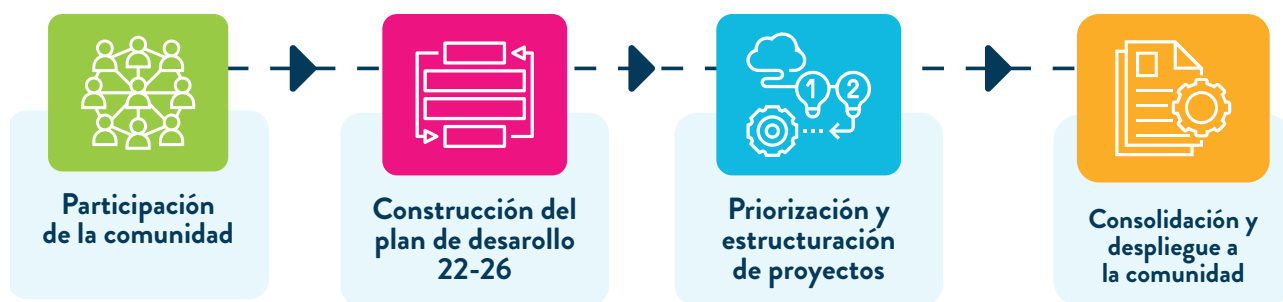
El 2021 permitió avanzar con la consolidación de la propuesta del Plan de Desarrollo 2022-2026, el cual fue presentado en el mes de diciembre al Consejo de Delegados para su retroalimentación y revisión.

La construcción del Plan se inició en el 2020, sin embargo, este proceso se vio interrumpido por la pandemia que implicó el entendimiento de una nueva realidad que expone grandes desafíos mundiales,

nacionales y locales, por lo que en el primer semestre del 2021 se elaboraron diferentes estudios para contar con un análisis claro del entorno y así plantear una estrategia sólida en el horizonte estratégico de 5 años.

Una vez concluido este proceso en el segundo semestre del 2021, se plantearon 4 etapas para la construcción y consolidación del Plan, como se muestra en el siguiente gráfico:

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 - 2026



Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026



En el 2021 se realizaron las dos primeras etapas, como se plantea a continuación:

Etapas I Participación de la comunidad

Como mecanismos de participación para esta nueva fase se planteó el desarrollo de una encuesta institucional realizada en 47 áreas académico-administrativas con un alcance a 483 participantes de los diferentes grupos de interés, cuya metodología de aplicación consistió en el diligenciamiento de un instrumento en línea, en el cual cada líder de área con-

vocó a su equipo de trabajo y consolidó en una única encuesta la opinión de la totalidad de los integrantes.

Este modelo se estructuró en 3 secciones: “Conozcamos el punto de partida” Análisis DOFA, “Definimos hacia dónde vamos” Análisis Filosofía institucional misión-visión-valores-factores diferenciadores, “Planteamos propuestas para alcanzarlo” identificación de valiosas iniciativas para desarrollar en el corto y largo plazo. En el ejercicio se obtuvieron diversas respuestas por parte de los diferentes grupos de interés, cuya participación se presenta en la gráfica a continuación:

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD



Participación de la Comunidad Encuesta Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026

Gracias a esta estrategia y a la activa participación y contribución de la comunidad Poli, fueron identificadas las principales apuestas estratégicas que sirvieron como insumo a las jornadas de planeación para la definición del Plan para el periodo 2022-2026.



Jornadas de Construcción del Plan de Desarrollo 2022 – 2026

Desde la Rectoría, y la Gerencia de Estrategia los días 27 y 28 de octubre de 2021, se organizaron las jornadas de construcción del Plan de Desarrollo con el equipo directivo de la Institución y el apoyo de la firma de consultoría NAMIKA, con una cobertura de 27 áreas de la Institución de las sedes ubicadas

en Bogotá y Medellín. En este espacio se revisaron y analizaron las principales tendencias mundiales en gestión de portafolio, tendencias en el sector educativo y el análisis del entorno institucional a nivel político, económico, social, tecnológico, ecológico y legal PESTEL, permitiendo reflexionar sobre la misión y la visión, las apuestas estratégicas y metas claves para los próximos 5 años, así mismo la definición de proyectos claves para su cumplimiento.



Participación de la Comunidad Encuesta Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2026



Participación de la Comunidad Encuesta Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2026

Por cada línea se conformaron equipos de trabajo, desarrollando 12 jornadas adicionales lideradas por la rectoría y la gerencia de estrategia, que permitieron profundizar en que representa cada línea para el POLI, como aporta la línea al Proyecto educativo institucional, así mismo la definición de objetivos estratégicos, metas y las KPI claves por año, y el portafolio de proyectos, elementos que consolidan la propuesta de plan de desarrollo que será presentada a aprobación en el 2022.

Las etapas 3 y 4 se adelantarán en el siguiente año, en donde un reto importante será lograr el despliegue y apropiación del Plan en la comunidad educativa.



Sistema integrado de gestión para la sostenibilidad (POLISIGS)

El 2021 la Institución continuó avanzando en el mejoramiento continuo con la *recertificación* de los tres sistemas que hacen parte de POLISIGS: Calidad, Ambiental y Seguridad y Salud en el Trabajo, bajo las normas internacionales ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018 respectivamente, los cuales fueron auditados por parte del ente certificador ICONTEC destacando que no se encontró ninguna *No conformidad* o desviación durante la ejecución de la auditoria integral.



Calidad

ISO: 9001: 2015



Medio ambiente

ISO: 14001: 2015



Seguridad y la salud en el trabajo

ISO: 45001: 2018

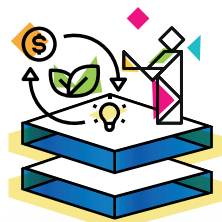


Este resultado ratifica el compromiso de las directivas y madurez de la Institución para seguir trabajando por sus estudiantes, docentes, colaboradores, y demás partes interesadas, siempre con el fin de garantizar la excelencia en el servicio, una cultura de autocuidado y cuidado del medio ambiente, que constituyen los principales propósitos de POLISIGS.

Adicionalmente, de acuerdo con las nuevas tendencias del sector educativo y en el marco del cumplimiento a los lineamientos establecidos en el decreto 1330, en el 2021 se aprobó el ajuste de la política que incluyen en el alcance de POLISIGS el **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)**, por lo que su implementación será un reto importante institucional para alcanzar en 2022.

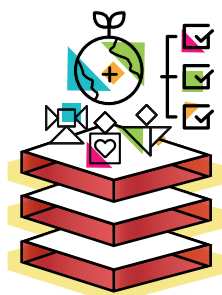
POLISIGS SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

▲ Diseño e implementación del Sistema Integrado de Gestión para la Sostenibilidad.



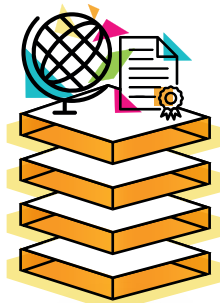
2016 2017

▲ ICONTEC recomendó la certificación de los sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental y, Seguridad y Salud en el Trabajo en el Campus en Bogotá.



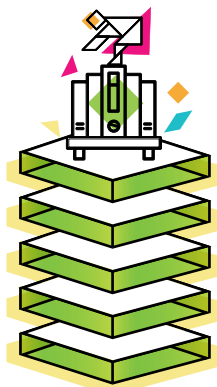
2018

▲ Se incluye el proceso de Internacionalización en el alcance de Polisigs, siendo este, el primer proceso misional certificado. Se realiza el primer seguimiento a las certificaciones de Polisigs.



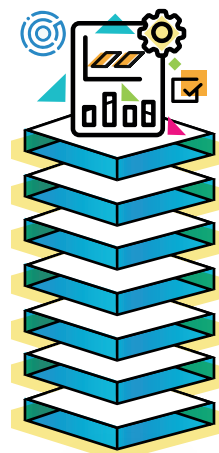
2019

▲ Se amplía el alcance de Polisigs al City Campus y a los procesos de Investigación, Editorial y Biblioteca. Se realiza segundo seguimiento a las certificaciones de Polisigs.



2020

▲ ICONTEC realizó la auditoría de recertificación, sin ninguna No Conformidad y recomendó la renovación de las certificaciones. Además, Polisigs evolucionó al incluir en su alcance al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).



2021



GESTIÓN ACADÉMICA

- 
- 48 Aseguramiento de la calidad
 - 52 Docencia
 - 62 Investigación
 - 70 Editorial
 - 83 Internacionalización
 - 97 Graduados y proyección empresarial
 - 108 Bienestar Universitario
 - 115 Medios educativos
 - 129 Excelencia operacional

Aseguramiento de la calidad

El año 2021 evidenció los progresos de las instituciones de educación superior en el abordaje de la pandemia para lograr mantener una oferta académica que brinde oportunidades de aprendizaje permanente a los estudiantes. En este escenario, el Poli continuó trabajando en la actualización e implementación de su Sistema Interno de Aseguramiento de la

Calidad (SIAC) con el propósito de promover la calidad académica de la Institución a través de la cultura de autoevaluación y autorregulación permanente a nivel institucional y de la oferta académica en toda la cadena de formación; en coherencia con el Plan Estratégico, el Proyecto Educativo Institucional y las disposiciones nacionales.

Actualización del modelo interno de aseguramiento de la calidad

El actualizado SIAC del Poli abarca tres procesos en cuyo núcleo subyace la cultura de la autoevaluación y la autorregulación como ejes fundamentales del mejoramiento continuo. Estos procesos abarcan, en primer lugar, los asociados con la creación de programas académicos y renovaciones de registros calificados; en segundo, los relacionados a la acreditación en alta calidad; y, en tercer lugar, de manera transversal, los necesarios para que los programas académicos lleven a cabo ejercicios de autoevaluación permanente orientados al mejoramiento continuo.

El trabajo desarrollado gracias a la asesoría de expertos provenientes de instituciones como la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Externado de Colombia y la Universidad Antonio Nariño concluyó en la generación de orientaciones para la elaboración de los documentos maestros o informes de autoeva-

luación, la estructuración de plantillas para organizar y potenciar el trabajo construido por los programas, las escuelas y las facultades en armonía con lo solicitado por las plataformas del MEN y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), y la organización de matrices de fuentes que buscan organizar la información requerida para cada proceso, en aras de facilitar los flujos de comunicación con todas las áreas institucionales que intervienen en estos procesos.

Durante el primer trimestre de 2022, este trabajo será socializado y validado con las diferentes dependencias del Poli, con el objetivo de iniciar una implementación que favorezca un trabajo estratégicamente organizado con los distintos actores académicos, y continúe avanzando en la excelencia académica, como uno de los principales derroteros de la acreditación institucional, prevista en el mediano plazo.





Trámite de Condiciones Institucionales

El Politécnico Grancolombiano en cumplimiento de las disposiciones emanadas por el Ministerio de Educación Nacional, para ofrecer y desarrollar programas de Educación Superior, realizó un proceso de diagnóstico y autoevaluación con la comunidad académica respecto de las actualizaciones normativas, especialmente las exigencias establecidas en el Decreto 1330 de 2019.

Las nuevas disposiciones instan a las instituciones de educación superior a presentar un informe que dé cuenta de la capacidad instalada y de las acciones de mejoramiento previstas para seis (6) condiciones de calidad, fundamentales para el logro de la calidad académica:

1. Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores
2. Estructura administrativa y académica
3. Cultura de la autoevaluación
4. Programa de egresados
5. Modelo de Bienestar
6. Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas

Para estos efectos, se diseñó una metodología con el propósito de lograr un informe construido de manera participativa con todos los miembros de nuestra comunidad. Esta metodología abarcó la creación de equipos de trabajo, formalizados a través de la Circular No. 16 del 24 de julio de 2020, el desarrollo de jornadas de sensibilización con la comunidad académica.

mica, la generación de una línea base para cada condición, la consolidación de planes de mejoramiento, y la elaboración de un informe consolidado para cada una de nuestras sedes. El informe fue revisado por el equipo del Ministerio de Educación de Colombia MEN, quienes solicitaron precisiones de información que fueron radicadas ante la entidad en el último trimestre de 2021.

En el transcurso del primer semestre de 2022, cada una de nuestras sedes recibirá la visita del equipo de pares académicos designados por el MEN para revisar el cumplimiento de las condiciones, y elaborarán un informe que contribuirá a la decisión de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (CONACES). La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad liderarán la preparación de estas visitas con cada uno de los miembros de nuestra Institución.

De acuerdo con el Decreto 1330 de 2019, una vez aprobado el informe, la Institución podrá ofertar programas académicos durante un periodo de siete (7) años, momento en el que deberá presentar un informe actualizado. Adicionalmente, si durante este tiempo, alguna de las sedes logra la acreditación institucional, quedará exenta de la presentación de este informe al finalizar este periodo.

Programas Académicos

En línea con los resultados del año 2020, el Poli avanzó en la actualización de su oferta académica con estándares de calidad y pertinencia académica. Se obtuvo el registro calificado de once (11) nuevos programas, correspondientes a: tres (3) programas de pregrado ofertados en la modalidad presencial, distribuidos uno (1) en la sede Bogotá y dos (2) en la sede Medellín, cinco (5) programas virtuales, y tres (3) posgrados ofertados en esta modalidad con lo cual continuamos siendo una de las instituciones a la vanguardia de la educación virtual.

De igual manera se realizaron acciones para mantener la oferta que hemos venido consolidando en los últimos años. Se obtuvieron 21 aprobaciones de renovación de registro calificado, correspondientes a: doce (12) pregrado, dos (2) en la sede Bogotá, tres (3) en la sede Medellín y siete (7) programas virtuales.

En cuanto a posgrados se renovaron nueve (9): tres (3) en la sede Bogotá y seis (6) programas virtuales.

Del total de programas renovados, se renovó uno (1) por oficio.

Se recibieron veintidós (22) de verificación de condiciones de calidad para la obtención y/o renovación de registros calificados, apoyadas en tecnologías de la información y la comunicación.



Acreditaciones de alta calidad

Durante el 2021 se radicó la solicitud por primera vez de acreditación en alta calidad de dos (2) programas académicos. Adicionalmente, se adelantó el proceso de renovación de acreditación de cuatro (4) programas, incluido uno con un proceso de acreditación internacional que, al renovarse, renovará también su acreditación ante el CNA.

En total se atendieron cuatro (4) visitas de evaluación externa de pares, distribuidas de la siguiente manera: dos (2) para la obtención de nuevas acreditaciones en la sede Bogotá, una (1) para la renovación de acreditación de un programa virtual y una (1) para optar a la acreditación internacional.

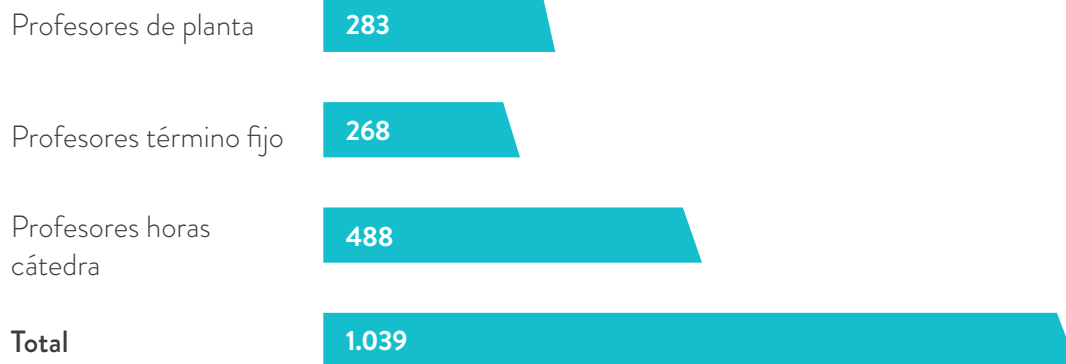


Docencia

Durante el 2021, el Politécnico Grancolombiano apostó por el crecimiento y fortalecimiento de la docencia, logrando vincular 206 nuevas plazas de profesores de tiempo completo y medio tiempo en los diferentes calendarios académicos, con el fin de fortalecer su desarrollo académico y curricular y su compromiso con los ejercicios de aseguramiento de la calidad.

Este compromiso con la contratación de profesores, en un tiempo tan complejo por la pandemia, donde se ha visto una disminución notable de docentes en otras IES, contribuye a la calidad académica de los programas institucionales, y también se convierte en un escenario de apoyo y apuesta por el bienestar de los profesores que propende por una mejor vinculación institucional que les permita consolidar un camino de vida institucional en el Poli.

Profesores por tipo de contratación 2021



Fuente: Dirección de Gestión del Talento – Dirección de Docencia



Frente al Escalafón Docente, el Poli sigue fortaleciendo el número de docentes que ingresan al escalafón y que ascienden en el mismo, consolidando un real modelo de gestión, desarrollo y crecimiento en una carrera de vida de los profesores en nuestra

Institución. Durante el 2021 se realizó la convocatoria de ascensos de docentes aplicable en el 2022 y permitirá que se mejoren las condiciones de los profesores y el crecimiento de docentes escalafonados institucionalmente.

Escalafon docente	2019	% Participación	2020	% Participación	2021	% Participación
Titular	3	1,1%	3	0,9%	7	1,9%
Asociado	18	6,6%	20	6,3%	23	6,4%
Asistente	12	4,4%	22	6,9%	32	8,8%
En formación	1	0,4%	6	1,9%	4	1,1%
Inicial	18	6,6%	12	3,8%	17	4,7%
Auxiliar	171	63,1%	180	56,8%	180	49,7%
No Escalafonados	48	17,7%	74	23,3%	99	27,3%
TOTAL	271	100%	317	100%	362	100%

Fuente: Dirección de Gestión del Talento – Dirección de Docencia



Cualificación docente

En 2021 se realizó una importante asignación presupuestal para apoyar los procesos de formación de los profesores en programas de posgrado en Instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras, con el fin de contribuir en el desarrollo de competencias profesionales y pedagógicas de los profesores institucionales.



Apoyo económico para formación

2021

Doctorado	\$ 84.862.000
Maestría	\$ 11.009.000
Total	\$ 95.871.000



Adicional, se realizó una inversión de \$232.725.000 en procesos de cualificación en cursos, seminarios, talleres y diplomados con el fin de fortalecer las competencias profesionales y disciplinares de nuestros docentes. El crecimiento fue del 200% en la población profesoral impactada en los diferentes escenarios de formación.



Linea de formación Docentes impactados

Formación disciplinar

867

Formación complementaria

145

Formación en investigación e innovación

765

Formación institucional POLISIGS

1.672

Formación para la vida y el trabajo

25

Formación pedagógica

1.092

Formación Poli bilingüismo

84

Formación ser digital

1.629

Total

6.279

Gestión docente 2021

Se ha logrado la consolidación del modelo de gestión y desarrollo docente, con un aumento de la población impactada del 200%, este ejercicio permitió integrar a todas las áreas académicas y administrativas en torno al desempeño de los profesores, el cuidado por su desarrollo profesional y personal, el lineamiento de distribución de la Labor Docente, con la proyección del desarrollo académico institucional y el cumplimiento de las funciones sustantivas institucionales.

Además, con miras a la consolidación del modelo integral de gestión de desempeño docente, el Poli ha logrado en el año 2021 el lanzamiento del software Almera, una herramienta tecnológica que permite la administración integral de los datos y recursos de los docentes con la interacción de toda la comunidad académica. El software Almera incluye los procesos de:

a. Planeación académica: con la administración de los planes individuales de trabajo de los docentes, proyectos, metas, entregables y cronograma de trabajo.

b. Evaluación de desempeño 360°: un ejercicio que permite evaluar el desempeño de los profesores por diferentes actores tales como estudiantes, jefes, directores académicos y su autoevaluación; así como el desempeño de la labor en las funciones sustantivas y de desarrollo académico institucional.

c. Planes de mejoramiento: permiten crear planes individuales para cada docente con el fin de velar por su desarrollo pedagógico, tecnológico, disciplinar, personal y profesional.

Gracias a la implementación de estas nuevas herramientas tecnológicas, el Poli, cuenta con mayores insumos para proyectar acciones que permitan velar por el bienestar de todo su cuerpo profesoral y tomar decisiones asertivas que beneficien la calidad académica y la promesa de valor que se hace a cada uno de sus estudiantes.



Labor docente

Gracias a la apuesta institucional de vincular 165 nuevas plazas de profesores tiempo completo, el Poli logró crecer en las horas de apoyo y gestión de los procesos académicos en pro del cumplimiento de las funciones sustantivas y la calidad académica institucional.

En el segundo semestre del año 2021 se realizó un ejercicio entre todas las áreas de la Vicerrectoría Académica que permitió un trabajo mancomunado para aportar al desarrollo y fortalecimiento de las competencias institucionales de cara a los procesos

de aseguramiento de la calidad institucional y el cumplimiento del Plan de Desarrollo. Es así, que contamos con 73.049 horas de trabajo de los docentes para aportar al desarrollo de las funciones sustantivas institucionales.

Se logró tener una destinación cercana a las 250.000 horas de trabajo docente para acompañar el desarrollo académico de cada una de las facultades y programas así :

Funciones	2021-1			2021-2		
	Horas Semana	Horas Semestre	Total Función	Horas Semana	Horas Semestre	Total Función
101- Participación en proyecto de investigación aprobado institucionalmente.	1,131	20,358	41,688	1,296	23,328	46,512
102 - Líder de Grupo de Investigación.	65	1,170		89	1,602	
103 - Líder de Semillero de Investigación.	312	5,616		275	4,950	
104 - Coordinador de investigación de facultad.	26	468		14	252	
105- Líder de Investigación de Escuela.	48	864		61	1,098	
106 - Líder de Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	15	270		63	1,134	
107- Editor de revista.	10	180		22	396	
108- Participación en redes de investigación.	45	810		75	1,350	
109 - Asesoría de trabajos de grado de pregrado.	285	5,130		341	6,138	
110 - Emprendimiento.	121	2,178		144	2,592	
111 - Investigación formativa.	258	4,644		204	3,672	
201- Participación de proyecto de grado aprobado institucionalmente.	297	5,346	18,990	205	3,690	22,014

Funciones	2021-1			2021-2		
	Horas Semana	Horas Semestre	Total Función	Horas Semana	Horas Semestre	Total Función
202 - Participación en redes voluntariado.	76	1,368	47,124	117	2,106	37,170
203 - Proyección social formativa.	682	12,276		901	16,218	
301 - Aseguramiento de la Calidad.	342	6,156		141	2,538	
302 - Gestión curricular.	1,245	22,410		732	13,176	
303 - Asesoría extraclase.	619	11,142		571	10,278	
304 - Internacionalización bilinguismo.	147	2,646		225	4,050	
305 - Autor de materia educativo.	85	1,530		77	1,386	
306 - Coordinador de práctica.	92	1,656		170	3,060	
307 - Participación en cuerpos colegiados.	88	1,584	16,110	149	2,682	18,954
401- Director de escuela.	16	288		21	378	
402 - Coordinador de programa académico.	529	9,522		672	12,096	
403 - Coordinador de educación virtual.	118	2,124		39	702	
405 - Tutor Máster.	105	1,890		276	4,968	
406- Coordinador de aseguramiento de la calidad	5	90		7	126	
408- Coordinador de practicas empresariales.	122	2,196		38	684	
Totales	6,884	123,912	123,912	6,925	124,650	124,650

El compromiso institucional sobre la contratación de profesores de tiempo completo es, sin lugar a duda, en un escenario de pandemia, una apuesta institucional para velar por el bienestar de todos sus profesores, continuar fortaleciendo el desarrollo académico institucional y garantizar su dedicación a la docencia y la gestión con calidad.



Algunos reconocimientos

- **IVÁN ORLANDO CABEZA ROJAS.** Investigador de Tiempo completo. En 2021 gestionó la participación del Politécnico en dos convocatorias externas de las cuales logró su aprobación y consiguiente ejecución:

1. PROGRAMA LINCLOB21, a través de la propuesta de proyecto denominado “Economía Circular e Hidrosostenibilidad para la Agricultura en Ecosistemas Vulnerables de Regiones Andinas y Mediterráneas” Colombia – España.

2. MINCIENCIAS. Convocatoria 890. Proyecto: Desarrollo de un proceso para la producción de polihidroxialcanoatos a través de cultivos mixtos y lodos provenientes de plantas de tratamiento de agua residuales. Líder del Semillero Desarrollo Sostenible y Energía con Logros en RedColsi Nacional.

- **CAMILO ANDRÉS SÁNCHEZ RAMÍREZ.** Líder del proyecto de Banco de Preguntas de la modalidad virtual. Diseño de propuesta de chatbot académico. Coordinador de educación virtual para la Escuela de Ciencias Básicas y líder de modelos de trabajos colaborativos para la modalidad.
- **VICTORIA EUGENIA PETERS RADA.** Diseñadora Gráfica, Magíster en Semiótica. Docente Investigadora y líder de investigación Escuela de Diseño su gestión como líder de investigación ha sido sobresaliente toda vez que ha permitido consolidar el grupo de investigación Diseño Artefacto y Sociedad creado recientemente y que está en proceso de reconocimiento por parte de Minciencias. Además, su trabajo ha permitido que el programa tenga significativos avances en el terreno de la investigación gracias a su liderazgo y acompañamiento a los docentes que están invo-





lucrados en iniciativas de investigación, lo anterior representa un valor enorme teniendo en cuenta la próxima reacreditación de alta calidad del programa de Diseño Gráfico.

- **ELIZABETH MONTOYA VÉLEZ.** Maestra en Artes Plásticas, Magister en Comunicación Transmedia. Docente Tiempo Completo - Coordinadora del programa de Diseño Gráfico, sede Medellín. A pesar de haber iniciado sus actividades simultáneamente con las del programa de Diseño Gráfico en Medellín en el primer semestre de 2020, en medio de la etapa más difícil de la pandemia, la profesora Montoya ha desempeñado una labor excepcional, coordinando las actividades del programa, liderando a los estudiantes y docentes y llevándolo a posicionarse como el programa de mayor crecimiento en sus dos años de actividades en esa sede.
- **MARCELA TELLEZ.** Docente de la Escuela de Comunicación, Artes Visuales y Digitales, quien en el 2021 lideró procesos y actividades de investigación y creación a nivel nacional como internacional. Así mismo, es la creadora del proyecto cuento ilustrado junto con la docente Victoria Peters de la Escuela de Diseño.
- **JULIANA CASTELLANOS.** Docente de la Escuela de Comunicación, Artes Visuales y Digitales, líder de la Unidad de Investigación Periodística quien cuenta con reconocimientos nacionales por las investigaciones adelantadas.
- **ANDRÉS ROMERO.** Docente de la Escuela de Comunicación, Artes Visuales y Digitales director del cineclub La Moviola, quien ha logrado en tiempos de pandemia, diseñar estrategias de difusión de tan importantes piezas cinematográficas. En 2021 obtuvo reconocimientos por su labor como

fotógrafo y participó en eventos latinoamericanos como director del cineclub. Además de lo anterior, el proyecto, revista multicultural La Moviola, bajo su dirección, (cuenta con 113 números), ha desarrollado un contenido de gran valía para el campo artístico y cultural.

- **WILINTON JAVIER ORTIZ.** Docente de la Escuela de Administración y Competitividad - por su liderazgo en el centro de emprendimiento y en la implementación de estrategias para el fomento del emprendimiento en la comunidad estudiantil.
- **MARÍA GLORIA GONZÁLEZ.** Docente de la Escuela de Administración y Competitividad - por la creación e implementación del centro de liderazgo en beneficio de la comunidad académica y agentes externos a la Institución.
- **ANGELA CRISTINA OCHOA.** Docente de la Escuela de Administración y Competitividad - Por el liderazgo en las estrategias para el mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber Pro de la Escuela de Administración y el desarrollo de las primeras Olimpiadas Internacionales de Administración.
- **KARINA BAUTISTA SABOGAL.** Docente de la Escuela de Educación, coordinadora de la Licenciatura en Educación Infantil por su importante gestión y apoyo en el proceso de renovación de registro calificado.
- **MARTHA INÉS MORENO – KAREN NATALIA CASTILLO.** Docentes de la Escuela Contabilidad Internacional, por su liderazgo en el proyecto Mujeres Emprendedoras y en la Alta Consejería para la paz de la Alcaldía de Bogotá.



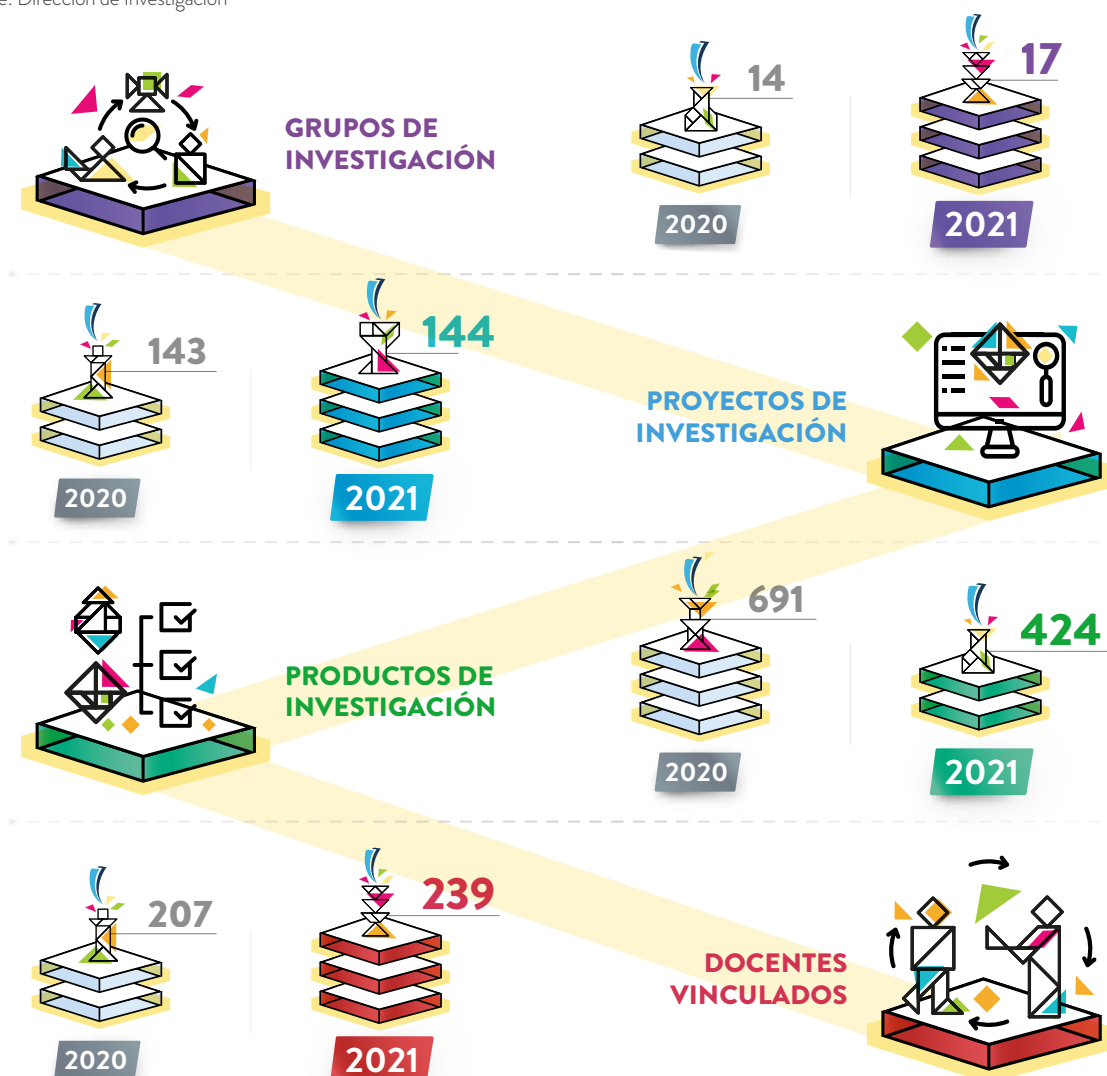
Investigación

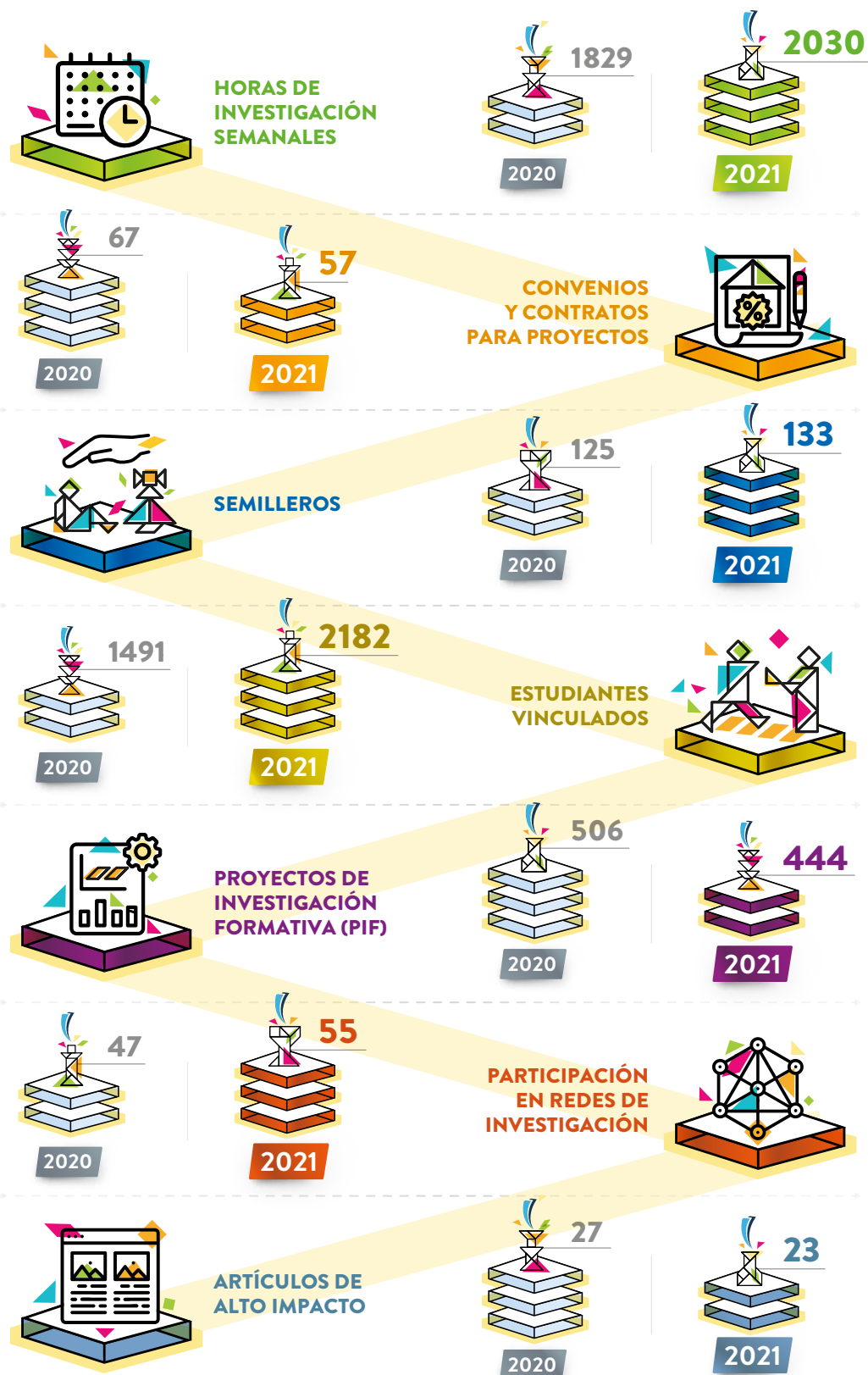
En 2021, la investigación en el Politécnico Grancolombiano siguió creciendo. Nuestros investigadores, que tuvieron que hacer frente las nuevas condiciones de la crisis sanitaria de la COVID-19, adaptaron sus estrategias para seguir promoviendo la creación de nuevo conocimiento, innovación y cultura.

Estos ejercicios se llevaron a cabo en el marco del modelo de fortalecimiento a la investigación con la activa participación de docentes, estudiantes y aliados estratégicos para la obtención de los resultados e indicadores que se señalan a continuación

MODELO DE FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

Fuente: Dirección de Investigación





Iniciación científica

Para el Politécnico Grancolombiano es muy importante enfocar sus esfuerzos a fomentar la apropiación de la ciencia en la comunidad estudiantil. Como se demuestra a continuación, hemos conseguido fortalecer el trabajo investigativo de nuestros estudiantes:



CIFRAS INICIACIÓN CIENTÍFICA

Fuente: Dirección de Investigación



Logros destacados

En 2021, consolidamos muchas de nuestras apuestas para materializar la cultura de la investigación, la creación artística y la innovación en el Politécnico Grancolombiano.

Nuestra apuesta por la creación artística

En 2021 nuestro compromiso con la creación artística se mantuvo. Durante la mayor parte del año adelantamos una estrategia de fortalecimiento y acompañamiento a la investigación - creación, que comprendió talleres, capacitaciones, sesiones personalizadas y, sobre todo, la construcción de planes a corto y mediano plazo para potenciar la creación artística en nuestra Institución.

Cada vez más nuevos docentes investigadores

Nuestras iniciativas de fomento a la cultura científica han propiciado la creación de nuevos espacios para el desarrollo de la investigación y en 2021 alcanzamos la cifra de 239 docentes con asignación en investigación, 13 de ellos con tiempo completo para investigar.

Consolidamos nuestra producción histórica

Este año apoyamos a nuestros investigadores para presentarse a la convocatoria de medición de grupos e investigadores de Minciencias, una tarea que implicó el acompañamiento a nuestros 17 grupos de investigación y la revisión y aval de 4991 productos que hoy aparecen en el registro histórico de nuestra producción investigativa en la plataforma Institulac.

Nueva Patente

La Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) bajo la Resolución 85515 del 22 de diciembre de 2021, otorga la Patente de Modelo de Utilidad para



el “Dispositivo de monitoreo remoto de frecuencia cardíaca para neonatos” a nombre del Politécnico Grancolombiano. Este dispositivo de monitoreo remoto de frecuencia cardíaca para neonatos presenta una ventaja consistente en realizar predicciones para diferenciar estados patológicos, evaluar complejidades, y mejorar el diagnóstico médico convencional. La patente fue desarrollada por el grupo CITIC con participación de estudiantes de la Facultad de Ingeniería, Diseño y Ciencias Básicas.

Capacitación en investigación

La construcción de capacidades investigativas en nuestra comunidad académica es un proceso fundamental porque mediante estos ejercicios aseguramos la calidad de nuestras actividades de investigación. Por eso, en 2021 propiciamos 15 escenarios de capacitaciones en diversas temáticas y formamos a 384 docentes.

Centros de investigación y de ciencia

Con el fin de fortalecer nuestros sistemas de generación de conocimiento y articulación con las comunidades y el sector externo, este año apostamos por la consolidación de 5 centros orientados a potenciar el alcance de nuestra investigación y visibilizar la impronta institucional a través de las siguientes áreas de interés:

- Centro de Investigación en Innovación Educativa
- Centro de Investigación en Diseño, Ingeniería, Ciencias e Innovación
- Centro de Ciencia en Artes, Tinkuy
- Centro de Consultoría
- Centro de Apoyo en Lectora, Escritura, Oralidad y Apropiación de la Ciencia (CELEO)

Más escenarios para la investigación

En 2021 extendimos las posibilidades para hacer investigación en el Poli con financiamiento. Además de nuestra acostumbrada Convocatoria de proyectos de investigación aplicada, abrimos convocatorias para el financiamiento de proyectos de semilleros, la Primera Gran Convocatoria de Creación, Convocatoria para proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación y la Convocatoria de nuestro Centro de Innovación Educativa. En escenarios externos también mantuvimos una importante presencia, a través de postulaciones en espacios como la Convocatoria de Beneficios Tributarios de Minciencias.



Comunicación de la ciencia – Paradigma

Nuestra iniciativa para divulgar la cultura científica en la Institución ya ha dado frutos. Con la estrategia Paradigma hemos divulgado las noticias más destacadas de nuestros logros, proyectos y planes de 2021. A continuación, algunas de ellas:



El Poli está entre las mejores Universidades en Investigación de Colombia

De acuerdo con el ranking U Sapiens, el Poli es una de seis instituciones que lograron ingresar por primera vez al ranking y una de las 72 que alcanzaron la clasificación general en el puesto 68 entre las 361 que hay en el país.

[Ver noticia](#)



¡Te invitamos a conocer los nuevos títulos del catálogo institucional!

Durante el desarrollo del plan anual de publicaciones del Poli se realizó la Convocatoria Editorial 2021-1. Se recibieron postulaciones de 15 manuscritos y obras que fueron cuidadosamente revisados por el Equipo Editorial del Poli, la Vicerrectoría Académica, el Departamento de Investigación, Innovación y Creación, y las decanaturas de las facultades que conforman nuestra Comunidad.

[Ver noticia](#)



Grupo de investigación del Poli clasificado entre los mejores del país

En 2021, el informe anual de Sapiens Research incluyó a nuestro grupo CITIC en el puesto 17 dentro de la clasificación de los mejores grupos de investigación de Colombia con mayor impacto en desarrollo tecnológico e innovación.

[Ver noticia](#)



7 proyectos sobresalientes y 6 meritorios en RedCOLSI Nacional

7 proyectos sobresalientes y 6 meritorios en Redcolsi Nacional

Este año, 22 proyectos de semilleros Poli que trabajan desde Bogotá, Medellín y el Campus Virtual pasaron a este importante encuentro nacional. De estos, siete obtuvieron un reconocimiento sobresaliente por obtener más de 90 puntos y seis proyectos obtuvieron mención meritoria al obtener más de 95 puntos.

[Ver noticia](#)



Jóvenes investigadores 2021

El Departamento de Investigación, Innovación y Creación del Politécnico Grancolombiano, convoco a los investigadores responsables de proyectos activos de investigación a presentar perfiles que serían seleccionados para la figura de joven Investigador Poli, para apoyo en el desarrollo de su proyecto.

[Ver noticia](#)



Un verano a todo delfín

En el marco del XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN), 12 estudiantes del Poli fueron seleccionados para desarrollar el verano de investigación en México, Perú y Colombia.

[Ver noticia](#)



Poli - Retazo para los Tejedores de Memoria

En marco de la iniciativa “Poli-Retazo para los Tejedores de Memoria: Tejer la Paz en Colombia”, el pasado 9 de septiembre se instaló un gigantesco telar en las inmediaciones del Bloque I de la Institución.

[Ver noticia](#)



Con proyecto sostenible ganamos la convocatoria nacional de Minciencias

El proyecto de investigación presentado por el profesor Iván Cabeza obtuvo el apoyo financiero por parte de MinCiencias al haber participado en la convocatoria de financiación de dicho ministerio. Este proyecto está alineado con varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al querer desarrollar un material sustituto al plástico que haga menos daño a los ecosistemas.

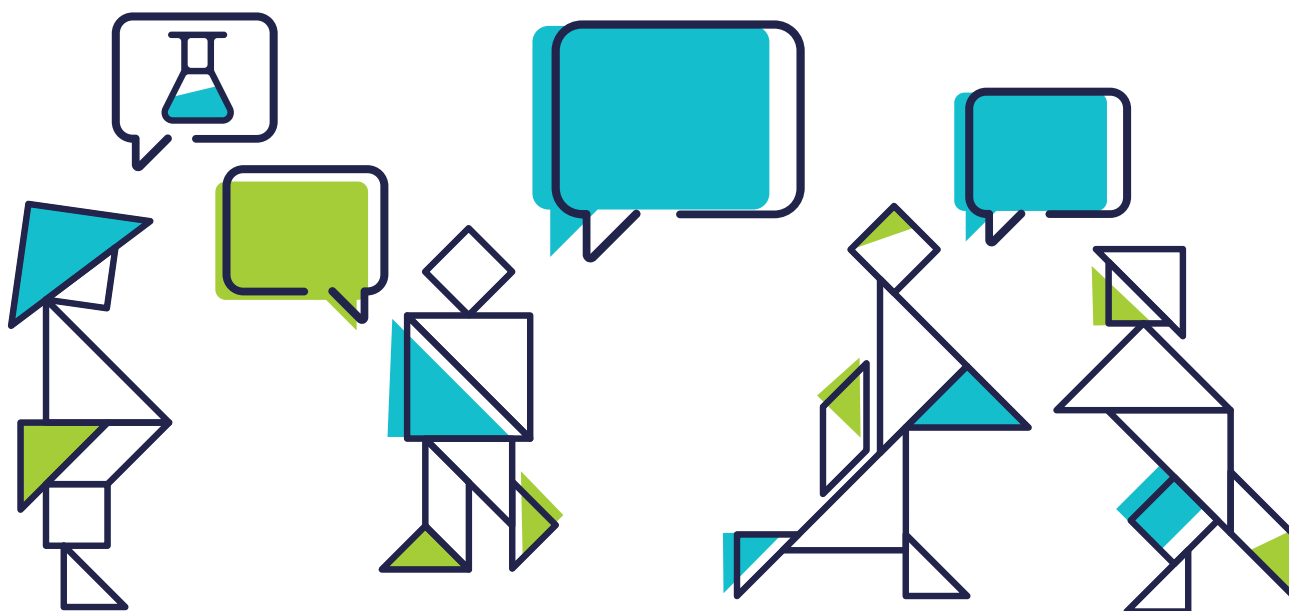
[Ver noticia](#)



Los niños de Montes de María defienden sus derechos y la paz

Con el proyecto, Derechos de los niños una mirada en clave de la participación infantil: una mirada en perspectiva rural en los Montes de María, el Semillero interinstitucional Infancia y Ruralidad se presentó en Redcolsi Bogotá - Cundinamarca y alcanzó un puntaje de 90.

[Ver noticia](#)



Editorial

La Editorial del Poli cumplió 25 años desde su primera edición, a través de los cuales ha consolidado un catálogo bibliográfico con participación de más de 1.500 autores y la publicación de 316 títulos originales en su catálogo. Cuenta con revistas que promueven la edición de obras de interés institucional, académico y cultural; permitiendo de manera efectiva el acceso

abierto al conocimiento a partir de la integración con múltiples formatos, plataformas y medios. Busca el fortalecimiento de comunidades especializadas a nivel nacional e internacional; en temáticas asociadas a los negocios, la gestión y la sostenibilidad; la sociedad, la cultura y la creatividad; así como la ingeniería, el diseño y la innovación.



Publicaciones no periódicas

La Institución, publica libros resultados de investigación, de texto académico, sistematización de experiencias, memorias de eventos, artísticos y multiplataforma.

[Acceso al catálogo completo](#)



Publicaciones Periódicas

Son un espacio virtual de acceso abierto para la conservación, difusión y promoción de productos seriados tales como: revistas científicas, revistas divulgativas, memorias de encuentros académicos y literatura gris (*Working papers*).

Publicación indexada

IBN-MINCIENCIAS

Revista Panorama: La revista Panorama se especializa en el área de educación, promoviendo y visibilizando los resultados de investigación para la actualización y diálogo permanente de comunidades interesadas en mejorar sus prácticas académicas, pedagógicas y didácticas mediadas por entornos virtuales de aprendizaje; alojada en la plataforma abierta Open Journal System:

ISSN Impreso: 1909-7433

ISSN En línea: 2145-308X

[Ver revista](#)



Como resultado de la Convocatoria para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021 La revista se postuló a reindexación en el mes de agosto a la Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas - Publindex 2021 Numero 910.

redalyc.org

Se obtuvo Indexación en



Así mismo la revista fue evaluada e indexada de la siguiente manera:



La revista Panorama está incluida en 28 índices y bases de datos a nivel internacional; los cuales a la fecha han permitido los siguientes **indicadores bibliométricos de la revista**.



Periodo de publicación 2020 – 2021	2020	2021
Total, documentos publicados	329	390
Citas	621	991
Promedio de citas al año	50	70.79
Índice h de la publicación en el periodo	12	17
Índice hi10 de la publicación en el periodo 2014 -2021	16	35

Fuente: Google Scholar – Harzing’s Publish or Perish – diciembre 2021



Publicaciones divulgativas

Ver publicaciones

El Poli durante el año 2021 promovió la divulgación de la Ctel y artística interna a partir de la producción de las siguientes revistas:



Revista semestral de divulgación académica en administración, economía y contabilidad
ISSN-L: 0123-580X /
E-ISSN: 2027-5153



Revista semestral de divulgación académica de la Facultad: Sociedad, cultura y creatividad
ISSN-L: 1794-3159 /
E-ISSN: 2145-3101



Revista semestral de divulgación académica en Diseño de Modas
E-ISSN: 2711-3698



Revista semestral de divulgación académica en ingeniería.
ISSN-L: 2248-5252
E-ISSN: 2027-923X



Revista Multicultural La Moviola
ISSN: 2665-556X



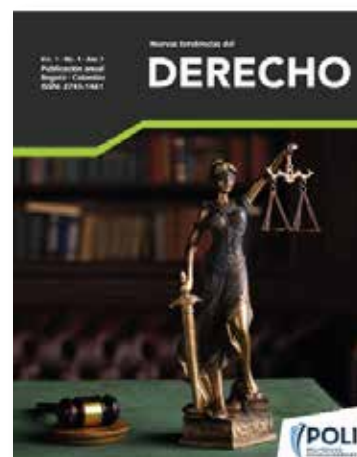
Memorias de eventos



Revista anual de divulgación de proyectos de investigación formativa
ISSN: 2711-4414 (En línea)



Revista anual de divulgación de proyectos asociados a la salud y seguridad en el trabajo
ISSN: 2744-8398 (En línea)



Revista anual especializada en derecho
ISSN: 2745-1461 (En línea)



Revista anual especializada en temas asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS
ISSN: 2805-6418 (En línea)



Revista anual de divulgación de proyectos de investigación en investigación creación
ISSN: 2805-5926 (En línea)



Literatura Gris

Los siguientes documentos se encuentran en tránsito de presentación a publicaciones



Negocios, Gestión y Sostenibilidad
Working papers de los programas asociados a la Facultad: Negocios, gestión y sostenibilidad
E-ISSN: 2744-8495



Sociedad, cultura y creatividad
Working papers de los programas asociados a la Facultad: Sociedad, cultura y creatividad
E-ISSN: 2744-8495



Ingeniería, Diseño e innovación
Working papers de los programas asociados a la Facultad: Ingeniería, diseño e innovación
E-ISSN: 2744-8495



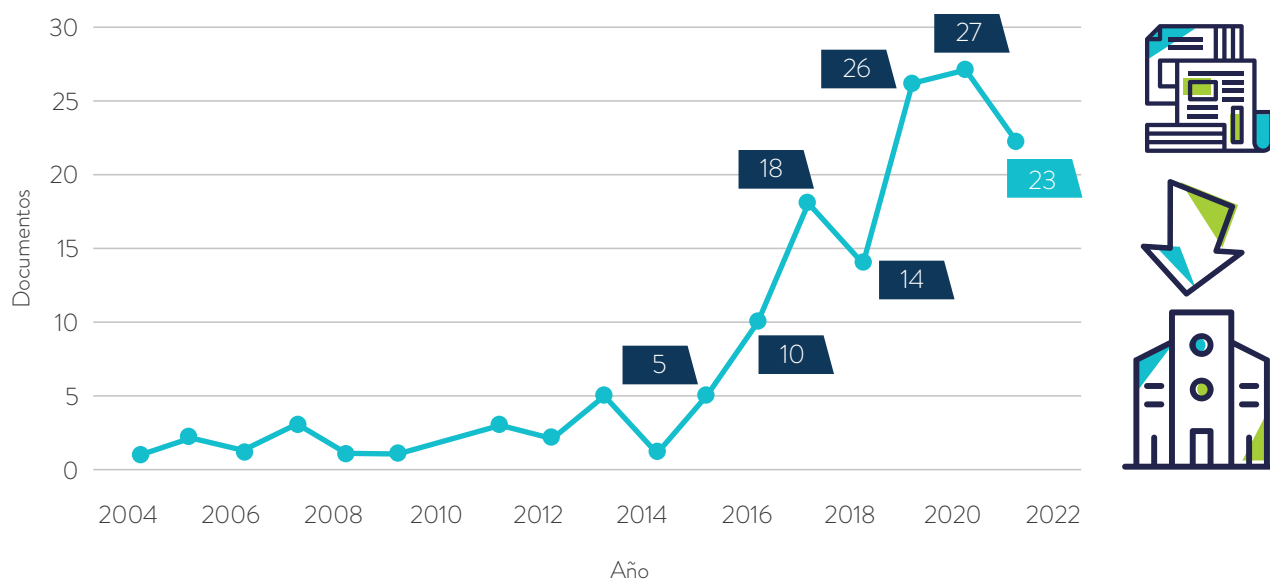
Working papers de la Maestría en gerencia estratégica de mercadeo
E-ISSN: 2500-4905



Working papers de la Maestría en Ingeniería de Sistemas

Documentos de alto impacto – SCOPUS

Durante los últimos 10 años los docentes de la Institución han publicado 145 artículos de alto impacto.



Fuente: Scopus noviembre 2021

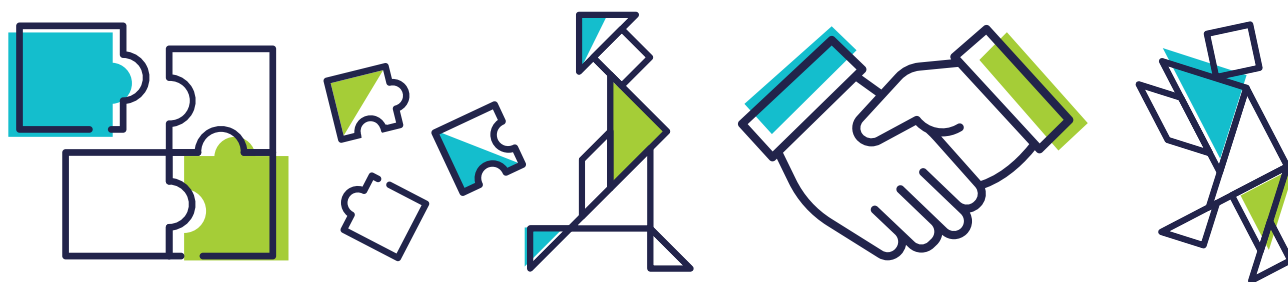


Colaboración Interinstitucional

En el ejercicio anual de producción colaborativa con otras instituciones, son de resaltar:

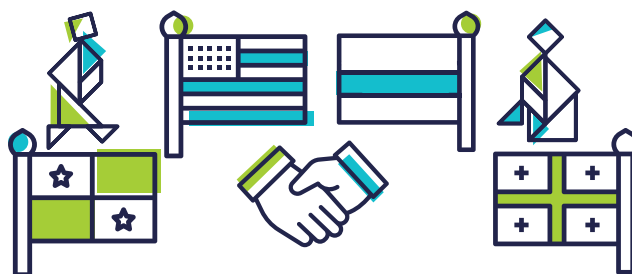
Institución	No. Artículos colaborativos
Universidad Nacional de Colombia	25
Universidad de Los Andes	11
Universidad Nacional de Colombia, Medellín	8
Pontificia Universidad Javeriana	7
University Of Valencia	6
Universidad Cooperativa de Colombia	5
Universidad del Atlántico	5
Universidad Eafit	4
Universidad Santo Tomás	4
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	6
Corporación Universitaria Minuto de Dios	4
Duke University	3
Institución Universitaria de Envigado	3

Fuente: Scopus, fecha de consulta diciembre 2021

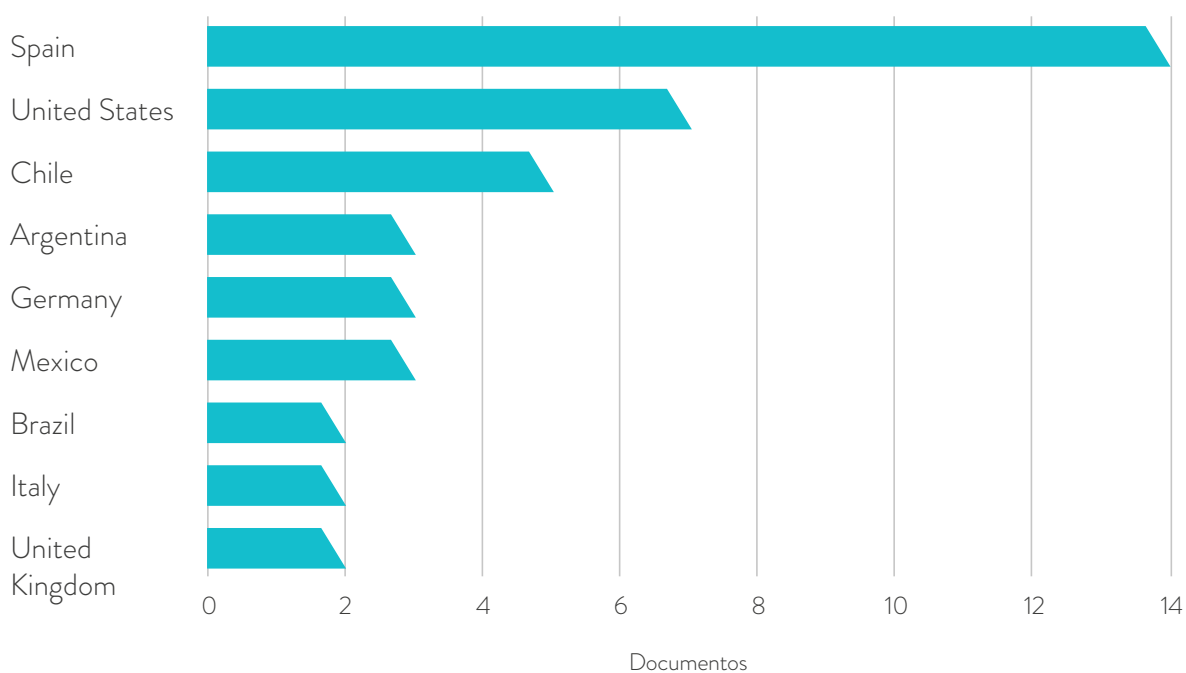


Colaboración Internacional

En cuanto a producción bibliográfica de alto impacto, durante 2020, los investigadores de la Institución consolidaron experiencias colaborativas con países como España, Estados Unidos, Chile, Argentina, Alemania, Australia, Brasil, Canadá y Francia.



Compare the document counts for up to 15 countries/territories



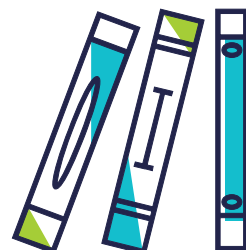
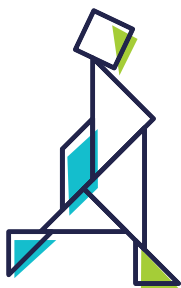
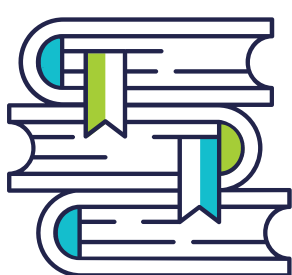
Participación Ferias Editoriales

La Editorial Institucional en conmemoración de sus 25 años al servicio de la Institución y la academia. Organizó La Feria Institucional Polisemia con la siguiente agenda:



Día 1 - martes agosto 10	Responsables	Día 2 - miércoles agosto 11	Responsables	Día 3 - jueves - agosto 12	Responsables
[POLISEMIA] La importancia del estudio de casos en el sector empresarial"	Allynson Vanegas Ronald Martínez	[POLISEMIA] Mitigación del riesgo Nuevas tendencias del derecho	Tatiana Zabala Mónica Fernandez	[POLISEMIA] Simbioempatía en humedales urbanos	Armando Camejo
[FILBO] Experiencias de innovación educativa I, II, III y IV	Luis Martín Trujillo	[POLISEMIA] Grandes pensa- dores de la ciencia económica La formación de pensamiento crítico Finanzas prácticas para micro, pe- queñas y medianas empresas	Blanca Rache de Camargo Claudia Pico Iván Tunjano	[POLISEMIA] Integración Latinoamerica- na I y 2 El municipio en el marco de la descentraliza- ción	María Ga- briela Ramos Naidú Duque - Andrés Chavarro
[POLISEMIA] Teatralidades De(s)coloniales 1, 2, 3	María Fernanda Sarmiento	[POLISEMIA] Dinámica de sistemas: una metodología para la construcción de modelos de toma de decisiones en secto- res agroindustriales	Carmelina Cádenas	[POLISEMIA] Periodismo con proposito social "Usme y Despo- jo - guerra - dos miradas"	Juliana Castellanos

Día 1 - martes agosto 10	Responsables	Día 2 - miércoles agosto 11	Responsables	Día 3 - jueves - agosto 12	Responsables
[FILBO] Del aula a la palabra: cuentos de jóvenes con carácter - Libros juveniles 1	Estudiantes Autores	[FILBO] Cuando la creativi- dad se vuelve animal - Libros infantiles	Estudiantes Autores	[FILBO] Solo para jove- nes: historias que no son cuentos - Li- bros juveniles 2	Estudiantes Autores
[POLISEMIA] La educación en psicología a través de la virtualidad	Julián Hernández	[FILBO] La creación de valor compartido como aporte a la competi- tividad	Deisy de la Rosa	[FILBO] Colección de libros mul- tiplataforma Navegando por el Conocimiento”	Luis Martín Trujillo
[POLISEMIA] Programas Aca- démicos TyT	Nicolas Arias- Velandia ASCOLFA - ACIET	[FILBO] 30 años de la cons- titución”	Carlos Au- gusto Garcia- Jaime Andres Wilches TinJaca	[POLISEMIA] Gala de reco- nocimientos 25 años de la editorial Poli	Equipo editorial
[POLISEMIA] Entre periodistas - Polideportes	Álvaro Rodríguez	[FILBO] 10 años de diseño gráfico”	Rafael Garcia		



La Editorial del Poli de la mano de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia – ASEUC, promueve acciones para alcanzar el posicionamiento del texto universitario en los ámbitos nacionales e in-

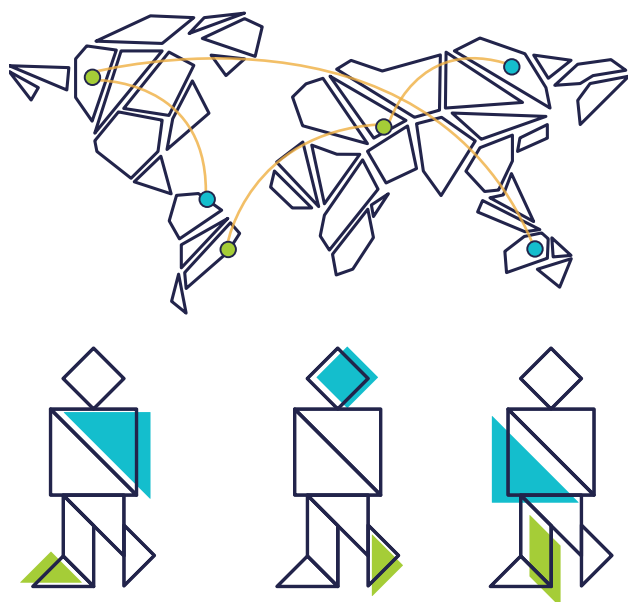
ternacionales posibilitando el acceso al conocimiento en las diversas áreas del saber. Durante el año 2021, Participo en 6 ferias nacionales y 2 internacionales:



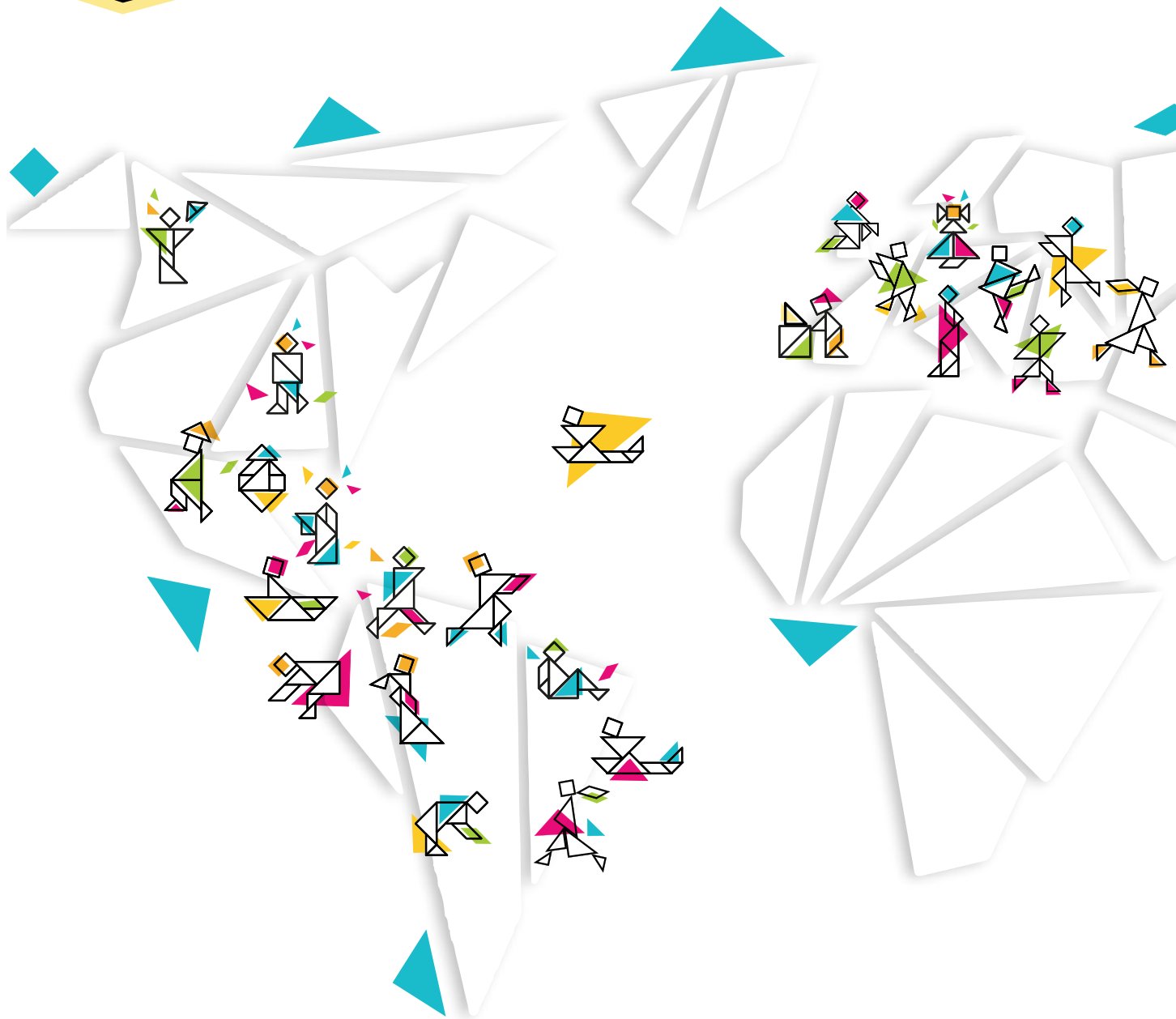
Internacionalización

En el POLI, la internacionalización de la educación se fortaleció a partir de la pandemia dado que nos llevó a innovar y ampliar los mecanismos y estrategias que adelantamos para garantizar que nuestros estudiantes desarrollen esa dimensión internacional que les permite interactuar exitosamente en un contexto global, promoviendo la multiculturalidad y el bilingüismo.

Durante 2021, la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales (ORNI) continuó promoviendo la multiculturalidad por medio de actividades de internacionalización en casa y del currículo; así como la formación y relación de docentes en contextos internacionales apoyados en actividades y recursos virtuales. El trabajo de la ORNI se hace con el apoyo de aliados nacionales e internacionales y por medio del relacionamiento de la comunidad académica de docentes y directivos con el sector externo.



Convenios

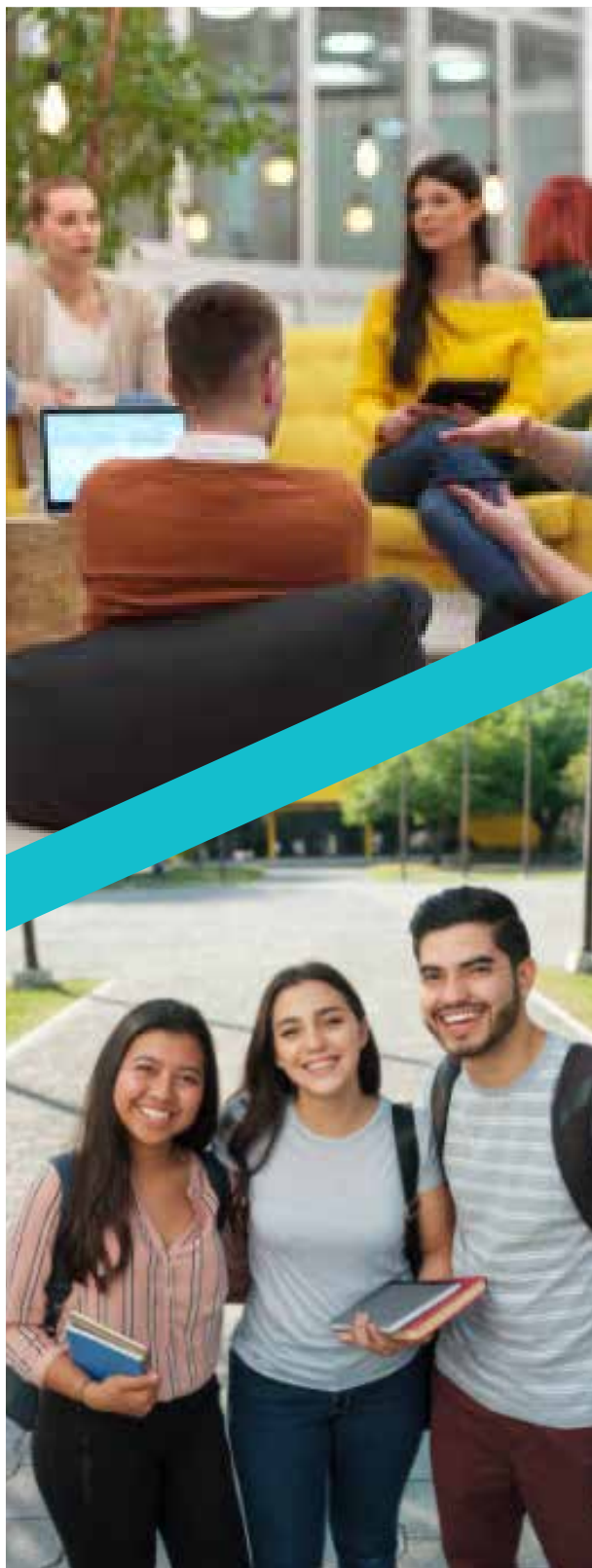


Fuente: ORNI

Para apoyar los procesos de internacionalización y cooperación académica, la Institución, por medio de la ORNI, tiene convenios con diferentes sectores entre los que se encuentran universidades, institutos, agencias, operadores turísticos, escuelas, redes, entre otras. En 2021 se incrementaron los convenios, de 123 que se tenían en 2020 pasamos a 139.

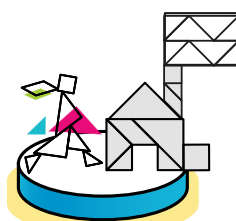
CONVENIOS POR PAÍS 2021

▶ ARGENTINA	7
▶ AUSTRALIA	1
▶ AUSTRIA	1
▶ BRASIL	7
▶ CANADÁ	1
▶ CHILE	3
▶ CHINA	1
▶ COLOMBIA	42
▶ COSTA RICA	2
▶ ECUADOR	3
▶ ESPAÑA	27
▶ ESTADOS UNIDOS	11
▶ FRANCIA	4
▶ HOLANDA	1
▶ HONDURAS	1
▶ ITALIA	2
▶ MÉXICO	16
▶ PANAMÁ	1
▶ PERÚ	2
▶ REINO UNIDO	1
▶ REPÚBLICA CHECA	1
▶ RUMANIA	1
▶ SUIZA	1
▶ URUGUAY	1
▶ VENEZUELA	1



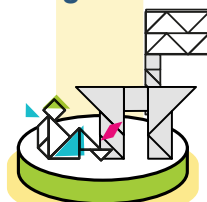
Internacionalización del currículo

La internacionalización del currículo, a través de diferentes recursos, promueve la incorporación de perspectivas, tendencias y estrategias internacionales en los programas académicos que fortalecen las competencias de ciudadanos del mundo.



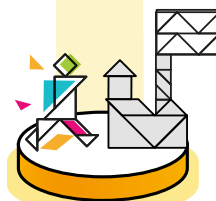
Argentina

- ▶ Universidad Concepción de Uruguay
- ▶ Universidad de Congreso
- ▶ Universidad Maimónides
- ▶ Universidad Nacional de Quilmes
- ▶ Universidad Siglo 21



Brasil

- ▶ Universidade Federal Do Rio de Janeiro
- ▶ Fundación Universitaria CEIPA
- ▶ Corporación Unificada Nacional de Educación Superior
- ▶ Corporación Universitaria Adventista
- ▶ Corporación Universitaria Autónoma del Cauca
- ▶ Corporación Universitaria Minuto de Dios



Colombia

- ▶ ECCI
- ▶ Fundación Escuela Tecnológica de Neiva
- ▶ Fundación Universidad de América
- ▶ Fundación Universitaria María Cano
- ▶ Fundación Universitaria Compensar
- ▶ Fundación Universitaria San Mateo
- ▶ Universidad del Tolima
- ▶ Universidad Cooperativa de Colombia
- ▶ Universidad de la Guajira
- ▶ Universidad de la Sabana
- ▶ Universidad de Santander
- ▶ Universidad Manuela Beltrán
- ▶ Universidad Militar Nueva Granada
- ▶ Universidad Nacional de Colombia
- ▶ Universidad Pontificia Bolivariana
- ▶ Universidad Sergio Arboleda

Clases espejo:

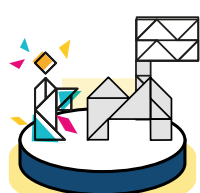
La internacionalización del currículo, a través de diferentes recursos, promueve la incorporación de perspectivas, tendencias y estrategias internacionales en los programas académicos que fortalecen las competencias de ciudadanos del mundo.

287 CLASES ESPEJO

227 EN DOBLE VÍA

19 OFRECIDAS

41 RECIBIDAS



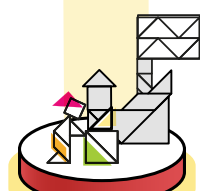
Costa Rica

- ▶ Universidad Estatal a Distancia
- ▶ Universidad Internacional de las Américas



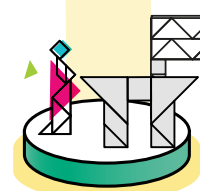
Ecuador

- ▶ Universidad de Azuay



España

- ▶ Escuela Europea de Dirección y Empresa
- ▶ Instituto Superior de Estudios Psicológicos
- ▶ Universidad Complutense de Madrid
- ▶ Universidad de Salamanca



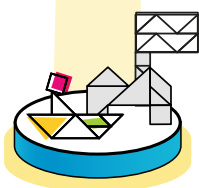
Italia

- ▶ Universidad de Salerno



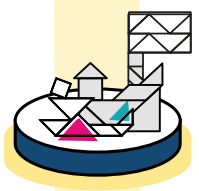
México

- ▶ Universidad de Madero
- ▶ Universidad del Centro del Bajío
- ▶ Universidad del Valle de Puebla
- ▶ Universidad Latinoamericana
- ▶ Universidad Politécnica de Guanajuato
- ▶ Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- ▶ Universidad TecMilenio
- ▶ Universidad Tres Culturas



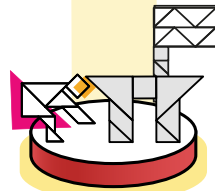
Panamá

- ▶ Universidad del Istmo



Paraguay

- ▶ Universidad Americana



Perú

- ▶ Universidad Católica de Santa María



Cátedra Internacional:

Actividades académicas que cuentan con un componente internacional y están enmarcadas dentro de una actividad anual que organiza cada facultad, tales como talleres, cursos cortos, ciclos de charlas o seminarios internacionales, entre otros. El contenido académico es dictado por expertos internacionales para un grupo cerrado de estudiantes. Este año celebramos la sexta versión de la Cátedra Internacional.

VI Cátedra Internacional – Arte, Ciencias y Tecnología

Dirigido a estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación. Este año, la Cátedra Internacional, con 142 asistentes, estuvo liderada por la Escuela de Diseño y a cargo de la profesora extranjera, María Cuevas Riaño, doctora en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid.

[Ver más](#)

Doble titulación:

En 2021 se firmaron convenios con dos universidades españolas y dos mexicanas para programas de doble titulación por medio de reconocimiento de créditos.



Universidad extranjera	Descripción
Universidad Internacional de la Rioja - UNIR (México)	Doble titulación para estudiantes de la Licenciatura en Derecho de UNIR con el programa de Derecho del POLI
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP (México)	Doble titulación para estudiantes del POLI de la Especialización en Gerencia de Mercadeo de modalidad virtual con la Maestría en Mercadotecnia y Estrategias de Comercialización Digital de UPAEP
	Doble titulación para estudiantes del POLI de la Maestría en Gerencia Estratégica de Mercadeo con el Doctorado en Dirección de Mercadotécnica de UPAEP
Escuela de Negocios y Dirección- ENyD (España)	Doble titulación para estudiantes del POLI de los programas de Administración Pública, Finanzas y Tecnología en Gestión Ambiental con el Curso Especialización con posibilidad de MBA oficial o MBA propio de ENyD
Escuela Europea de Dirección y Empresa - EUDE (España)	Doble titulación para estudiantes del POLI de la Especialización en Gerencia de Riesgos y Seguros con el Máster en Dirección de Empresas y Análisis de Riesgos de EUDE
	Doble titulación en doble vía para los estudiantes del POLI de la Maestría en Administración Internacional y de los estudiantes de EUDE del MBA Máster en Administración y Dirección de Empresa, o Máster en Finanzas y Dirección Financiera, o Máster en Marketing Digital

Fuente: ORNI

Cursos cortos virtuales:

Para hacer frente a las restricciones y como estrategia de internacionalización para poder realizar los programas de movilidad, la ORNI, en conjunto con las escuelas, y a través de distintas empresas e instituciones aliadas, ofreció diferentes cursos y seminarios virtuales de corta duración, cuyos componentes académicos buscaron fortalecer y profundizar en áreas tanto transversales como específicas de cada programa académico.



Nombre evento	Dirigido por	No. de participantes
Seminario Internacional Fashion Design And The Emerging Of New Business Models	Academia de Lusso	8
Misión Académica Virtual Retail Sensorial	Carolina Rendón Garces, profesora en Canadá	29
Mooc Información Digital	Universidad de Granada	41
Seminario en Ambientes Inclusivos y diversos para las Infancias 2021-1	Universidad de la Salle Bajío	36
Seminario Internacional Derecho en Comercio Internacional	Universidad de la Salle Bajío	80
Seminario Internacional en Ambientes Inclusivos y Diversos para las Infancias 2021-2	Universidad de la Salle Bajío	33
Seminario Internacional en Métodos Ágiles para la Gestión Empresarial	Universidad de la Salle Bajío	56
Seminario Internacional en Técnicas de Enseñanza de las Ciencias Sociales	Universidad de la Salle Bajío	60
Seminario Internacional Enseñanza de las Ciencias Sociales	Universidad de la Salle Bajío	46
Seminario Internacional Estrategia en Cadena de Suministros, Distribución Física Internacional	Universidad de la Salle Bajío	33
Curso Internacional Virtual Doing Business In Europe	College de Paris Internacional	50

Nombre evento	Dirigido por	No. de participantes
Curso Internacional en Contratación Pública y Crisis	Fundación General de la Universidad de Salamanca	67
Diplomados Virtuales ISEP	Instituto Superior de Estudios Psicológicos - ISEP	41
Habilidades Tech: Potenciando Mujeres en la Nube – Powered By AWS	Universidad Nacional de la Matanza	11
Desarrollo de Habilidades Globales: Encuentro con México	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	53
Seminario Internacional Idearia	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	13
Cronolatino 2021-Evento de Diseño Internacional	Universidad Siglo 21	11
Aulas Materfad	MATERFAD Materials Centre	68
Curso de Verano Problemas Globales, Acciones Locales: Papel de los Gobiernos Locales y las Universidades	Paulo Alexandre Miranda Louro, profesor portugués	76
	Total	812

Fuente: ORNI



Intercambio virtual:

Opción que tienen los estudiantes de modalidad virtual para hacer un proceso académico de internacionalización a lo largo de un curso. El estudiante POLI tiene la posibilidad de ver un módulo virtual en una institución internacional y en reciprocidad estudiantes de la universidad extranjera toman un módulo en el POLI. En 2021, el POLI trabajó esta dinámica con la Universidad Latinoamericana para que sus estudiantes mexicanos y los nuestros participaran de este intercambio.

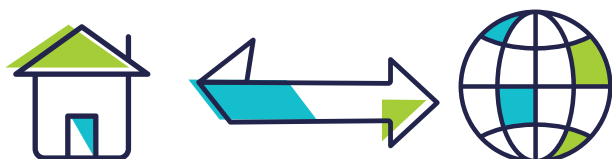


Estudiantes	Semestre 2021-1	Semestre 2021-2	Total
POLI en ULA	88	126	214
ULA en POLI	103	119	222
Total	191	245	436

Fuente: ORNI

Internacionalización en casa

Actividades de internacionalización que se realizan al interior de la institución, para que, sin salir del país, nuestra comunidad académica pueda tener acceso al mundo, ampliando su visión y conocimientos. Se entiende como la integración de dimensiones internacionales e interculturales en el currículo formal e informal desde el ámbito local.



País invitado:

Con esta actividad se incentiva el interés por ampliar nuestros horizontes frente a los contextos internacionales a través de charlas académicas, muestras de danza, muestras culturales, talleres culturales y cine foros de un país específico.

En 2021, México fue nuestro país invitado. Contamos con una agenda de una semana que incluyó actividades de índole académico, cultural y empresarial. Ofrecimos 35 actividades a más de 870 estudiantes.

[Ver más](#)

Encuentro extranjeros:

La ORNI, con el apoyo de las facultades, organiza anualmente un encuentro que reúne estudiantes del POLI con otros de diferentes nacionalidades para generar experiencias de Internacionalización por medio de un intercambio cultural y académico.

El encuentro se desarrolló por medio de tres charlas virtuales planeadas entre la ORNI, las tres facultades, nuestros estudiantes de Semestre Entrante y asistente extranjero de lenguas. Contó con la participación de 97 asistentes.

Facultad	País	Título sesión
FNGS	Francia	Esto es Francia: Cultura, Gastronomía, Ocio y Negocios
FIDI	Austria	Uso de las TIC en Instituciones de Educación Superior, Caso POLI
FSCC	Austria	Factor de Éxito: El Marketing de Eventos - La Marca Redbull

Fuente: ORNI

Conversatorio de extranjeros

Cada año la ORNI organiza un conversatorio de extranjeros con los participantes de Movilidad Entrante para generar un espacio de intercambio cultural. Este año dado que, por la pandemia tuvimos pocos estudiantes extranjeros en movilidad, la ORNI invitó a algunos estudiantes, asistentes y practicantes internacionales de Perú, Argentina, Brasil, México y China que habían estado en el POLI en años anteriores. El conversatorio se llevó a cabo en 2 sesiones y giró alrededor del tema “Cómo mi experiencia Internacional ha cambiado mi vida”. 360 personas se conectaron al evento y 513 lo reprodujeron para verlo posteriormente.

Webinars, talleres y cursos cortos

La ORNI gestionó para estudiantes y docentes del POLI, la oferta de más de 50 ciber seminarios gratuitos a cargo de universidades e instituciones extranjeras como el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP), IMF Business School, Escuela Europea de Dirección y Empresa -EUDE, Universidad del Istmo y Education New Zealand.

Así mismo, desde el POLI se organizaron ciber seminarios y cursos cortos dirigidos por nuestros docentes para permitir que estudiantes externos y la comunidad Gracolonbiana, tengan experiencias académicas con ponentes nacionales e internacionales, con nuevas perspectivas, tendencias y estrategias globales que fortalezcan las competencias de estos como ciudadanos del mundo.

#	Tipo evento	Nombre
1	Webinar	Ciclo de webinars: los procesos del metal (3)
2	Webinar	Sintiencia animal
3	Conferencia	Ciclo de conferencias opina: economía circular e ingeniería con impacto social
4	Webinar	Ciclo de webinars diseño (5)
5	Webinar	Retos contemporáneos sobre la transparencia en un entorno económico y socioambiental
6	Webinar	IPMA ¿interesado en ser o convertirse en un project manager profesional?
7	Webinar	Consecuencias culturales del discurso del déficit
8	Webinar	Tendencias tecnológicas en las área de talento humano
9	Webinar	Salud mental en familias con integrantes diagnosticados con algún trastorno del estado del ánimo
10	Webinar	Hablemos de educación inclusiva
11	Conferencia	Ciclo de conferencias opina: tecnologías emergentes
12	Curso corto	Planeación de la auditoria
13	Curso corto	Cursos cortos escuela de administración y competitividad
14	Webinar	Reactivación del sector aeronáutico
15	Conversatorio	El papel del controller
16	Curso corto	Edición de textos en latex
17	Webinar	Ciclo de webinars globalización y nuevas tendencias de la formación del psicólogo
18	Seminario internacional	Seminario internacional narrativas digitales
19	Webinar	William Morris y el movimiento modernista
20	Curso corto	Planeación, ejecución e informe de auditoria de acuerdo con las NIA

Fuente: ORNI

Docentes en contextos internacionales

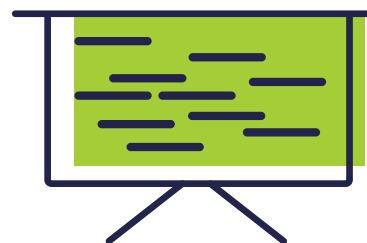
En este año, 159 profesores del POLI participaron de manera virtual en eventos organizados por instituciones internacionales en Argentina, Brasil, Ecuador, España, Estados Unidos, Grecia, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y República Checa. Más de 60 participaron como conferencistas y más de 80 como asistentes.

De igual manera contamos con 183 profesores extranjeros de Argentina, Bolivia, Canadá, Chile, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Italia, México, Nueva Zelanda, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico y Venezuela. Los profesores fueron invitados a apoyar de manera virtual en actividades académicas como congresos, conferencias, conversatorios, entre otros.



Formación Docente

Con el fin de fortalecer la formación docente y los procesos de internacionalización, la ORNI continuó con el apoyo a 3 docentes, uno por facultad, para realizar programa de doctorado en universidades internacionales:



Facultad	Doctorado	Universidad
Facultad de Sociedad, Cultura y Creatividad	Teoría Crítica	Instituto de Estudios Críticos
Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad	Doctorado en Sociedad del Conocimiento	Universidad Internacional de la Rioja
Facultad de Ingeniería, Diseño e Innovación	Doctorado en Ciencias de la Computación	Universidad Internacional de la Rioja

Fuente: ORNI

Por otro lado, se subsidió la participación de profesores en 2 procesos de capacitación dictados por expertos internacionales y dirigidos a grupos especiales según necesidades puntuales identificadas:

Nombre curso	No. de docentes
Qué es educación y cómo educamos	14
Taller Estrategias de Internacionalización en Casa y del Currículo	35

Fuente: ORNI



El trabajo adelantado por la ORNI se ve reconocido por la certificación de alta calidad ISO9001 que recibe por parte ICONTEC.

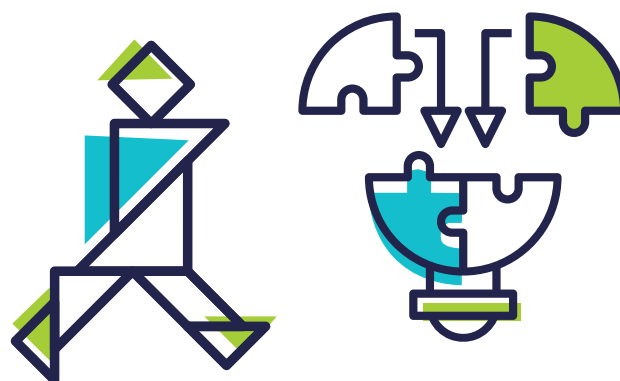
Graduados y proyección empresarial

Integramos los procesos de las áreas de Prácticas, Graduados y Monitorías para contribuir al impacto positivo de nuestra comunidad, a través de la generación de escenarios que fortalecen el perfil profesional y personal del graduado, por medio de la aplicación de conocimientos en escenarios reales y el fortalecimiento de la relación con el sector externo consolidando el portafolio de servicios y beneficios para nuestra comunidad.

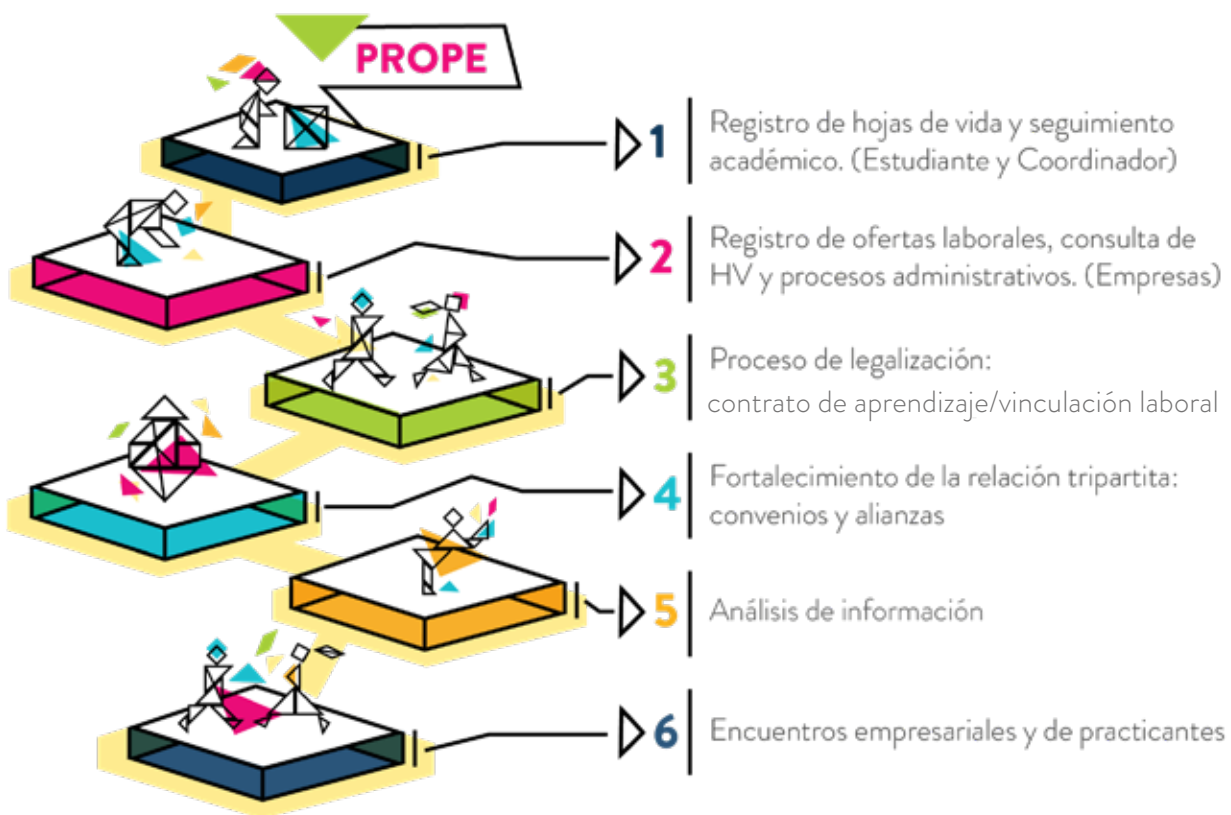


Prácticas

Es una actividad académica a través de la cual los estudiantes consolidan las competencias y herramientas adquiridas durante su formación para su desempeño profesional. En 2019, se adecuó el proceso y la estructura de prácticas a través de la consolidación del modelo PROPE, adecuación de la estructura de seguimiento académico, desarrollo de proyectos, fortalecimiento la relación con el sector externo y ejercicio del proceso de seguimiento al practicante y su desempeño en el contexto real.



PROPE (Plataforma propia de prácticas)



Resultado de la ejecución del plan de mejora

Modalidades de prácticas

Convenios, vinculaciones formativas - Contrato Aprendizaje

A través de la contratación como practicantes en escenarios públicos o privados, los estudiantes cumplen funciones afines al programa académico cursado adquiriendo un nivel de experiencia importante que en el último año ha permitido la vinculación laboral de más de 138 estudiantes. Una vez el estudiante ingresa al escenario aprobado por la Institución, inicia el proceso de seguimiento académico. Bajo esta modalidad para 2021, se contó con 1.412 practicantes.

2021-01 698

2021-02 714

Otras modalidades

Vinculación laboral

Estudiantes que se encuentren empleados por más de seis meses de acuerdo con nuestro último reglamento general de prácticas y que realizan funciones afines a su programa académico, tienen la alternativa de cursar la etapa de práctica bajo esta modalidad y desarrollar un plan de mejoramiento en compañía de un tutor. Durante el último año, hemos contado con 666 practicantes bajo esta modalidad.

2021-01 314

2021-02 352

Línea de Emprendimiento - Investigación

Bajo esta línea de práctica, hemos contado con 5.517 estudiantes que desean profundizar y mejorar sus habilidades investigativas y de emprendimiento con la guía de un tutor optando por la opción de práctica bajo esta modalidad.

2021-01 2671

2021-02 2846



Seguimiento académico

Se consolida un proceso efectivo de seguimiento desde la experiencia del estudiante y el empresario que fortalezca la relación con el sector externo y consolide el modelo de la siguiente manera:



Modelo institucional de prácticas

Evaluación jefe inmediato

- Evaluación de competencias generales y comunicativas
- Evaluación de competencias actitudinales y TIC
- Visita de seguimiento
- Valoración institucional y evaluación al seguimiento académico
- Evaluación competencias específicas por programa

Entregables

- Documento en Word- Anteproyecto en coherencia con funciones y necesidades de las compañías
- Asistencia a encuentros, asesorías y cumplimiento en las fechas de entrega
- Presentación documento final y sustentación
- Evaluación seguimiento académico y autoevaluación

En coherencia con el fortalecimiento del programa y la centralización del proceso de seguimiento, se señalan como logros de esta implementación:

- Modificación del modelo de seguimiento académico a practicantes, de acuerdo con las particularidades de cada facultad, buscando que la transversalidad del proceso atienda las exigencias de la alta calidad académica.
- Actualmente, la Institución cuenta con más de 162 convenios vigentes, para la realización de prácticas de todos sus programas
- Realización de (46) cuarenta y seis nuevos convenios de orden interinstitucional para el desarrollo de prácticas por parte de nuestros estudiantes de todos los programas, pero particularmente para aquellos pertenecientes a los programas de licenciaturas, coadyuvando con la renovación de los registros calificados.
- Renovación de reglamento de Prácticas de conformidad con los parámetros institucionales y el marco normativo legal colombiano.
- Adopción de la opción de prácticas bajo la modalidad de vinculación laboral para programas de la FIDI.

Realización de la práctica:

Para finales de 2021, con la reapertura de distintos sectores económicos, se reactivaron de manera presencial las prácticas de los estudiantes. A continuación, presentamos las cifras semestrales de estudiantes que realizaron su práctica de forma presencial y remota o a distancia.



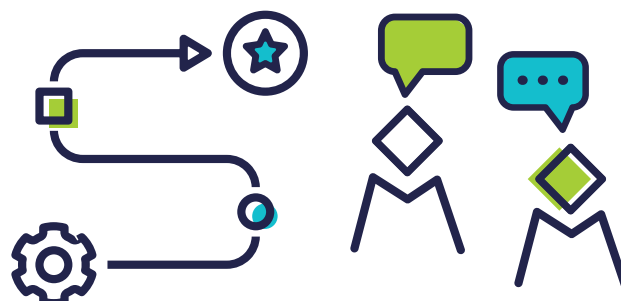
	Remota	En sitio
2021-1	476	222
2021-2	342	372
TOTAL REMOTA Y SITIO	818	594
TOTAL PRACTICANTES 2021	1.412	

En coherencia con lo anterior, se cuenta con una segmentación de 956 practicantes bajo la modalidad presencial y 456 en modalidad virtual, además de cerca de 6.183 estudiantes que han optado por el desarrollo de su escenario bajo las tipologías de vinculación laboral y línea de investigación.



Programa de monitorías:

Es el programa que busca fortalecer el perfil profesional del estudiante, a partir del desarrollo de un proyecto académico; enmarcado en un contexto empresarial real que contribuye con el fortalecimiento de competencias técnicas y blandas adquiridas en el contexto profesional.



Tipos de monitorías:



Monitoría Administrativa

Desarrollo de actividades enmarcadas dentro de la ejecución del proyecto académico para un área administrativa o de servicio a la comunidad universitaria, el cual, aporta al desarrollo personal y profesional del monitor.



Monitoría Académica

Desarrollo de actividades enmarcadas dentro de la ejecución del proyecto académico para las distintas facultades; en donde los estudiantes capacitados que cuenten con conocimientos y habilidades en asignaturas específicas puedan brindar “Asesorías Extra-clase” a otros estudiantes que lo requieran.

Uno de los principales logros alcanzados durante el 2021 es el proceso de actualización del Reglamento de Monitorias, de conformidad con los parámetros institucionales y el marco normativo legal colombiano. Además, a través del programa, 94 estudiantes recibieron apoyo y cuentan con una nueva oportunidad para continuar con sus estudios puesto que recibieron becas que oscilan entre 20% y el 100% de la matrícula, así:

- 2021 – 1: 48
- 2021 – 2: 46
- Así mismo, se desplegaron diferentes acciones de posicionamiento del programa, a través de la campaña de fidelización y producción de material audiovisual, con el interés de lograr la participación de más estudiantes en procura de lograr un beneficio económico en el pago del semestre subsiguiente.



- Desde el área de Monitorias se adelantan espacios semestrales de capacitación que atienden las necesidades que se presentan en los momentos de seguimiento al desarrollo de los proyectos académicos. Durante el 2021, se adelantó la capacitación sobre **“Trabajo en Equipo y Adaptación al Cambio”** a la que asistieron 82 estudiantes. Fueron dos sesiones que se llevaron a cabo en julio y diciembre.



Eventos Transversales

Desde la Dirección de Graduados y Proyección Empresarial, en el marco de las áreas que la componen (Graduados, Prácticas Empresariales y Monitorías), se efectuaron las siguientes actividades:

- Realización de (3) tres comités de currículo con empresarios o escenarios de práctica, en donde se logró la participación de (95) noventa y cinco empresarios durante el año 2021.

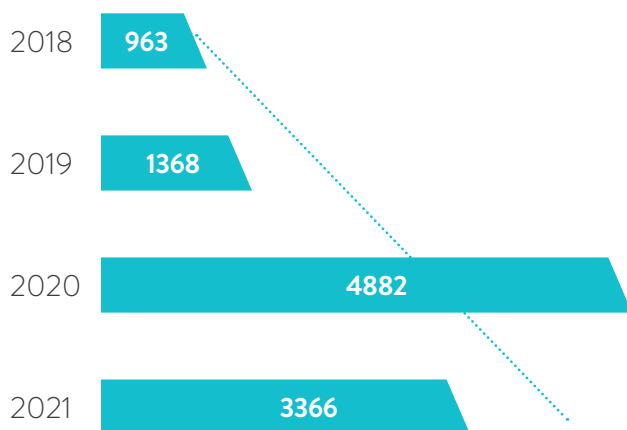


- Para fortalecer la relación entre la academia y el sector externo y generar espacios de relacionamiento empresarial y vinculación laboral, se efectuó de manera virtual la Feria Laboral cuyo resultado fue la participación de más de 595 empresas, 5.880 asistentes (graduados y estudiantes) y más de 1.400 participantes en la agenda académica.



Graduados

La Oficina de Graduados migró todas sus acciones a la virtualidad para transformar la contingencia por COVID-19 en una oportunidad. Logró tener mayor acogida durante el 2020 y 2021 en comparación con años anteriores y, así mismo, para 2021, se evidenció una disminución en la cifra de participación considerando el retorno a la nueva normalidad. El año se cerró con la asistencia de aproximadamente de 3.366 graduados.



Fuente: Base histórica de eventos Oficina de Graduados

En este ejercicio, se resalta la articulación con las facultades, destacando programas como Contaduría Pública y Administración de Empresas y de las Escuelas de Educación y de Psicología, Talento Humano y Sociedad.

Tipo de evento	Nº graduados
Formación y actualización	2.398
Empleabilidad	736
Relacionamiento	232
Total	3.366

*Participación de graduados en las diferentes iniciativas de la Oficina de Graduados

Logros

- Lanzamiento de la plataforma de graduados en el mes de octubre de 2021.
- Desarrollo del primer Bingo dirigido a graduados en articulación con el área de Huella Grancolombiana, logrando recaudar \$1.605.000 para el fondo de becas de graduados.
- Activación y renovación del programa de Graduados Sobresalientes con la realización de 8 entrevistas a lo largo del año.



[Ver más](#)

Alianzas empresariales y su impacto

La Oficina de Graduados reconoce la importancia de crear lazos sólidos con empresas aliadas que brinden herramientas y beneficios para fortalecer las diferentes acciones con la comunidad de graduados. Con este tipo de alianzas empresariales se recibe la donación de cerca de \$192.000.000 en bonos, capacitaciones y beneficios para la comunidad de graduados.

Con esta articulación, la Oficina de Graduados recibe la contribución y donación de dos (2) tabletas que fueron entregadas en el evento *In House Awards 2021*, “25 bonos 40% OFF + 5 certificaciones internacionales oficiales, y 25 bonos de 40% OFF en los cursos de herramientas de GOOGLE”, valorizados en \$68.725.000.

Descripción	Valor
1 Tablet SAMSUNG 8.7” Pulgadas A7 Lite WiFi 32GB Plateado + Audífonos Bluetooth	\$ 1.380.000
1 Tablet LENOVO 10” Pulgadas M10 2 generación Wifi Color Gris	

Se donaron 3 conferencias para el desarrollo de la Feria de Prácticas y Empleabilidad y del 3er Comité de Currículo con Empresarios.

Marca patrocinadora	Descripción	Duración	Valor de la conferencia
Kaspersky	Seguridad cibernética en E-commerce	30 minutos	\$ 2.000.000
INMO BAGS	E-commerce en emprendimientos	30 minutos	\$ 1.000.000
Partners Academy	Concepto e importancia del E-commerce y marketing (Posicionamiento, Engagement, SEO)	60 minutos	\$ 2.500.000
			\$ 5.500.000

También se donaron bonos de descuento en diferentes marcas que se entregaron a los primeros graduados en descargar la *App de graduados* y a los primeros 40 participantes del Bingo de recaudación de fondos.

Marca patrocinadora	Cantidad y descripción	Valor promedio individual	% De dcto del bono	Valor total
Kaspersky	150 bonos en seguridad cibernética KASPERSKY con el 75% OFF en todos sus planes (4 planes).	\$ 77.000	75%	\$ 11.492.000
INMO BAGS	150 bonos en accesorios INMO (productos en cuero) con el 40% OFF en todos sus productos.	\$ 206.000	40%	\$ 30.882.000
Natiu Artesanal	200 bonos en todos los productos de las marcas de bellezas Natiu Artesanal con el 10%OFF.	\$ 31.000	10%	\$ 6.143.000
Mae Selva	150 bonos Mae Selva con el 20% OFF en todos los productos.	\$ 44.000	20%	\$ 6.600.000
PLUVO	200 bonos de PLUVO con el 20% en primera prenda y 50% por la compra en la segunda prenda	\$ 194.000	50%	\$ 38.800.000
Joyería Santa María	200 bonos con el 40% en Joyería Santa María	\$ 114.000	40%	\$ 22.800.000
				\$ 116.716.000

Bienestar Universitario

El 2021 fue un año muy importante gracias a la consolidación del Modelo de Bienestar Institucional enfocado en el ser humano. Se trabajaron cuatro ejes que son fundamentales para el Politécnico Grancolombiano: calidad de vida, desarrollo humano, formación integral y construcción de comunidad. El modelo se sintetiza en la Política de Bienestar Institucional.

1. Durante el 2021 evidenciamos una participación importante en las actividades de Bienestar que desde junio se realizaron de forma presen-

cial y virtual, a diferencia de los primeros meses del año en los cuales mantuvimos los procesos 100% virtuales. En el siguiente gráfico se muestra el número de estudiantes que participaron en actividades deportivas y culturales:

Desde Bienestar alcanzamos 27.626 impactos en 44 eventos tanto presenciales como virtuales durante el año 2021. En el siguiente gráfico se muestran los impactos por grupo de eventos:



ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES



2. Lanzamiento programa conexión talentos, en el cual reconocemos la labor, logros e historias de graduados Poli.



3. Reconocimientos deportivos

- Torneo interuniversitario **ASCUN**



1er Puesto en tenis de campo masculino, 1ra categoría.
2do Puesto en tenis de campo masculino, 1ra categoría.



3er Puesto en tenis de campo femenino, ascenso

- Torneo interuniversitario Deportivo **Cerros**



1er Puesto, medalla de oro en tenis de campo masculino, 1ra categoría.



1er Puesto, medalla de oro en tenis de mesa femenino, 2da categoría.



3er puesto, medalla de bronce en tenis de mesa masculino, 3ra categoría.



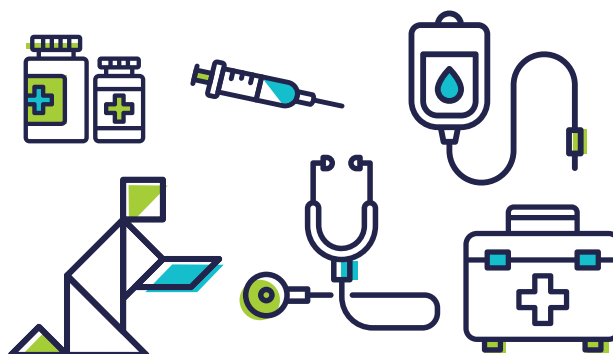
3er Puesto medalla de bronce baloncesto masculino.

3er Puesto, medalla bronce en tenis de mesa masculino, 3ra categoría.



4. Acompañamiento Covid área de la Salud

Desde el Área de Salud, durante el 2021, se hizo seguimiento a estudiantes y colaboradores que reportaban síntomas a través del aplicativo Meraki, posiblemente por contagio de COVID, generando un acompañamiento y asesoría remota, además, esto permitió reducir el riesgo de propagación gracias a la reacción oportuna y aislamiento de los casos sospechosos.



Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
	Número de seguimientos										
Femenino	407	453	543	374	529	781	407	362	358	318	222
Masculino	296	261	364	325	389	575	296	241	317	232	209
Total	703	714	907	699	918	1356	703	603	675	550	431

Adicional se hicieron 98 pruebas PCR para 31 colaboradores y 67 estudiantes.



Vacunación Covid Bogotá

Jornada vacunación			Total
Septiembre	1a DOSIS	630	674
	2da DOSIS	44	
Octubre	1a DOSIS	110	323
	2da DOSIS	213	
Noviembre	1a DOSIS	189	485
	2da DOSIS	271	
	3ra DOSIS	25	
Diciembre	1a DOSIS	115	472
	2da DOSIS	106	
	3ra DOSIS	251	
Total dosis aplicadas			1954

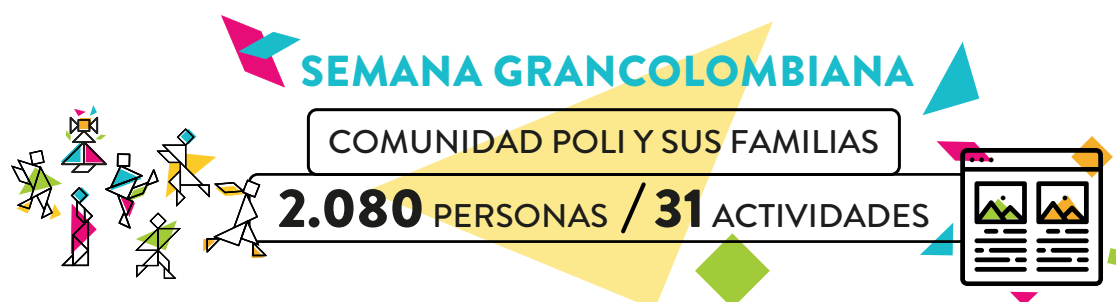
Vacunación Covid Medellín

Jornada vacunación			Total
Septiembre	1a DOSIS	84	86
	2da DOSIS	2	
Octubre	1a DOSIS	34	34
Total dosis aplicadas			120

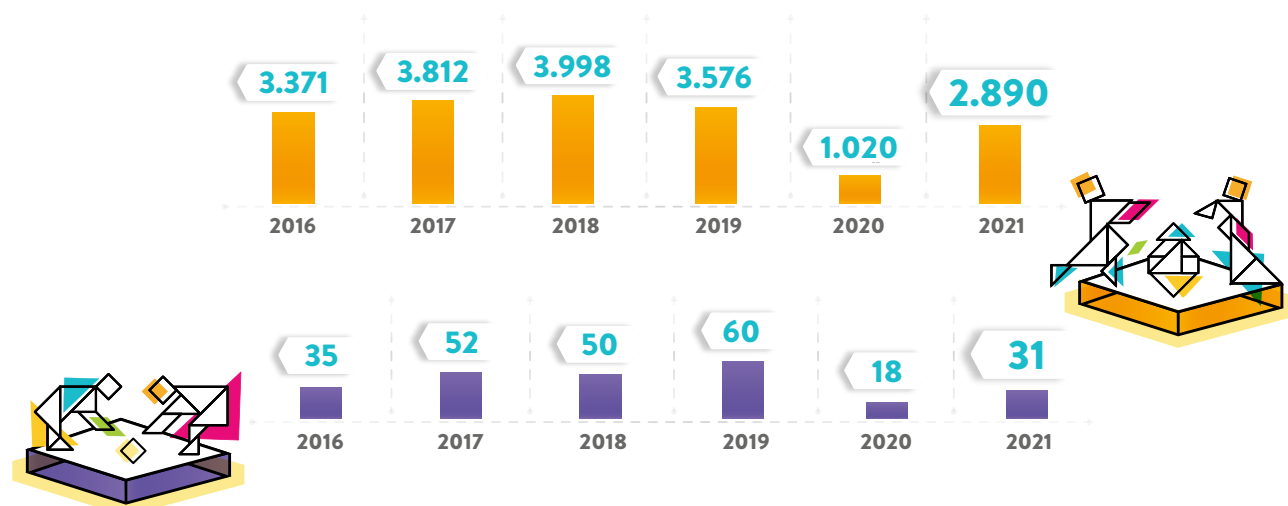


5. Semana Grancolombiana

Celebramos la 14ª Semana Grancolombiana, espacio académico que por segunda vez fue liderado por estudiantes, y se desarrolló con el apoyo logístico de Bienestar Universitario y la academia. Esta edición se llevó a cabo en la semana del 2 al 6 de noviembre, con actividades presenciales y virtuales que tuvieron impacto a nivel nacional e internacional. Se efectuaron conversatorios, talleres, conferencias, encuentros musicales y deportivos, entre otros.



HISTÓRICO IMPACTO ÚLTIMAS 6 SEMANAS GRANCOLOMBIANAS





Medios educativos

Para el Politécnico Grancolombiano prestar un servicio que genere satisfacción y buenas experiencias, es un objetivo que aporta al desarrollo académico, social, cultural y enriquece el aprendizaje de nuestros estudiantes y fortalece la gestión de nuestros docentes.



Sistema Nacional de Bibliotecas - SISNAB

El SISNAB busca crear un impacto significativo que genere una experiencia memorable en nuestros usuarios, a través del cumplimiento de las necesidades de información mediante un acompañamiento constante y la facilidad de acceso a las plataformas y fuentes de información.

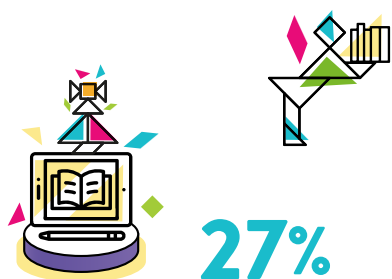
En el primer semestre de 2021 continuamos con la prestación de servicios virtuales a través de la página web institucional y de las plataformas tecnológicas disponibles. Durante el segundo semestre, de la mano con la reapertura institucional se hizo la apertura de las bibliotecas de Bogotá y Medellín, siguiendo los lineamientos y protocolos de bioseguridad permitiendo dar acceso a préstamos de libros, revistas, material audiovisual, entre otros.

Seguimos fortaleciendo el acompañamiento que se garantiza mediante los canales de comunicación sincrónicos y asincrónicos, y una extensa programación de cursos; talleres de capacitación en el uso, aprovechamiento y manejo ético de los recursos bibliográficos; herramientas, portales y fuentes especializadas de información; además, una variada ejecución de actividades culturales.



Colecciones

El crecimiento de la colección en formato electrónico obedece a un plan de actualización de recursos electrónicos, que busca optimizarlos, facilitar el acceso a los contenidos y gestionar las colecciones. Debido a la virtualidad el incremento de recursos físicos no fue tan significativo.



CRECIMIENTO EN RECURSOS ELECTRÓNICOS 2017-2021.

DATOS 2020

► BASES DE DATOS

Más de **7.000.000** referencias electrónicas, contenidas en **88** recursos.

► LIBROS ELECTRÓNICOS

Más de **136.000** libros electrónicos, contenidos en **13** recursos.

Recursos por suscripción. **63%**

Recursos de acceso libre. **37%**

7.35%

CRECIMIENTO DE LA COLECCIÓN 2017-2021.

Crecimiento en títulos **1.634**

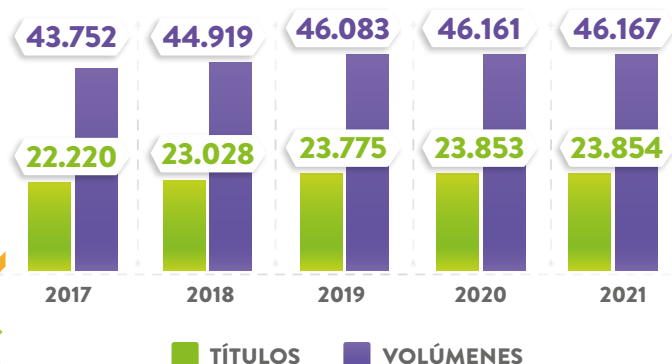
Crecimiento en volúmenes **2.415**

COLECCIONES

CRECIMIENTO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS



CRECIMIENTO DE LA COLECCIÓN FÍSICA EN TÍTULOS Y VOLÚMENES



Fuente: Sistema de gestión de bibliotecas - KOHA, cifras con cierre a noviembre de 2021

Repositorio Institucional

Durante el 2021 se ingresaron al Repositorio Institucional Alejandría 640 documentos, llegando a un total de 2.264 documentos y se registraron 148.236 visitas teniendo en promedio por mes 12.353 visitas.



Documentos ingresados al repositorio institucional Alejandría-2021

Departamento de
Investigación, Editorial
y Biblioteca

48

Facultad de Sociedad,
Cultura y Creatividad

461

Facultad de Negocios
Gestión y Sostenibilidad

117

Facultad Ingeniería
Diseño e Innovación

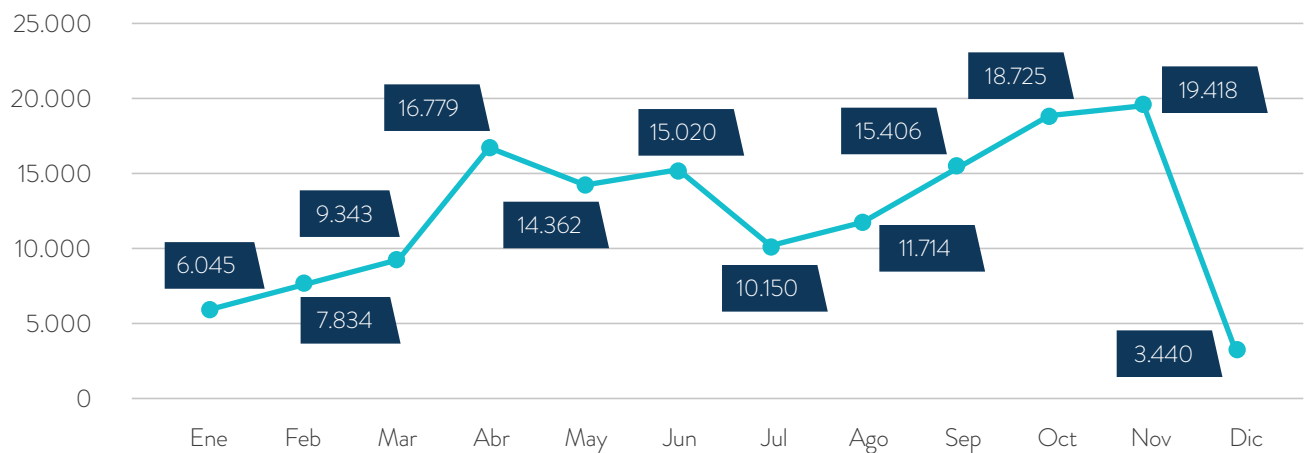
14

Fuente: Repositorio Institucional Alejandría, datos con cierre a diciembre de 2021





Consultas repositorio Alejandría mes a mes 2021



Fuente: Gestor estadísticas del Repositorio Institucional. Datos con cierre a diciembre del 2021

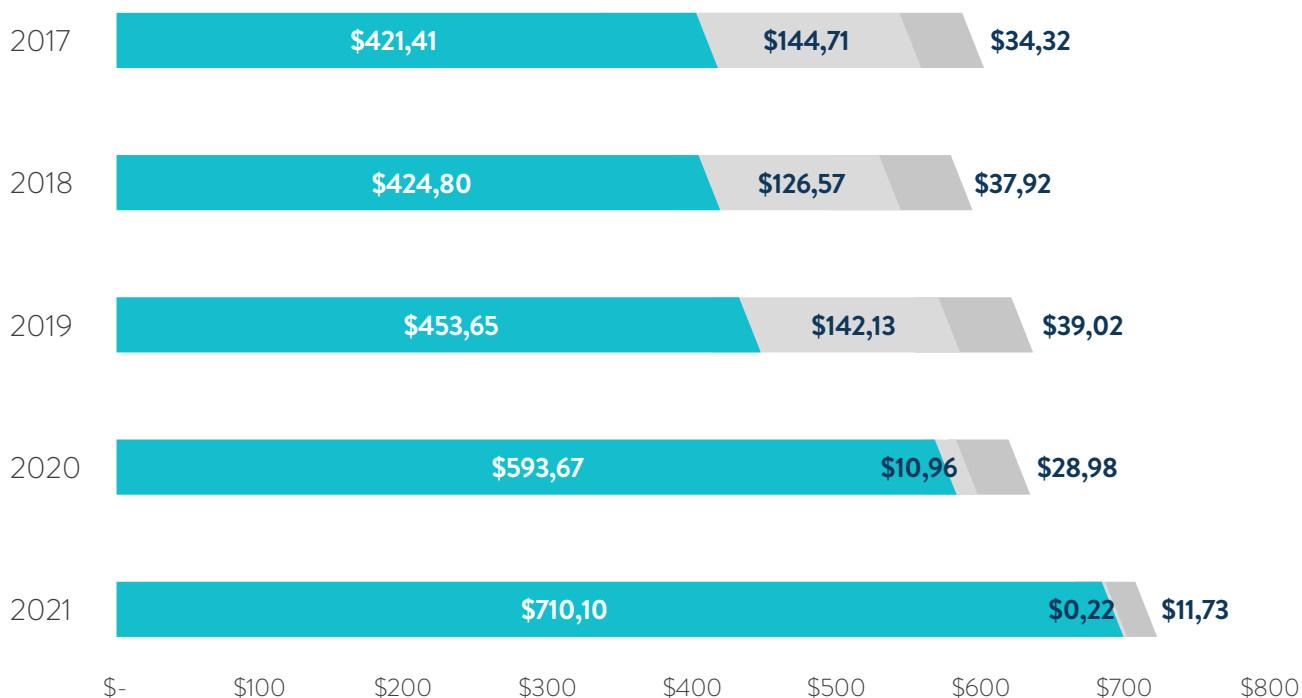
Inversión

El Sistema Nacional de Bibliotecas suscribe y adquiere los recursos de información, garantizando su actualización y pertinencia para apoyar los procesos académicos y de investigación.



Inversión Total 2017-2021

Valor Total Inversión Anual, cifras en millones de pesos



Los porcentajes están representados por el valor total acumulado 2017-2021

Fuente: Informes de ejecución presupuestal. Datos con cierre a noviembre de 2020



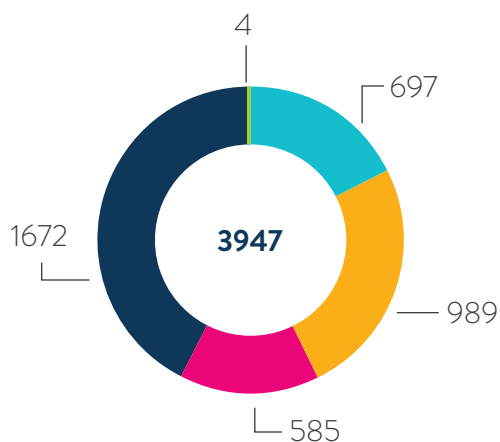
Biblioteca en cifras

El resumen estadístico del Sistema Nacional de Bibliotecas, consolida las principales cifras reportadas del uso de los recursos del SISNAB, para apoyar los procesos académicos y de investigación de la comunidad grancolombiana. Las cifras reportadas están dadas en número de accesos y el dato acumulado para el año 2021.

Recursos Físicos

En el segundo semestre de 2021, con la reapertura de las bibliotecas, se reactivan los préstamos de recursos y servicios físicos, proceso que se había detenido desde 2020 debido a la contingencia; reflejando una importante consulta de préstamos.

Uso recursos físicos SISNAB 2021-II



- Préstamo externo Material bibliográfico
- Préstamo cubículos de estudio y video
- Préstamo tablet's
- Consulta en sala Material bibliográfico
- Préstamo computadores

Fuente: Sistema de gestión de bibliotecas-KOHA, cifras con cierre a diciembre de 2020



Bases de Datos

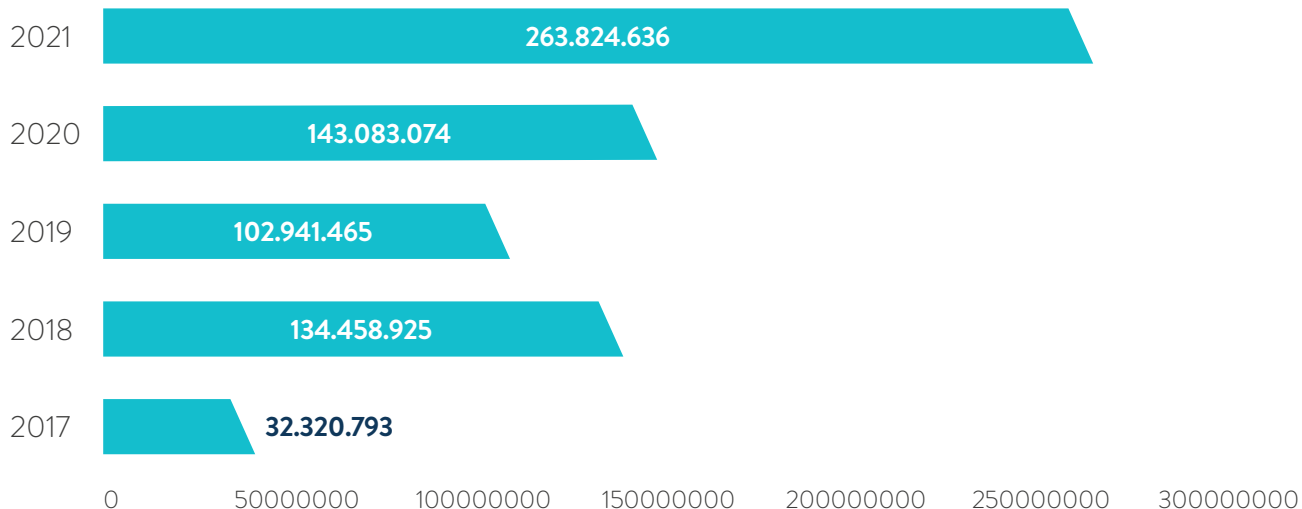
El total de consultas en recursos electrónicos incluye todas las fuentes de información disponibles en la Biblioteca Virtual.

- Bases datos bibliográficas
- Portales Especializados

- Libros electrónicos
- Descubridor de recursos electrónicos.

Con un total de 4.885 transacciones en promedio por cada usuario en el año 2021, además se incrementó de 2020 a 2021 en un 85% la consulta de recursos electrónicos .

Consultas recursos electrónicos



Fuente: Gestor estadístico Intelproxy. Datos con cierre a noviembre de 2021



Formación de usuarios de la información

La alfabetización informativa es importante para desarrollar en nuestros estudiantes y docentes las habilidades en el uso de las fuentes y recursos de información; con el fin incentivar la investigación y del desarrollo de conocimiento para el manejo de herramientas de información.

La biblioteca cuenta con seis líneas de capacitación de acuerdo las diferentes necesidades académicas, en total este año se realizaron 44 talleres de formación, beneficiando a 12.481 usuarios.



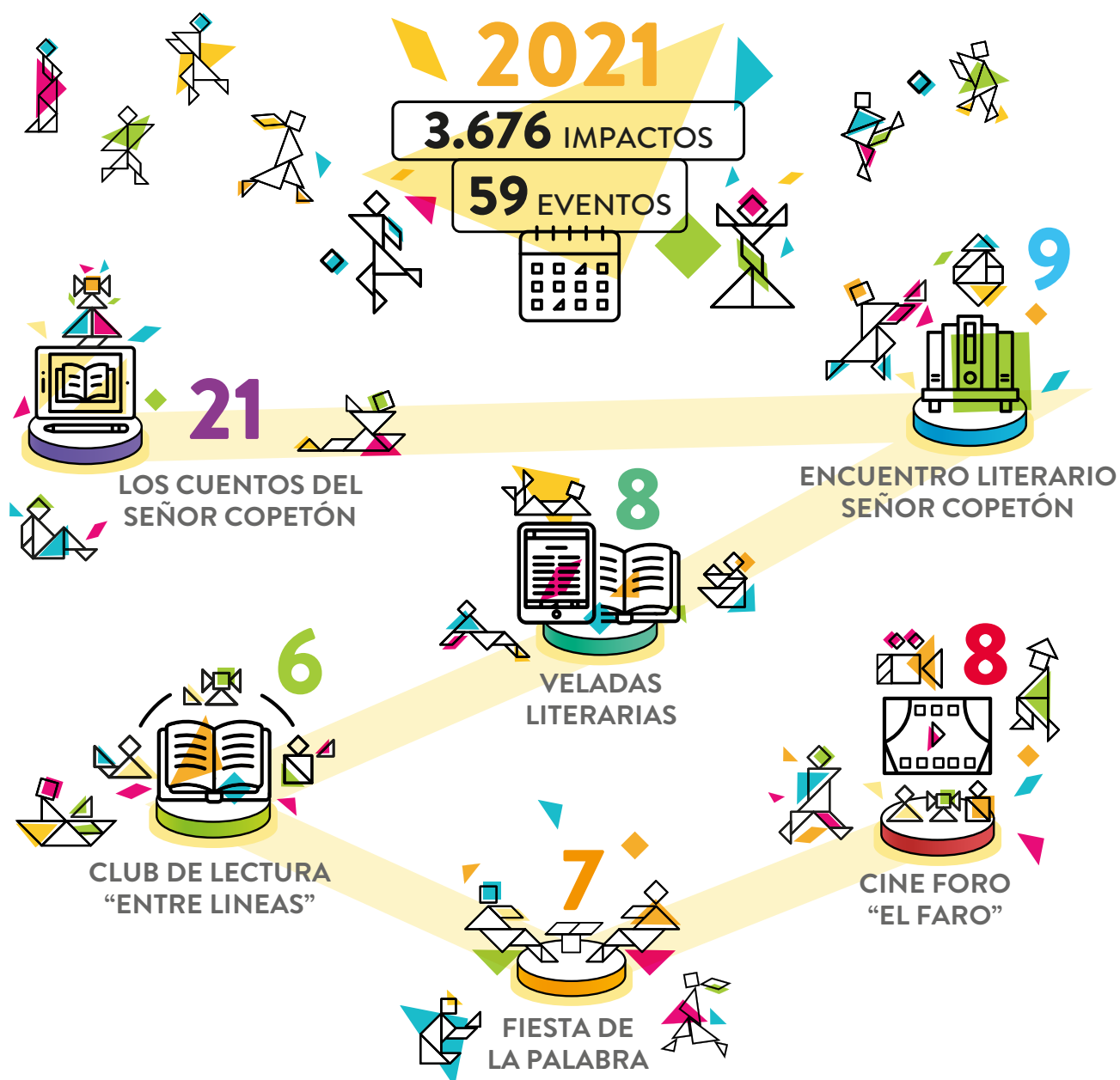
Líneas de capacitación por tipo de usuario

Taller de formación	Estudiantes	Docentes
Conoce tu biblioteca	4878	33
Naveguemos en la biblioteca	1918	79
Compartiendo ideas y protegiendo autores	1786	15
Estrategias de publicación	108	3
Jugando con las TIC	101	-
Herramientas de análisis de impacto	120	-
Taller Normas Apa	3434	6

Fuente: Formato de planeación y ejecución de actividades del SISNAB. Datos con cierre a diciembre del 2021

Proyecto Cultural

La agenda cultural del SISNAB se compone de un conjunto de acciones encaminadas a lograr un acercamiento a la lectura y al desarrollo cultural de la sociedad a través de diversas actividades de promoción de lectura, de carácter académico, cultural y de expresión artística.



Lanzamiento Proyecto POLILEE



El objetivo es promover prácticas lectoras y argumentativas en la comunidad grancolombiana a través de la propuesta de lectura de un libro cada semestre.

Para el inicio de Polilee se escogió el libro '1984' de George Orwell, durante esta actividad estudiantes,

docentes y personal administrativo participaron colectivamente de una lectura amena, junto con actividades como: conversatorios, encuentros y espacio de diálogo en torno a la lectura del libro. El cierre se hizo con un panel acerca de la experiencia de este nuevo espacio literario.

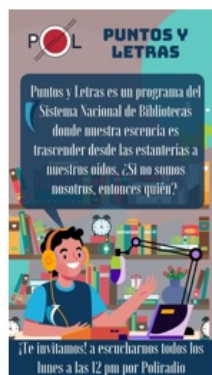


Programa Radial

En nuestro programa radial *Puntos y Letras* tiene por objetivo dar a conocer los servicios y actividades que se llevan a cabo en la biblioteca; así como el pensamiento y la voz de escritores, intelectuales y personalidades de la cultura.



Evidencias programas radiales



SISNAB LAB

Es un espacio de encuentro para el aprendizaje, la investigación y el intercambio de conocimientos, apoyado en espacios abiertos y colaborativos, bajo un enfoque e-learning, donde sus pilares son la comunicación abierta y la producción colaborativa.



1 Liderar – ME



2 Ritual de lectura y escritura académica

3 Importancia de la Gestión Ambiental Empresarial



4 Visión Global de la psicología: Una competencia para poder sobrevivir en el mundo profesional

5 Entre tinta y tinto encuentros literarios

6 Vivir con sentido

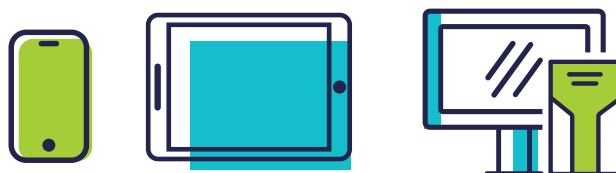


7 Caminando con mi mente.



Herramientas tecnológicas

El 2021, fue un año de transición tanto por la implementación y estabilización del sistema académico Banner, así como por las necesidades que surgían de la alternancia a la que se vio volcada la Institución por la pandemia.



Nuevas Plataformas Tecnológicas

Para complementar los procesos transversales que apoyan la gestión académica, se implementaron herramientas de gestión y múltiples mejoras para evolucionar la plataforma tecnológica de la Institución:

Entre las plataformas que se implementaron están:

- **Ecosistema Digital del Estudiante.** En este desarrollo se involucró la evolución de los canales digitales que la Institución ofrece a sus estudiantes, modificando el alcance del Campus Virtual, integrándolo con varias herramientas y mejorando la experiencia que ellos tengan con sus herramientas digitales.
- **Nuevo SmartCampus.** Se lanzó una nueva versión de *SmartCampus* que amplía los servicios de 18 a 43 herramientas de autogestión del estudiante, con el fin de consolidar los canales de atención para nuestra comunidad académica. Se ofrecen los servicios desde consultas y solicitudes, así como los procesos de inscripción, becas y grados, entre otros.
- **Factura Electrónica:** Se finalizó la implementación del proyecto de Facturación Electrónica, en conjunto con la Vicerrectoría Financiera, lo cual permitió cumplir con la normativa de la DIAN para la emisión y recepción de facturas en modalidad electrónica.
- **Nómina Electrónica:** Fue concluida la implementación del proyecto de Nómina Electrónica, en conjunto con la Gerencia de Talento Humano y Desarrollo Organizacional, con el fin de cumplir la normativa de la DIAN para complementar la información exógena de cada uno de nuestros empleados.
- **Consultoría de Transformación Digital:** Se realizó la consultoría de Transformación Digital en conjunto con la Universidad de Almería, la cual permitió emitir un roadmap de proyectos que permitirán implementar la estrategia clara para llevar a cabo el proceso de Universidad Digital en el Poli. Se definieron los lineamientos para Gobierno de IT, madurez digital, listado de proyectos y pasos a seguir para llevar a cabo dicha labor en el Poli.
- **Nivel de Madurez Digital Poli:** Se hizo la medición, como parte de la consultoría mencionada anteriormente, del Nivel de Madurez Digital del Poli, en comparación con 59 universidades españolas que hacen parte de la CRUE (Comisión de Rectores de las Universidades en España). En este ámbito, el estudio arrojó que el Poli se encuentra por encima de la media de las universidades objeto del estudio, de acuerdo con la gráfica que se ilustra a continuación:



¿Cómo se manejó el impacto de la pandemia en 2021 y se implementó alternancia por medio de la tecnología?

De acuerdo con la normativa del MEN¹, el sector de la Educación Superior debía asegurar que los estudiantes pudieran acceder a sus clases de una manera presencial (si las condiciones se prestaban para ello) o de una manera asistida por tecnología (con servicios virtualizados que le aseguraran el acceso a sus clases, contenidos y actividades evaluativas). Esto fue un reto para la Institución, ya que significó una inversión considerable en la implementación de tecnologías que permitieran lograr alcanzar el objetivo planteado de ofrecer educación de alta calidad a los estudiantes.

Se hizo el despliegue de montaje de cámaras inteligentes, micrófonos de alta capacidad y la adecuación acústica en 119 salones de las sedes Campus Principal y City Campus en Bogotá, además de la Sede Colores en Medellín. Adicionalmente, se desplegaron 10 cámaras móviles para laboratorios y salones multipropósito, lo cual permitió dictar las clases en las aulas y seguir con las clases virtuales a través de la plataforma Microsoft Teams.



1. Ministerio de Educación Nacional

Excelencia operacional

En el 2021 la Gerencia de Operaciones aseguró la calidad y oportunidad en la prestación de los servicios académicos de la Institución, a través de la documentación de los procesos del Sistema Académico Banner, garantizando la asignación académica, disponibilidad de recursos, y un servicio impecable para que nuestros estudiantes tengan un alto nivel de satisfacción.

Servicio

Como eje transversal en la experiencia de nuestros estudiantes, en los diferentes procesos institucionales, académicos y financieros, el área de Servicio fortaleció el flujo de gestión de las solicitudes recibidas, enfocando una especial atención en las interacciones creadas en los canales de atención propios y tercerizados.

Gracias al trabajo colaborativo y de revisión permanente en conjunto con las diferentes áreas que intervienen en los procesos, se logró una mayor visibilidad en CRM de las necesidades que se generaron en cada hito. De un total de 372.051 casos creados, logramos una mejora en el segundo semestre del año en comparación con el primero, en los siguientes indicadores:

- Aumento de **3 puntos porcentuales en ANS**.
- Resolución en primer contacto, aumento de **5 puntos porcentuales**
- Disminución del **16%** en la generación de casos.

Como complemento, se estableció una mayor disposición desde la omnicanalidad que facilita al estudian-

te mayor comprensión de los procesos, así como la mejora en el acceso a la información en cada uno de los hitos del ciclo de vida del estudiante.

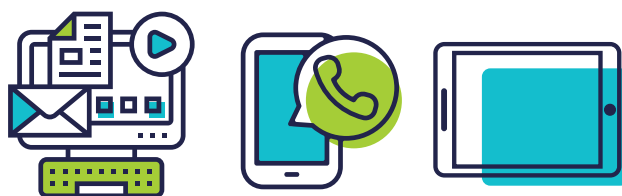
Optimización de Canales

Herramienta *Teams*

Atendiendo la necesidad de optimizar el tiempo y personalización en la atención, se creó un nuevo canal, mediante el cual el estudiante agenda una cita por medio de *Teams*, para ser atendido por un asesor de servicio quien brinda total exclusividad y agilidad en el trámite. Se registraron 3.900 agendamientos en los primeros 4 meses desde su lanzamiento, registrando un 50 % de conexión por parte del estudiante y del 63% de resolución en primer contacto, convirtiéndose en uno de los canales de preferencia por la agilidad en la conclusión y facilidad en el acceso al canal.

WhatsApp Corporativo y *Geeko*

Como canales de consulta y orientación sobre procesos generales, *WhatsApp* y *Geeko* tomaron mayor protagonismo y complementaron los requerimientos de los estudiantes al responder ágil y oportunamente. Entre los dos canales se promedian cien mil interacciones en 2021.



Operaciones

El POLI utilizó diferentes herramientas, durante el 2021, para el desarrollo de las clases y la asignación de las materias. Una de ellas es CANVAS que permitió dictar, asignaturas bajo un modelo de 8 semanas a 150 estudiantes sin restricción de horarios; MOODLE y TEAMS a través de las cuales se realizaron encuentros sincrónicos semanales con horarios determinados. Adicionalmente, para el segundo

semestre se impartieron asignaturas de manera presencial con transmisión en vivo por cámaras en los campus de la Institución Bogotá y Medellín y restricción de horarios.

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes asistentes por sitio y jornada:

Bogotá – 1er Semestre

Sitio Jornada	Día	Fin de Semana	Nocturna	Total
Campus	2.948		2.185	5.133
City Campus	310		425	735
Moodle - Teams	8.914	174	6.947	16.035
En Virtual	223	4	434	661
Canvas	1.725	26	1.852	3.603
Total general	14.120	204	11.843	26.167

Medellín – 1er Semestre

Sitio Jornada	Día	Fin de Semana	Martes	Nocturna	Total
Colores	1.742	271	11	1.449	3.473
Moodle - Teams	1.940	462	764	2.213	5.379
En Virtual	42		1	74	117
Canvas	741	133	107	918	1.899
Total	4.465	866	883	4.654	10.868

Bogotá – 2do Semestre

Sitio Jornada	Día	Fin de Semana	Nocturna	Total
Campus	5.531	50	2.774	8.355
City Campus	1.282		1.386	2.668
Moodle - Teams	4.669	236	3.238	8.143
En Virtual	766	1	1.199	1.966
Canvas	1.585	45	1.296	2.926
Total	13.833	332	9.893	24.058

Medellín 2do Semestre

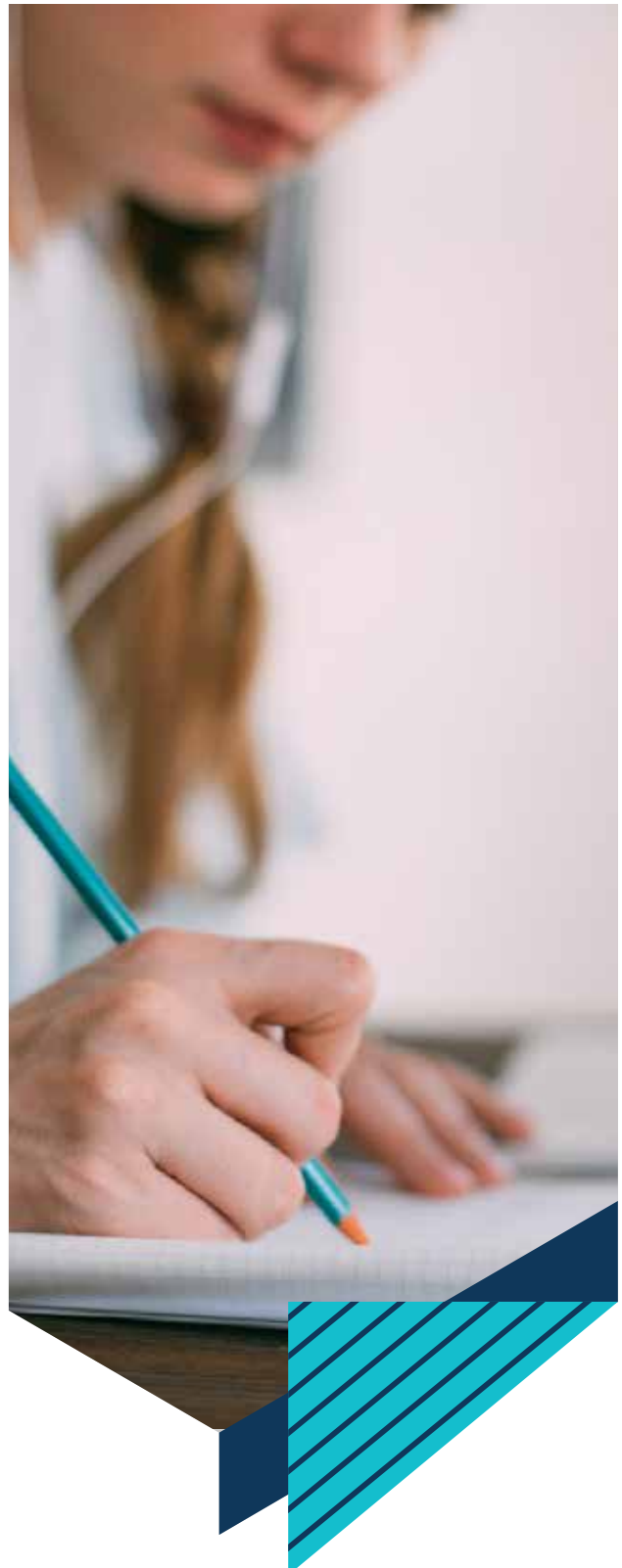
Sitio Jornada	Día	Fin de Semana	Martes	Nocturna	Total
Colores	2.076	257	3	2.194	4.530
Moodle-Teams	1.267	476	745	1.386	3.874
En Virtual	294	7	1	312	614
Canvas	683	161	137	747	1.728
Total	4.320	901	886	4.639	10.746



Proyecto Fénix

Fénix es el nombre del proyecto que la Institución le dio a la estabilización del Sistema Académico Banner – herramienta que salió a producción en septiembre de 2020 – que representó un impacto en la estabilidad de la operación y en la experiencia de los estudiantes. Lo anterior, motivó la revisión de las brechas operativas con cada una de las áreas funcionales para generar oportunidades de mejora capitalizando la curva de aprendizaje.

Fénix se inició con la revisión de los 10 procesos funcionales más críticos de la operación durante 26 sesiones de trabajo en las que participaron 18 áreas de la Institución, permitiendo identificar las brechas y necesidades que tenían con respecto a la herramienta; el levantamiento y documentación de 36 procedimientos; la generación de 70 reportes que facilitarían la gestión y toma de decisiones, capacitación integral de los equipos operativos; y la creación de 252 instructivos o manuales de usuario. Estos aspectos se convirtieron en los frentes de trabajo que generaron una serie de soluciones aplicadas a la mejora, eficiencia y optimización de la operación.



Permanencia

El POLI a través de su Departamento de Permanencia construyó escenarios de encuentro que permitieron realizar acompañamiento y seguimiento académico a nuestros estudiantes con el fin de facilitar que se integren a la vida universitaria y vivan su experiencia de formación con éxito.

Por lo tanto, en 2021 se impulsaron procesos como:

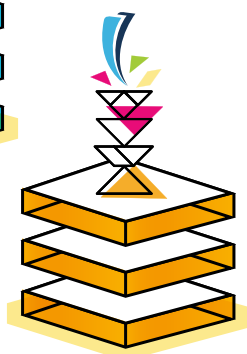
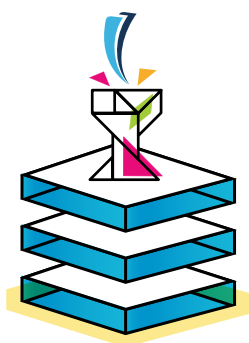
- La articulación con el Ecosistema de Educación Superior para la permanencia y el bienestar liderado por el MEN en dos líneas de trabajo:
 - Equidad de género.
 - Salud mental.
- Ciclo de workshop denominado *Cómo ser un estudiante virtual exitoso durante el segundo semestre del 2021* que nos permitió incrementar la permanencia de los estudiantes de primer semestre en modalidad virtual y pasar del 65% al 73%.
- Desarrollamos 95 sesiones de *Workshop* con temáticas como: *La motivación un propulsor para el aprendizaje*, *Learning to learn I*, *El público y yo*, es-

trategias de comunicación oral, entre otros con una participación de 7.031 estudiantes.

- En el marco de uso de las **TIC** como fortalecimiento a los procesos de gestión, se tienen:
 - La implementación del sistema para la permanencia *Adviser* que permitió tener en 2021, 14.818 estudiantes ingresantes caracterizados, para un total de 27.384 estudiantes caracterizados hasta la fecha, lo que posibilitó acompañar 10.231 estudiantes por consejería personal, siendo un instrumento que favorece el seguimiento a partir de la personalización derivada de los análisis de caracterización del estudiante.
 - La implementación de la App de *Manos Levantadas* que permite a los estudiantes y docentes solicitar apoyo ante diferentes situaciones de riesgo emocional o académico.
 - La implementación en el *Smartcampus* del botón de *Registro de acudiente*, espacio de registro de la información de un familiar o acudiente autorizado para que conozca las notas del estudiante.

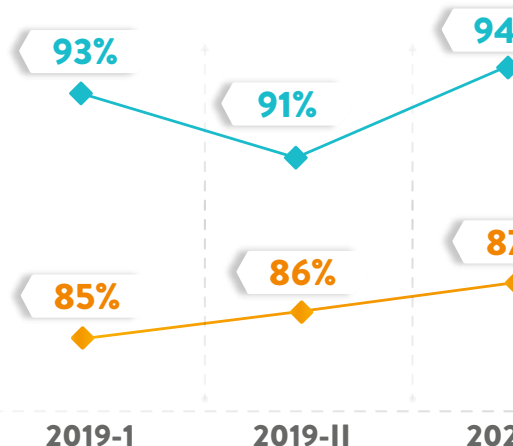


CRECIMIENTO EN LOS INDICADORES DE PERMANENCIA SUPERANDO LA META DEL 93% CON RECUPERO Y ALCANZANDO LA META DEL 87% SIN RECUPERO.



PERMANENCIA
GENERAL CON
REINTEGROS

PERMANENCIA
GENERAL SIN
REINTEGRO



COBERTURA POR ÁREA

ATENCIÓN EN LA CONSE



102.375 Atenciones
36.333 Estudiantes

ORIENTACIÓN ACADÉMICA



75 Atenciones
60 Estudiantes

SITUACIÓN CON DOCENTES



12.290 Atenciones
7.199 Estudiantes

LINEA FORMATIVA

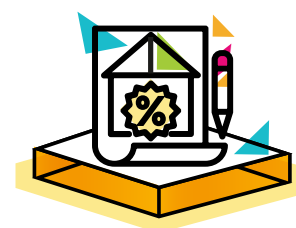
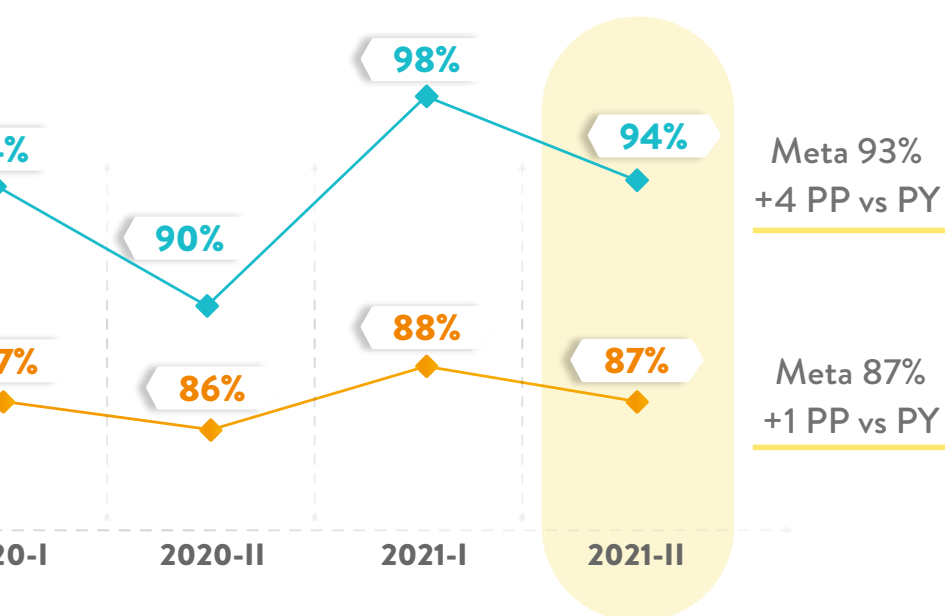


167.415 Atenciones
24.721 Estudiantes

ASESORÍA EXTRA CLASE

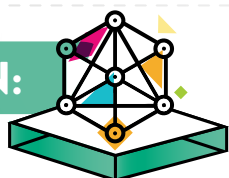
PERMANENCIA

EVOLUCIÓN / PREGRADO



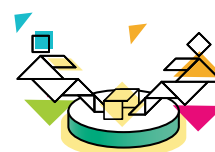
DE INTERVENCIÓN:

CONSEJERÍA ACADÉMICA



300.135 Atenciones
56.131 Estudiantes

ACOMPANIAMIENTO Y SEGUIMIENTO



18.230 Atenciones
10.312 Estudiantes

CONSEJERÍA PERSONAL



142 Atenciones
132 Padres - Madres

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA



6.395 Atenciones
4.315 Estudiantes

CONSULTA

Reconocimiento SINAPSIS

El programa SINAPSIS Programa de Salud Mental que está integrado por varias áreas del POLI, fue reconocido por el Ministerio de Educación Nacional como *Mejor Práctica* a nivel nacional, en la convocatoria de Buenas Prácticas de Gobierno Institucional, en el marco de la calidad de la educación superior, los retos y logros en tiempos de cambio. A raíz de esta iniciativa el rector Juan Fernando Montañez Marciales, **recibió el galardón en la noche de los mejores eventos del MEN.**

DESEMPEÑO SOCIAL





- 138 Responsabilidad Social
- 148 Proyección Social
- 166 Relación con colaboradores
- 174 Seguridad y salud en el trabajo

Responsabilidad Social

412 413

La responsabilidad social se enfoca en articular las iniciativas administrativas y empresariales del Poli de manera alineada con la planeación estratégica institucional. Busca generar y promover proyectos que aporten al desarrollo social, ambiental y económico de las comunidades, a través de planes escalables, replicables y sostenibles por medio de alianzas estratégicas con proveedores, aliados, gobierno y empresas del sector público y privado.

Como reconocimiento de la labor que ha efectuado la Institución con diferentes proyectos y estrategias, la **Corporación Fenalco Solidario le ha otorgado al Poli por sexta ocasión la certificación como Institución Socialmente Responsable y comprometida con sus grupos de interés.**

El reconocimiento se otorga por la gestión en ocho áreas de interés: medio ambiente, proveedores, competencia, estado, comunidad, empleados, clientes y accionistas. Algunas de las acciones fueron:



Medición y compensación de la Huella de Carbono.

Plan de educación ambiental con la campaña “Cuidado de la naturaleza en el Poli y en casa”.

Alianzas con diferentes organizaciones para la ejecución de programas sociales, mesas de trabajo con Pacto Global para prevención y erradicación del trabajo infantil.

Acompañamiento en la implementación del proyecto desarrollo integral de la educación media en las IED para promover el mejoramiento de la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de grados 10° y 11° liderado por la Alcaldía de Bogotá.

Programa de becas, méritos, recaudación y diferentes adiciones con el sector solidario.

El Politécnico Grancolombiano, además de ubicarse en la etapa de “Estado Ideal” en el Diagnostico RSE, se comprometió a darle continuidad a estas buenas prácticas que permiten sostenibilidad social, ambiental y económica.

Otras Actividades de Responsabilidad Social

Se realizaron diferentes actividades para que la comunidad grancolombiana se apropie del concepto e importancia de la Responsabilidad Social. En el transcurso del año 2021 se efectuaron varias actividades, a continuación, se mencionan algunas de ellas:

Literatupaz

Proyecto en conjunto con el Instituto de Paz de la Universidad Distrital que busca generar espacios de construcción sensible y crítica, donde los participantes logren crear a partir de la literatura apuestas de construcción de paz. **Se impactaron 260 estudiantes.**

Diplomado gratuito: comunidades de reconocimiento, procesos de formación y participación ciudadana Montes de María

Este proceso formativo es la suma de esfuerzos colectivos en alianza con la Universidad de la Salle, Ucompensar y Corporación Desarrollo Solidario, con el apoyo de cooperación internacional de la junta de Andalucía y Fundación ayuda en Acción. El diplomado se encuentra enmarcado en el punto dos de los acuerdos de paz y busca generar capacidades educativas y pedagógicas a líderes sociales y docentes de los Montes de María una de las subregiones más afectadas por el conflicto armado.

Se impactaron 549 personas.

Boletín Económico

El Programa de Negocios Internacionales en Medellín junto con la Cooperativa Confiar generaron espacios de acercamiento a la comunidad a partir

de lecturas y ejercicios que reflejan temáticas de interés y de ayuda para la cotidianidad. La estrategia de divulgación permite que la comunidad académica y los afiliados de la cooperativa compartan textos de orden económico, financiero y de negocios que les ayuden en la toma de decisiones diarias. Se publica de manera bimensual con textos contruidos por el cuerpo docente y de estudiantes de la Escuela de Negocios del Poli y el equipo de Confiar.

Personas impactadas: 2.500.

Dale Start a la vida. Programa de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad mental

El programa orientado por el Centro de Psicología clínica y dirigido a la comunidad grancolombiana, busca promover y fomentar la salud mental a través de herramientas y estrategias asertivas para que las personas puedan tener una mejor calidad de vida.

Fueron impactadas 1630 personas.

Promoción y Prevención de la salud mental

El Poli en Medellín en alianza con la Policía Nacional organizaron una brigada de Salud mental con el objetivo de promocionar hábitos saludables y prevenir factores de riesgo en salud mental. Se establecieron varias estaciones lideradas por practicantes de psicología que trabajan en las temáticas relacionadas con el objetivo planteado, a través de talleres, conferencias, actividades lúdicas, etc. Fueron impactados jóvenes de la Policía Cívica (Dracos) y sus familias.

Ver noticia



Consulta externa - prevención y promoción en Medellín

Consulta externa: servicio de acompañamiento psicológico a nivel individual para casos de baja complejidad.

Prevención y promoción: servicio de talleres grupales que buscan realizar psicoeducación. Fueron impactadas 1.500 personas.

Diplomado y acompañamiento Turismo Comunitario- POLI- Alcaldía de Medellín

Este proyecto se realizó por primera vez en 2020 en alianza con la alcaldía de Medellín para la formación de iniciativas de turismo comunitario; en 2021 la alcaldía ha vuelto a contactar a la Escuela de Negocios y Desarrollo Internacional para ejecutar nuevamente la iniciativa. Se formaron 200 líderes con iniciativas de turismo comunitario.

Capacitación y consultoría en buenas prácticas de manufactura a los empresarios del municipio de Jericó- Antioquia

El proyecto quiere impactar a la población del municipio de Jericó por medio de los empresarios por lo que se están capacitando y concientizando de la

estructuración de sus procesos de manufactura para que puedan suplir la demanda del mercado de forma correcta, brindando productos de alta calidad y generando empleo de calidad a la población. Se han impactado a 100 personas.

Semana Poliambiental

Actividades desarrolladas en el Marco de la semana Poliambiental en Medellín que contaron con la participación de panelistas nacionales e internacionales y emprendedores de la región que abordaron temas relacionados con la sostenibilidad y economía circular. Se realizaron 5 actividades. Fueron impactadas 300 personas.

Feria Virtual “Mi Pana Emprende”

Espacio creado por el Programa de Integración Socioeconómica y Cultural de la Población Migrante Proveniente de Venezuela, donde el Poli operó como parte de las entidades e instituciones aliadas y organizadoras junto con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). En total participaron 28 emprendimientos de la alianza OIM-POLI; 18 emprendimientos invitados de la Corporación Minuto de Dios; y 10 emprendimientos invitados de CUSO Internacional.

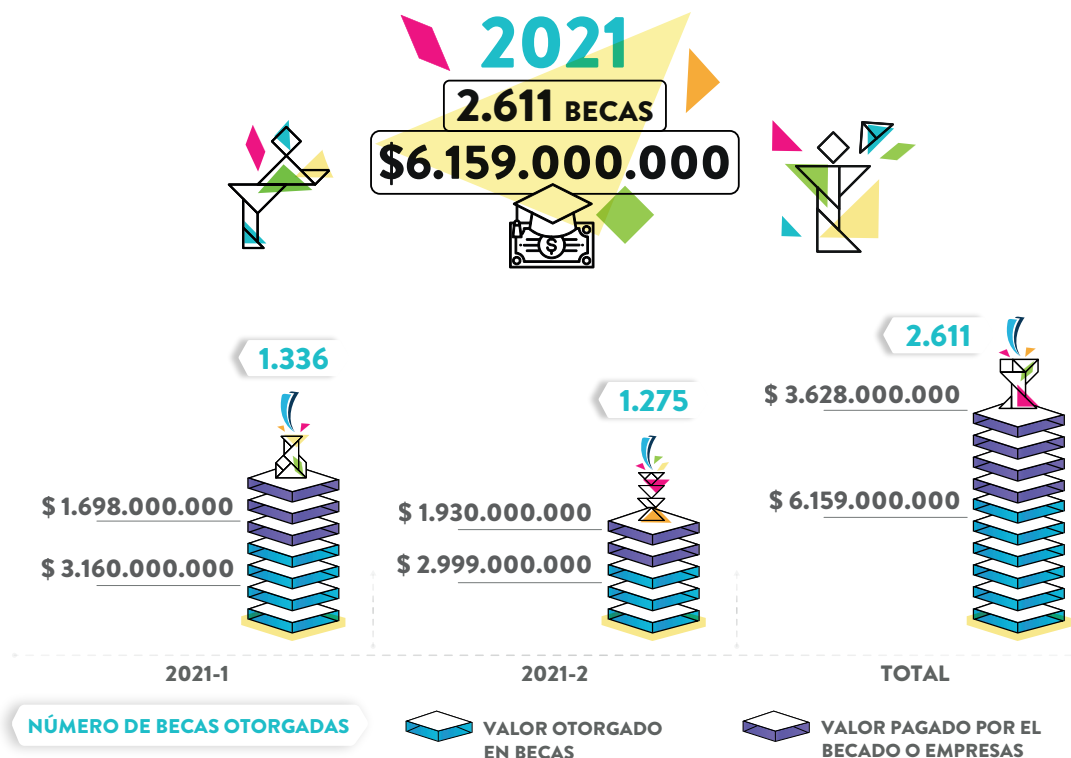
Becas Huella Grancolombiana

Con el programa se busca estimular la excelencia académica, los logros deportivos, académicos y culturales, a través de alianzas estratégicas con fundaciones y empresas que posibiliten el acceso a la educación superior.

Los propósitos principales del programa son:

- Promover el derecho a la educación superior apoyando a aquellas personas que tienen dificultades económicas y cuentan con méritos académicos.
- Incentivar los proyectos sociales del país que contribuyen a la construcción de tejido social.
- Contribuir al crecimiento de las regiones colombianas a través de programas de educación virtual y proyectos de desarrollo social.





APOYOS POR SOSTENIBILIDAD



Recaudación de fondos 2021

El Poli cuenta con un sistema de recaudación a través de tres líneas: Gestión de Eventos, Alianzas y Convenios, y Activaciones y Arrendamientos. Los aportes se pueden efectuar en dinero, especie o canje.

% Participación	Valor meta	Recaudo	% Cumplimiento
32%*	\$864.000.000	\$4.291.000.000	497%
46%**	\$1.242.000.000	\$945.000.000	76%
22%***	\$594.000.000	\$155.000.000	26%

* Dinero

** Canje

*** Especie

Estos recursos se obtuvieron a través de la realización de diferentes **eventos** como Ayúdanos a ayudar (recaudación de fondos para la población afectada en Choco, San Andrés y Providencia por la ola invernal), Bingo nacional, alianzas empresariales, alquiler del auditorio y parqueaderos y donaciones de proveedores a través del programa Huella Grancolombiana que beneficia el otorgamiento de becas. Además, para los eventos se recibieron donaciones en especie ya sean bienes o servicios.

Alianzas y Convenios Empresariales en Medellín con Sapiencia y en Bogotá con Fundación Belcorp, Detrás De Cámaras, Coopmincom, Fincomercio, Corporación Matamoros por Los Héroes, Fundación Construimos, Fundación Diego Y Lia, Academic Partnerships Colombia S.A.S, Fundación Ventanas, Mentius, ICBF - ASCUN, Educamas, Salvaguardar, Fundación Monseñor Emilio de Brigad, Fundación Ombrella, Educamas, Alcandía de Nilo, Alcaldía de Tenjo, Hsg Synergy S.A.S.

Algunos de nuestros donantes del Fondo de Huella Grancolombiana

Fundación Belcorp, Detrás de Cámaras, Fondo De Empleados Yanbal, Coopmincom, Fundación Telefónica, Fincomercio, Corporación Matamoros por Los Héroes, Reina y Abella Agente De Medicina Prepagada, All Service Rhino, Fundación Construimos, Fundación Diego y Lia, Academic Partnerships Colombia S.A.S, Fundación Ventanas, Mentius, Icbf - Ascun, Educamas, Multidimensionales, Salvaguardar, Lumni Colombia sas, Csu Suma Crecer, Fundación Tejido Humano; y en Medellín, Sapiencia y Escala Educación.



Inclusión

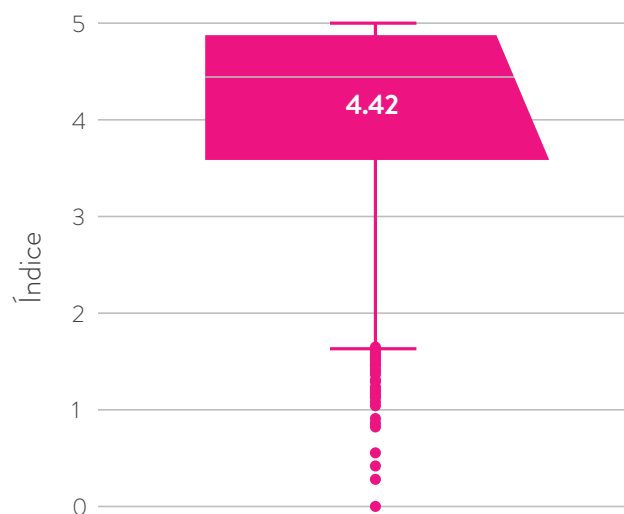
Comprometidos con una educación inclusiva de calidad, desde la Oficina de Inclusión continuamos trabajando con estudiantes que demandan una atención y protección especial. Apoyados en la política, la cual fue construida de manera colaborativa con docentes, administrativos y estudiantes en 8 mesas de trabajo, y aprobada por el Consejo de Delegados el 17 de junio del 2021, se gestionaron acciones que permitieron fortalecer el proceso de atención:

Conoce la política de inclusión

1. Valoración de 424 aspirantes con auto reporte de discapacidad en el formulario de inscripción. Las valoraciones son procesos de identificación de necesidades educativas de cada aspirante, orienta el proceso de admisión conforme las entrevistas que se realizan y deriva los apoyos que se pueden brindar a los estudiantes en términos académicos, en cada caso.
2. Aplicación de la herramienta INES (Índice de inclusión para la Educación Superior) dentro de la herramienta SNIES con la participación de 4816 personas de la comunidad universitaria, obteniendo en una escala de 1 a 5 un índice de 4.42, lo que denota un incremento con respecto a la medición anterior que fue de 3.01, por las acciones de mejoramiento implementadas.

Es importante aclarar que el índice de inclusión es una herramienta de autoevaluación que nos permite identificar en los 12 factores de acreditación la percepción de la comunidad académica en torno a las acciones que se realizan.

Índice General



Índice general según actor

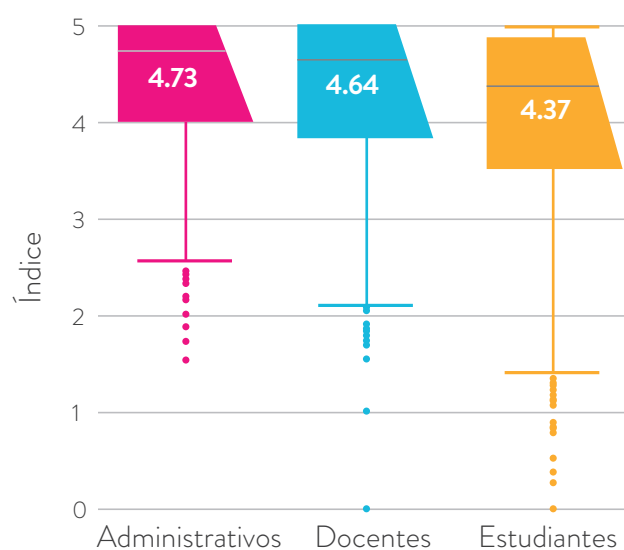


Figura: Resultados Índice de Inclusión en Educación Superior 2021
Fuente: Plataforma Hecaa – Ministerio de Educación Nacional

3. Reconocimiento de la estrategia Sinapsis como la mejor práctica, de 20 postuladas, en la “Convocatoria de Buenas Prácticas Gobierno Institucional en el Marco de la Calidad de la Educación Superior” en el marco de la pandemia, con un puntaje de 29.4/30.

SINAPSIS es un programa estratégico que agrupó las estrategias para hacer frente a las situaciones derivadas del confinamiento en términos de bienestar y calidad de vida en la comunidad POLI.

4. Carolina Jurado, coordinadora de la Oficina de inclusión recibió mención honorífica por la gestión realizada en la Red Colombiana de Instituciones de Educación superior para la discapacidad.



5. Construcción e implementación del procedimiento “Atención Integral a víctimas de violencias basadas en género o cualquier tipo de discriminación” para poder prestar una adecuada atención y servicio integral de salud física y mental a este grupo con cualquier condición de vulnerabilidad de conformidad con la Resolución 459 de 2012.
6. “Un café por la inclusión” iniciativa que permitió explorar la percepción de integrantes de la comunidad universitaria en torno a prácticas y experiencias alrededor de los procesos de inclusión,

se intercambiaron experiencias inclusivas y se dio a conocer la gestión de la Oficina de Inclusión.



7. Continuamos liderando el proyecto Salud Mental y Educación Superior, realizado en conjunto con el Ministerio de Educación, la red ISUAP y la participación de 16 instituciones de educación superior. Al cierre del año 2021 se entregó el primer borrador de las orientaciones en salud mental para las instituciones de educación superior en respuesta a los compromisos del CONPES 3992.

8. Divulgación de información de formación y sensibilización en torno a los grupos poblacionales que atiende la oficina de inclusión mediante el blog Poliverso:

Inclusión en la universidad: grupos étnicos

Grupos étnicos

Inclusión en la universidad: Comunidad LGBTQ+

Comunidad LGBTQ+

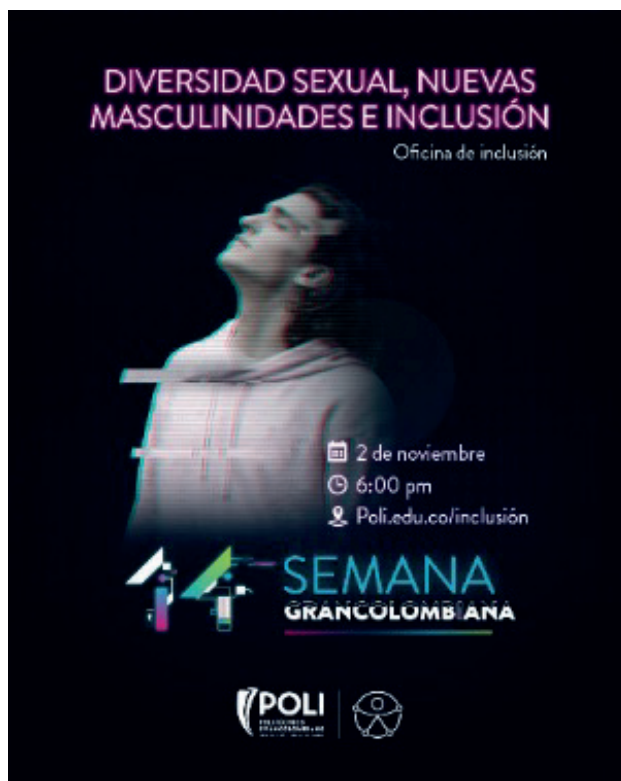
Dando continuidad a los procesos de formación y capacitación a la comunidad universitaria, se tuvieron los siguientes espacios:



1. Capacitación “Salud Mental y Conducta Suicida: Una Responsabilidad y un Compromiso de Todos” con la participación de 66 personas.
2. Realización del conversatorio “Diversidad Sexual, nuevas masculinidades e inclusión” en el marco de la semana grancolombiana con la asistencia de 48 personas.

16048 personas alcanzadas orgánicamente
3678 espectadores únicos
424 interacciones
85 veces compartidos

3. Realización de la capacitación “Lenguaje inclusivo e imaginarios sociales” en el marco de la Fiesta de la Palabra. Contó con la asistencia de 40 personas.



4. Gestión y organización del Polispeaker Juan Carlos Rincón con el tema “La depresión No existe” con las siguientes cifras de alcance y espectadores:



5. Capacitación “Competencias docentes para la educación inclusiva” con la asistencia de 159 personas.
6. Actividad de formación con los estudiantes de la licenciatura en Ciencias Sociales en el espacio *Trenzándonos*, donde se socializaron las prácticas que ha realizado la Institución y cómo se ha consolidado la Oficina de Inclusión. Contamos con la participación de 29 estudiantes.



7. Encuentro de Danzas étnicas en el marco de la semana cultural.



8. Sesión de capacitación y formación al equipo de admisiones sobre procesos con aspirantes con discapacidad. Contamos con la asistencia de 81 personas.
9. Participación en la Jornada de Salud Mental co-néctate con la vida con la charla “La academia como factor de protección en salud mental”, con la participación de 20 estudiantes.



Politécnico Grancolombiano
VI Semana Cultural
I Encuentro de Danzas Étnicas Poli 2021
Martes 27 de abril 3.00 pm
 Únete a través <https://www.poli.edu.co/envivo>
invitan Bienestar Universitario, Oficina de Inclusión
y la Jefatura de Cultura



Proyección social

La proyección social, se soporta desde el PEI, apostándole a la educación incluyente, invirtiendo en capital humano, el entorno y la relación con sus diferentes grupos de interés, propone aportar desde la academia la construcción de un mejor país a través de la creación y desarrollo de líneas de acción, encaminadas a mejorar su impacto social.



Centro de emprendimiento

Durante el 2021 se creó el Centro de Emprendimiento Grancolombiano, con servicios para todos los estudiantes y graduados de la Institución. El Centro de Emprendimiento trazó 5 rutas de trabajo para alcanzar sus objetivos:










1. **Ruta de la Cultura E:** tiene como objetivo identificar e incrementar el espíritu empresarial en la comunidad Poli. Para lograrlo se realizaron las siguientes actividades:

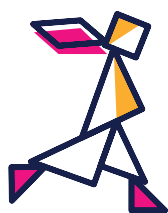
- Estudio de caracterización emprendedora aplicado a **1.279 estudiantes** de acuerdo con la metodología GEM (*Global Entrepreneurship Monitor*), que identifica los factores que favorecen y dificultan la actividad empresarial. Este estudio arrojó una Tasa de Emprendimiento Activo (TEA) en el POLI de 23,7%, es decir, que, por cada 100 estudiantes, 24 son emprendedores. Este resultado en el año anterior fue del 12,08%, lo que demuestra que los esfuerzos realizados han contribuido a la creación de empresas en nuestra población estudiantil. Se estima que la Institución cuenta con 8.500 estudiantes emprendedores.
- Se efectuaron 26 eventos que buscan despertar la intención emprendedora en la comunidad grancolombiana. En estos eventos se han beneficiado en total a **1.209 estudiantes**.

- **8 E-Talks** (charlas con emprendedores exitosos) – 165 participantes
 - **2 E-Fest** (festival de emprendimiento) – 228 participantes
 - **8 YEM** (encuentro de jóvenes emprendedores) – 291 participantes
 - **8 Start Up Quest** (Ecosistema emprendedor) – 525 participantes
2. **Ruta de Formación E:** su objetivo es desarrollar las competencias asociadas al emprendimiento y la innovación. En esta ruta se realizaron:
- Seis cursos virtuales de autogestión (MOOC): Habilidades blandas para emprender, Identificación de oportunidades de negocio, Modelo de negocio, producto mínimo viable, Marketing digital y en E-commerce. Se inscribieron **1.187 estudiantes** que buscan desarrollar sus modelos de negocios y lograr el reconocimiento de los créditos de Emprendimiento.
 - Se realizaron 19 talleres de formación que impactaron a **742 estudiantes**, así:
 - Cinco talleres de formación en modelo de negocio como acompañamiento a los PIF con perfil emprendedor de diferentes asignaturas: Proceso Administrativo, Evaluación de proyectos, Organización y Métodos, Administración del diseño, entre otras.
 - Con el apoyo de la Escuela de Marketing y Branding, se realizaron 7 talleres de Marketing para emprendedores.
 - Con el apoyo del Centro de Liderazgo 360, se efectuaron 7 talleres de habilidades blandas para emprender.
3. **Ruta de Creación E:** tiene como objetivo apoyar la creación de empresas sostenibles y escalables de miembros de la comunidad Poli. Para lograrlo se realizó la siguiente gestión:
- Dos convocatorias de ideas de negocios acompañadas de talleres de formación y rondas de evaluación que impactaron a **161 emprendedores potenciales**.
 - **199 mentorías y 48 asesorías especializadas** a través de 13 profesores del Poli.
 - De estos emprendedores seleccionamos a **45 estudiantes** para validar sus ideas de negocios con el mercado a través de herramientas cualitativas.
 - Del anterior grupo, **19 emprendedores** tomaron la decisión de crear su negocio como persona natural, presentando al mercado un producto o servicio mínimo viable.
 - Al final, **8 de estos emprendedores** consolidaron sus modelos de negocios con componentes de innovación con el ánimo de participar en 2022 de convocatorias nacionales para levantar capital semilla a través del Fondo Emprender.

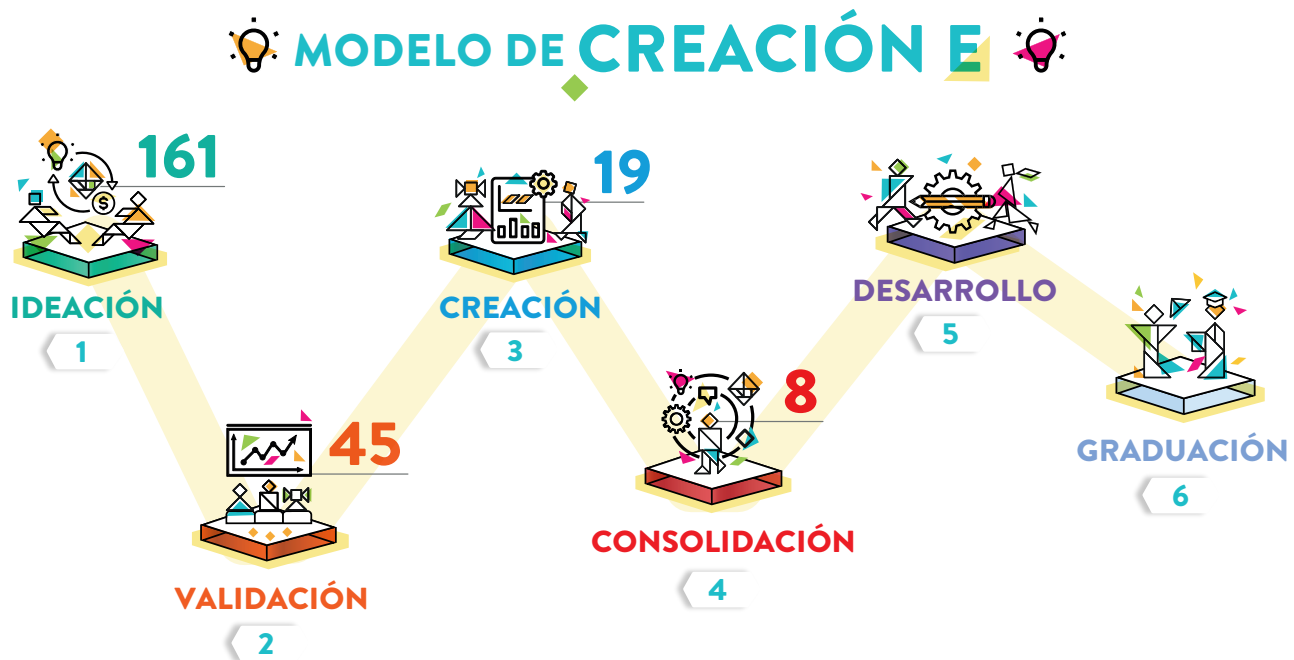


Emprendedores destacados 2021

	Adriana Rodríguez	Acompañamiento personalizado, para ver la vida con una mirada diferente, brindando servicio de optometría y dispensación de dispositivos médicos para la salud visual y ocular.
	Shirley Ramírez	Servicios especializados de mensajería y asistencia administrativa a empresas y personas a través de herramientas tecnológicas.
	Angel Yesid Salas	Bebida alcohólica artesanal de origen chocoano, comercializada principalmente en el Choco, Cali y Bogotá.
	Karen Valeta	Agencia para promocionar artistas alternativos en el área de producción musical y alquiler de equipos.
	Carolina Reyes	Personalización de uniformes de alta calidad y con diseño exclusivo para profesionales del área de Medicina.
	Victor Lozada	Servicios especializados de tecnología
	Catalina Camargo	Taller de maquillaje profesional y asesoría de imagen



Modelo de creación



4. **Ruta de la investigación E:** tiene como objetivo crear productos de nuevo conocimiento en emprendimiento. Para lograrlo, realizamos las siguientes acciones:

- Semillero de investigación *Club de Emprendedores* donde los estudiantes vinculados con la ruta de creación documentan su proceso metodológico para la validación de ideas de negocio y las convierten en *Working Papers* para la publicación y socialización en eventos nacionales de investigación.
- Edición del Libro “La ruta del emprendedor” Tomo I – “De la idea al modelo de negocio” como resultado del ejercicio pedagógico de los profesores vinculados con el Centro de Emprendimiento.

5. **Ruta de la Proyección Social:** tiene como objetivo poner a disposición de la comunidad, las 4 anteriores rutas para promover el emprendimiento y la creación de empresas. Para lograrlo, realizamos lo siguiente:

- Concurso de emprendimiento para estudiantes de grados 10 y 11 impactando a **68 participantes** de 2 colegios en Bogotá. La propuesta ganadora fue el Bosque Encantado, emprendimiento de postres saludables, que recibió un bono por \$200.000.
- Talleres de formación en convenio con los Centros de Desarrollo Empresarial del SENA a nivel nacional. **190 participantes impactados.**
- Talleres de formación en emprendimiento para empresas, instituciones de educación superior y entidades gubernamentales. **199 participantes impactados.**



Durante el 2021, el **Centro de Emprendimiento Grancolombiano** con su programa **Efecto E**, ha impactado en total a **5.107 participantes** lo que incrementó el índice de espíritu empresarial en la Institución del **51% al 63%** y la tasa de emprendimiento activo del **12,08% al 23,7%**.

NUESTROS NÚMEROS



DISTRIBUCIÓN DE EMPRENDEDORES POR FACULTAD

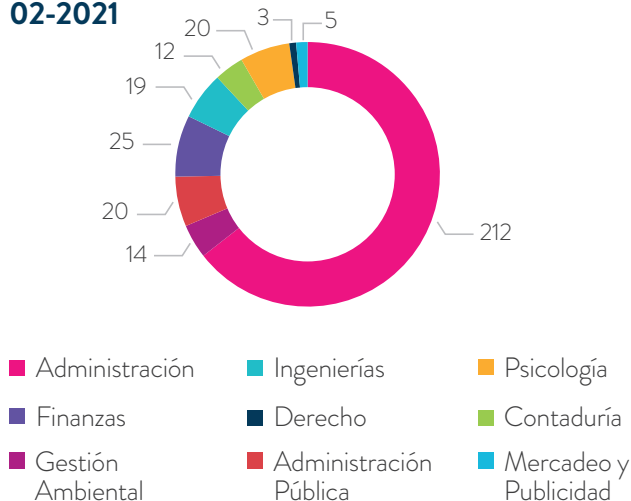


Centro de liderazgo 360

Durante el segundo semestre de 2021, se fundó el Centro de Liderazgo 360, una unidad académica liderada por la Escuela de Administración y Competitividad al servicio de estudiantes, graduados, administrativos, padres de familia y comunidad en general. El Centro de Liderazgo tiene tres rutas de formación o fortalecimiento para cumplir con su objetivo.

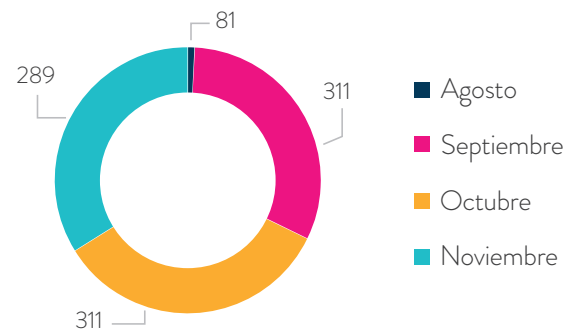
1. **Liderazgo personal:** busca potenciar las habilidades blandas para el desarrollo integral en la comunidad Poli. Para lograrlo fortalecemos las habilidades transversales o *soft skills* de la siguiente manera:
 - Dialogo con empresarios, estudiantes, graduados y docentes para identificar las principales habilidades blandas que respondan a las necesidades del siglo XXI.
 - Se potencian las habilidades blandas a los estudiantes a través de dinámicas, talleres, mentorías y sesiones de *coaching* durante su carrera.

Cantidad de estudiantes impactados por programa 02-2021



Fuente: Centro de Liderazgo 360

Mentorías/acompañamiento - Competencias blandas a estudiantes



Fuente: Centro de Liderazgo 360



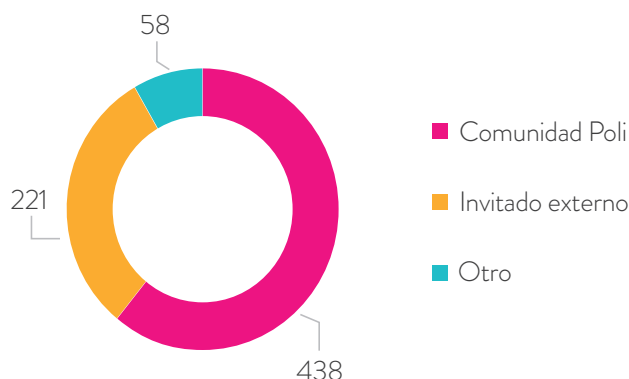
2. **Ruta de Liderazgo Organizacional:** tiene como objetivo desarrollar habilidades blandas o poderosas en los líderes organizacional a través de *master classes*, para lo cual se realizaron:

- Cuatro talleres que contaron con la asistencia de 717 participantes, y un cierre de Talentum con 101 líderes empresarios en la rueda de negocios:

Si quieres transformar las dificultades en oportunidades, te invitamos a que hagas parte de “**Líderes que impactan en las organizaciones**”, un evento preparado junto con el equipo certificado por **John Maxwell Team**, que ha entrenado a 6 millones de visionarios en el mundo.



Tipo de participante



Fuente: Centro de Liderazgo 360

- Siete talleres de habilidades blandas para emprender: En los talleres para fortalecer las habilidades blandas para emprender se impactaron a 213 estudiantes de la modalidad presencial y 280 estudiantes de la virtual.

• En vacaciones primer semestre 2021 con:

- Capacidad de negociación
- Asunción del riesgo

• Para el segundo semestre 2021

- Confianza en sí mismo
- Creatividad e Innovación
- Adaptación al cambio
- Tenacidad para el trabajo
- Liderazgo de Equipos

- Charlas en habilidades blandas a 22 empresas con el fin de fortalecer las habilidades blandas o habilidades poderosas:

Empresas

Carvajal Empaques	Sena Cartago
SIGRA	Mediapro TV
Empleos	Cabal
Politécnico Grancolombiano	
Sanandres	Alcaldía
	Santa Rosa
CSU Buga	CSU Popayán - SENA
Trash Buster	Veolia
	Zarzal
Lean solutions group	Fiduprevisora
Grupo Focun	Serdan

Temas: habilidades poderosas



3. **Liderazgo social:** su objetivo es apoyar el desarrollo de líderes juveniles y líderes sociales dentro de la comunidad Poli y sus grupos de interés. Se realizaron las siguientes actividades:

- Con la alianza del equipo certificado de Jhon Maxwell Teams, se desarrollaron cuatro masters classes a líderes juveniles, con una asistencia de 678 participantes, tanto de comunidad Poli como externos.

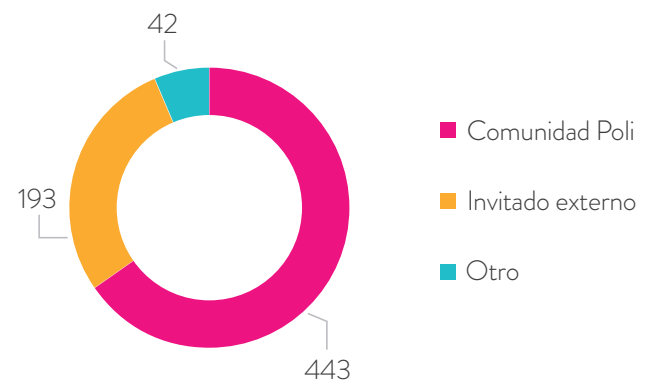
Con el equipo certificado por **John Maxwell Team**, que ha entrenado a 6 millones de visionarios en el mundo, nos unimos a la iniciativa global de la juventud, **donde aprenderás a ser un líder capaz de ver oportunidades en las dificultades para transformar el futuro.**

Conéctate de 7:00 p. m. a 8:30 p. m. a las master classes:
Ponte en pie y sé tomado en cuenta 12 de octubre
Aprende a fracasar hacia el éxito 19 de octubre
Desarrolla tu autoimagen positiva 21 de octubre
Desarrollando un fuerte carácter personal 28 de octubre
FORO DE LIDERAZGO ÉTICO 11 de noviembre

Conoce más y aprovecha esta oportunidad única

AQUÍ

Tipo de participante



Fuente: Centro de Liderazgo 360

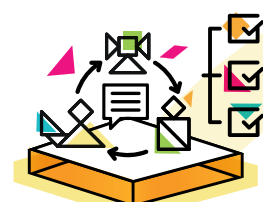
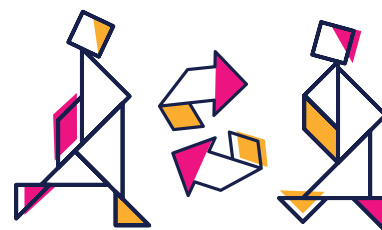
- Foro de liderazgo ético, la finalidad es apoyar a la construcción de tejido social, mediante el fortalecimiento de los valores Grancolombianos que redunden en la ética en los diferentes campos.

En resumen, durante el 2021, el Centro de Liderazgo 360 del Politécnico Grancolombiano, ha impactado a **2.479 participantes** desarrollando el liderazgo personal, organizacional y social con sus diferentes acciones.

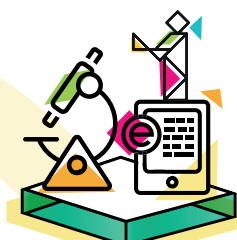


Centro de consultoría empresarial

En el segundo semestre del 2021 se constituyó formalmente, como proyecto, el Centro de Consultoría Empresarial. Se trata de una unidad académica perteneciente a la Escuela de Administración y Competitividad cuyo objetivo es prestar servicios para todos los empresarios de la Institución bajo **4 ejes estratégicos**:



ASESORÍA Y CONSULTORÍA



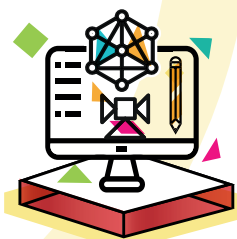
CTel



CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA



LÍNEAS DE ACCIÓN DEL CENTRO DE CONSULTORÍA



EVENTOS DE NETWORKING EMPRESARIAL



1. Asesoría y consultoría.

Esta línea está enfocada en brindarle asesoría y consultoría al tejido empresarial colombiano, principalmente a pymes.

- Se efectuaron 23 contratos de Consultoría a Costo 0 en el Módulo Diagnóstico Empresarial. En la sede de Bogotá se realizaron 18 Contratos de consultoría y 5 en la sede de Medellín, en ambos casos sin ningún costo para los beneficiados.
- Se realizaron 2 asesorías especializadas a empresarios.
- Invitaciones a eventos y convocatorias a empresarios.

2. Ciencia tecnológica e innovación.

Esta línea busca generar productos de Ciencia Tecnológica e Innovación como resultado de los procesos de Asesoría y Consultoría que se lleven a cabo entre estudiantes y docentes desde el Centro.

- Para el Módulo Diagnóstico Empresarial, se realizaron 2 Coloquios de Investigación de manera presencial en Medellín y Bogotá, y la preparación de un coloquio virtual.
- Se realizaron 30 ponencias en el año que contaron con la asistencia de 340 participantes en Consultoría Empresarial y Análisis Sectorial.
- Participación con Investigación en la convocatoria para Working Pappers – Diagnóstico Empresarial Virtual – Análisis Sectorial.



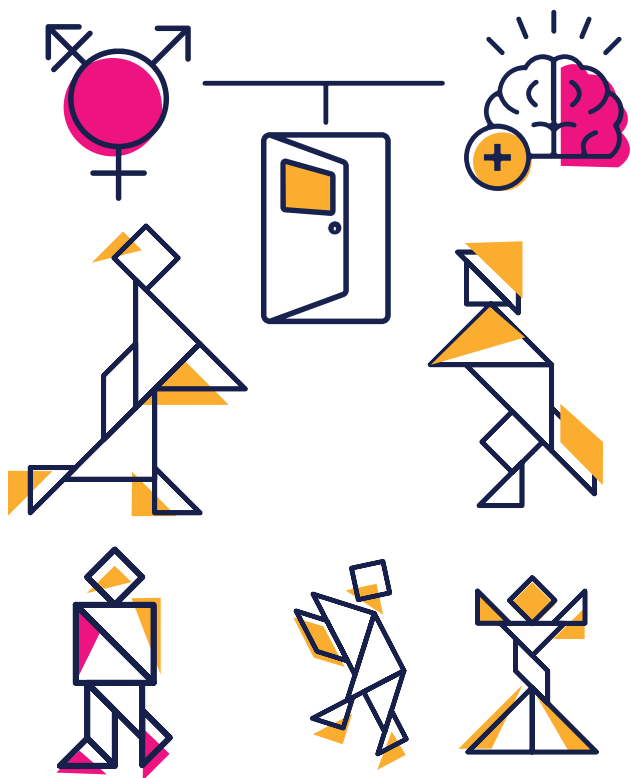
3. Eventos de networking empresarial.

El objetivo de esta línea es generar mecanismos de encuentro y relacionamiento entre emprendedores, empresarios, e inversores que buscan lograr acuerdos para abrir oportunidades de compra o venta de servicios, productos o procesos. (Ruta N - Centro de Innovación y negocios de Medellín).

Ruta N

- 2 ruedas de Negocios con empresarios y emprendedores de 2021.
 - Primer semestre (mayo): asistieron aproximadamente 80 empresarios.
 - Segundo semestre (noviembre): contamos con 220 empresarios participantes, incluidos los talleres.
- Construcción de página web Directorio Empresarios – Emprendedores.
- El 4 de noviembre celebramos el Día del administrador con un evento al que asistieron 220 personas.





4. Capacitación y formación especializada.

Esta línea está enfocada en brindar capacitaciones y formación especializada a empresarios y emprendedores pertenecientes al Centro. Durante el año se llevaron a cabo las siguientes actividades:

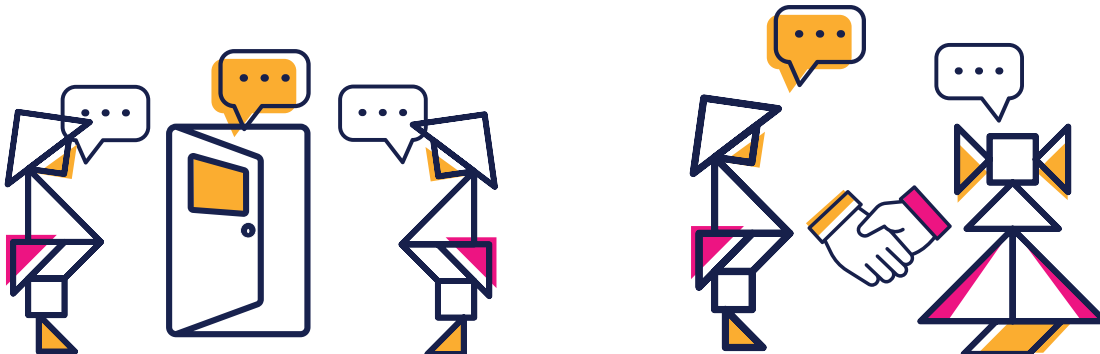
- 2 charlas empresariales
- 2 talleres de formación empresarial.
- 2 charlas de formalización a emprendedores (Centro de Emprendimiento)
- Creación de contenido para el Consultorio Virtual de la Facultad (Politips y Boletines Empresariales).
- Mas de 150 empresarios intervenidos por el Centro de Consultoría en capacitación y formación.
- Participación del Proyecto Aulas Simuladas de la Facultad.



Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

El Consultorio Jurídico es un servicio social gratuito dirigido a la comunidad de escasos recursos, donde los estudiantes de los últimos semestres de la Facultad de Sociedad Cultura y Creatividad del Programa de Derecho del Poli, prestan asistencia jurídica presencial o virtual en todas las áreas del derecho.

Área	No. de usuarios atendidos de manera virtual	No. de usuarios atendidos de manera presencial	Brigada virtual	Total
Privado	173	6	24	203
Público	38	9	2	49
Penal –Cárcel Modelo	51	6		57
Laboral	81	3		84
Migración	29			29
Total	372	24	26	422



Consultorios Psicológicos

Desde el centro de psicología para el 2021 se prestó el servicio de atención a personas en Bogotá y Medellín entre estudiantes, colaboradores, graduados y externos. Adicional se generaron talleres personalizados y jornadas de salud mental para la comunidad del Poli.

GRUPOS BOGOTÁ	No. Atenciones
Estudiantes	131
Colaboradores	7
Estudiante Inclusión	8
Graduado	8
Externo	10
Urgencias Psicológicas	13
Orientación telefónica	117
Total	294



GRUPOS BOGOTÁ	No. Asistentes
Acercamiento Talleres Personalizados	15
Jornada Salud Mental	218
Total	233

GRUPOS MEDELLÍN	No. Atenciones
Grupos de la policía y Corporación Amarte	1820
Atención Individual	353
Total	2173

GRUPOS MEDELLÍN	No. Asistentes
Zonas de escucha y charlas informativas	344

AGENCIA TROMPO

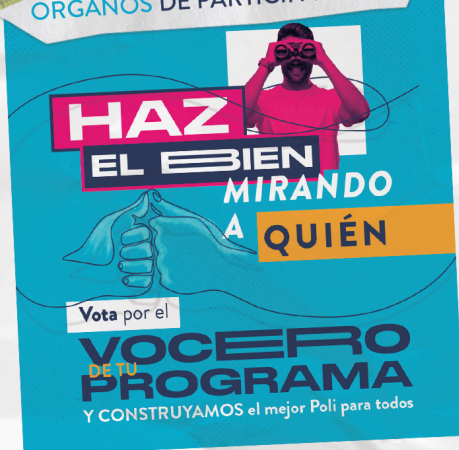
¡TU CASA DE LA CREATIVIDAD!



Creada en el 2005 por la Facultad de Mercadeo, Comunicación y Artes del Poli y orgullosamente fue la primera de Colombia en su tipo, Trompo es un espacio para el desarrollo de prácticas de los estudiantes de Mercadeo y Publicidad, Diseño Gráfico, Medios Audiovisuales y Comunicación Social, permitiéndoles vivir una experiencia laboral real, mientras generan su portafolio y mejoran sus habilidades.

Hoy, esta casa ya tiene 17 años apoyando el constante crecimiento de diferentes áreas del Poli con el servicio de campañas publicitarias que más allá de vender un producto, busca que las personas conecten sus sueños con su futuro. Conoce un poco del talento de nuestra familia:

ORGANOS DE PARTICIPACIÓN



Esta campaña tuvo una alta efectividad, logrando la cifra histórica de **5.795 votos**.

PREMIOS PERSÉPOLI



ESTUDIAR ES UN BUEN CONSEJO



IV ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN



ENCUENTRO DE DANZAS FOLCLÓRICAS



FAMILIA QUE CRECE UNIDA,

PERMANECE UNIDA



Durante el 2021 el mundo siguió cambiando rápidamente y eso nos inspiró a re-
tarnos aún más para que junto con nuestros 26 clientes internos y externos, si-
guiéramos más fuertes que nunca rompiéndola en cada una de las 3.280 piezas
creativas, logrando un ahorro para el Poli de **\$810.871.153.**

¡GRACIAS POR SEGUIR
Creyendo
EN ESTA CASA!

TALENTO QUE NOS LLENA DE ORGULLO



Primer puesto en la categoría:

Mejor uso del mensaje en pieza gráfica

TELESCOPI

Reconocimiento a la buena práctica

de acuerdo con los criterios del Modelo Europeo de Excelencia Universitaria.



Reconocimiento por aportar
significativamente a la visibilidad
de la Editorial Institucional.

Otras Actividades de Proyección Social

Se realizaron diferentes actividades, a continuación, se mencionan algunas de ellas:

Primer Comité de Currículo con Empresarios

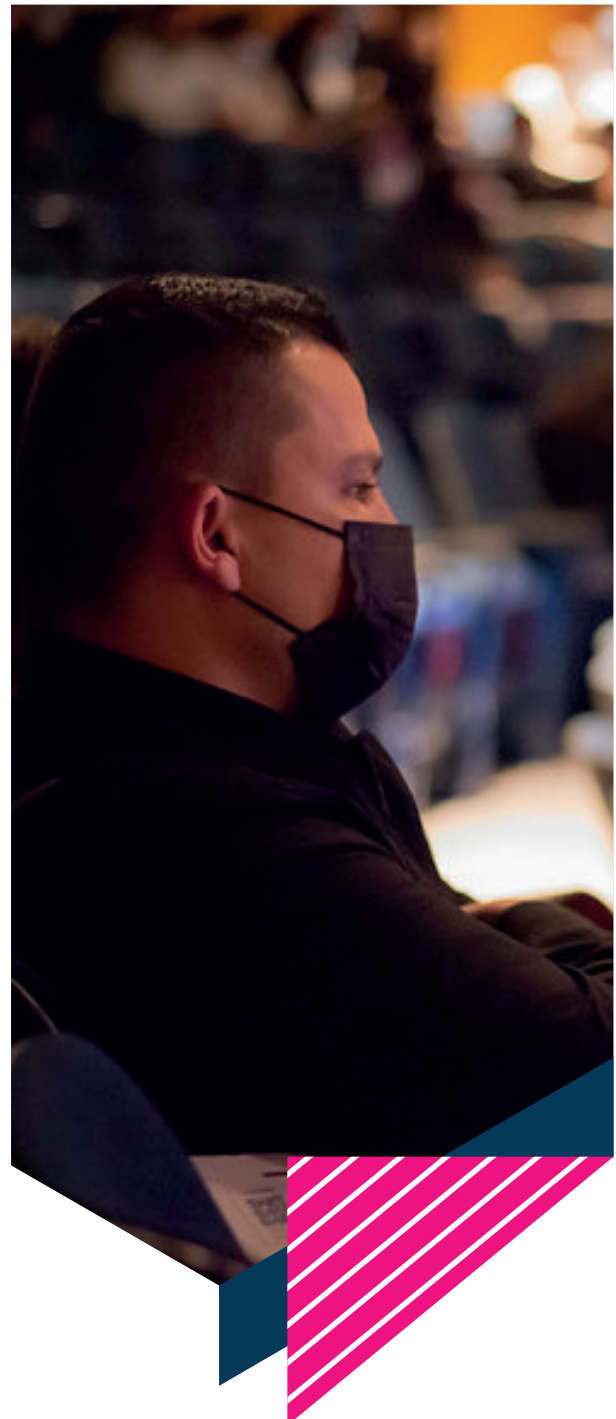
Encuentro con empresas aliadas de empleabilidad y escenarios de Prácticas para fortalecer la relación con el Sector Externo, reconocer la percepción de los empleadores frente a las competencias de los graduados y estudiantes en práctica, y conocer las necesidades del sector externo como insumo para la mejora de nuestros planes de estudio y fortalecimiento curricular. Se impactaron 120 personas.

Programa de Orientación Vocacional

Tiene por objetivo acompañar a los estudiantes de colegios aliados, en la identificación de su vocación y posterior elección de carrera para su formación profesional. El programa impactó a 2.200 estudiantes.

Programa de Emprendimiento Colegios

Acompañamiento a emprendimientos de estudiantes de décimo y undécimo grado en dos Instituciones de Bogotá llegando a 277 estudiantes en el primer semestre de 2021.



Propuesta de contenidos para publicar en el blog oficial de la entidad financiera COBELÉN

Con el fin de satisfacer las necesidades de información educativa requeridas por la empresa financiera COBELÉN, el Programa de Negocios Internacionales en Medellín realizó una propuesta de información para divulgar con la marca POLITECNICO GRAN-COLOMBIANO a través del blog de la cooperativa productos de carácter pedagógico artículos cortos e inéditos, y comentarios de noticias. Personas impactadas 7.200.

Formándonos para el futuro

Programa de formación para el trabajo dirigido a la población víctima del conflicto armado, implementado por el Ministerio del Trabajo de Colombia, la

Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) e impartido por el Poli, donde los participantes recibieron procesos de formación complementaria relacionados con emprendimiento, habilidades blandas, derechos fundamentales en el trabajo y *networking*. Se impactaron 3.831 personas.

Núcleo de apoyo contable y fiscal NAF

Es una iniciativa que busca un acercamiento de la Administración de Impuestos a los contribuyentes y el fomento de la cultura tributaria, para este propósito establece canales de atención cercanos al ciudadano con el fin de resolver sus inquietudes con relación a las obligaciones de impuestos y asuntos relacionados como formalización empresarial. Se han atendido 145 personas.



Relación con colaboradores

401404

Diseñar y desarrollar estrategias tendientes a crear un clima laboral que propicie el desarrollo integral de las personas; contribuyendo a atraer, desarrollar y fidelizar el talento humano que la Institución necesita para alcanzar sus objetivos estratégicos.

Buscamos generar ambientes laborales saludables, con un enfoque basado en el principio de la confianza, la escucha y la calidad de las relaciones mutuamente beneficiosas, generando calidad de vida y motivación de nuestros colaboradores para consolidar el bienestar y la fidelización de nuestro talento con la Institución.

Actividad	Objetivo	Logros
Talleres construcción de equipos	Facilitar el reencuentro de los equipos en un mismo espacio después de un largo periodo de virtualidad y alternancia, con el fin de resignificar las experiencias y situaciones que cada equipo tiene en el marco de sus retos y actividades cotidianas, y aportar al mejoramiento de clima.	5 equipos: Admisiones, Servicio, Servicio Especializado, Talento Humano y Contabilidad, que durante el 2021 participaron en estos talleres vivenciales e impactaron a más de 150 colaboradores del Poli.
Conversaciones con propósito	Dando continuidad a la iniciativa de 2020 que desarrolló conversaciones por equipos como estrategia de acercamiento por la pandemia y adicional de monitoreo al clima laboral de los equipos, en 2021 se ejecutaron más conversaciones con esta finalidad, generando acercamiento con diferentes colaboradores de distintas áreas.	Se lograron estos espacios con más de 150 colaboradores.
Modelo de Servicio de Talento Humano (Front de Servicio)	Garantizar una atención y respuesta oportuna a todas las solicitudes recibidas por el área de Talento Humano a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar cultura en el uso de las herramientas de autogestión para el control y seguimiento de las solicitudes. • Optimizar los tiempos de respuesta de las solicitudes. • Centralización de la información en el aplicativo de hoja de vida para agilizar las solicitudes de los certificados de catedra. • A la fecha se han recibido 2.830 solicitudes. El cumplimiento de los Acuerdos de Nivel de Servicio (ANS) en la gestión de enero a diciembre corresponde al 91%.

Actividad	Objetivo	Logros
Cuponera de la felicidad	<p>Es un programa orientado a mejorar la calidad de vida de los colaboradores, mediante el acceso a diferentes cupones con una serie de beneficios que buscan equilibrar aspectos de su vida personal, familiar y laboral.</p> <p>Beneficios: medias tardes, Semana Santa, cumpleaños feliz, viernes de balance, compensatorios, banco de horas, entre otros.</p>	<p>Sensibilización frente al uso de la cuponera para acceder a diferentes beneficios.</p> <p>Automatización de la herramienta para actualizar la información de los colaboradores.</p> <p>En el año 2021 se solicitaron 2322 cupones y se beneficiaron 996 colaboradores.</p>
Día del profesor	Celebración del Día del profesor en la que se resalta y reconoce este rol tan importante al interior de la Institución. Para el 2021 se realizó una celebración virtual caracterizada por la entrega de reconocimientos en diferentes categorías, una serenata y un video especial para todos los profesores de la Institución.	<p>14 entregas de reconocimientos, en 5 diferentes categorías; 369 profesores conectados a la actividad virtual y 815 obsequios.</p> <p>Encuesta de satisfacción: 82%</p>
Retos y actividades de bienestar virtuales	Durante el año 2021 se realizaron concursos y actividades para fortalecer la cercanía y la motivación de los colaboradores en medio de la virtualidad y alternancia.	200 colaboradores participantes
Fiesta de fin de año	El Poli llevó a cabo un evento de integración con el objetivo de generar un espacio de reencuentro y de despedida de año en Bogotá y Medellín.	<p>1050 colaboradores asistentes a la actividad</p> <p>1360 regalos entregados</p> <p>90% de satisfacción con la actividad</p>
Día de los niños	Para esta ocasión, el POLI realizó una actividad en el Parque Jaime Duque en donde los colaboradores, sus acompañantes e hijos de 0 a 12 años disfrutaron de un día de atracciones propias del parque y de un delicioso menú. En Medellín se presentó una obra de teatro de navidad y se compartió un gran refrigerio. Durante estas jornadas fueron entregados los obsequios de navidad a los niños.	<p>650 asistentes a la actividad</p> <p>315 regalos entregados a los niños</p> <p>96% de satisfacción con la actividad</p>

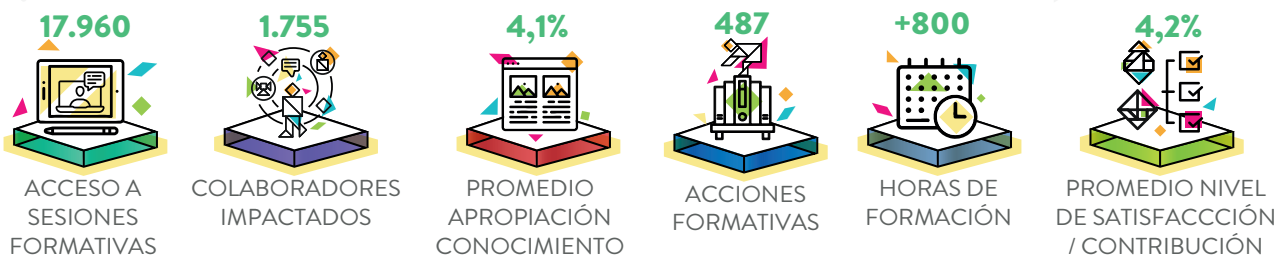
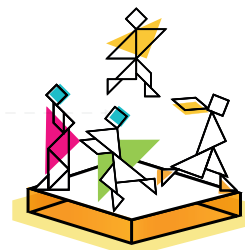
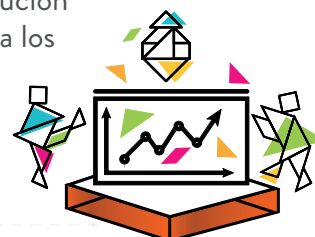
Actividad	Objetivo	Logros
Gestión de Ambiente Laboral	<p>Durante el 2021 se llevaron a cabo dos mediciones importantes, la primera fue un pulso de ambiente laboral en el mes de marzo con la firma Externa People Voices y la segunda en septiembre con el instituto Great Place To Work, en la que fue entregado al POLI la certificación que avala que somos una organización con buenas prácticas de ambiente de trabajo.</p> <p>Estas mediciones son un insumo para la planeación del 2022.</p>	<p>El índice de ambiente laboral actual de acuerdo con la medición del Instituto GPTW es de 61.7% lo cual nos deja en una escala de valoración denominada: Muy satisfactorio</p>
Cumpleaños	<p>Este año cada colaborador recibió por parte de la Institución un bono de Jeno's o Crepes & waffles para redimir y celebrar esta fecha tan importante.</p>	<p>1110 colaboradores que recibieron el bono de cumpleaños</p>
Reconocimientos	<p>Para exaltar los logros personales y laborales de los colaboradores, se enviaron mensajes de felicitación, algunos de estos fueron espacios coordinados para hacer el reconocimiento público.</p>	<p>140 colaboradores con reconocimientos especiales.</p>



Desarrollo, formación, gestión y transferencia del conocimiento

Con el fin de fortalecer las competencias del talento humano de la Institución se inició un proceso de transformación del frente de formación alineado a los retos y objetivos estratégicos del 2021 generando el siguiente impacto:

- ▶ Se marca un hito histórico en el impacto de la formación institucional con un crecimiento del **211% vs 2020**.
- ▶ Fortalecimiento de la línea de formación disciplinar con las escuelas de servicio comercial y **POLISIGS** resaltando el trabajo en equipo con **GSST** y **gerencias**.
- ▶ Se impactaron durante el año alrededor de **1.755 colaboradores** incluyendo docentes tiempo completo y catedra, administrativos, temporales, CSU aliados y CASA Ilumino.



17.960 accesos a sesiones de formación durante el año 2021 distribuidas en las líneas de formación institucionales:

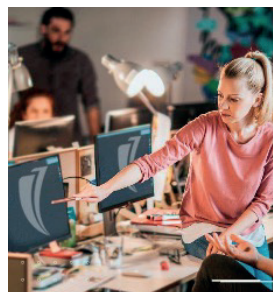


Hitos



Endomarketing área formación

Generación de campaña visual, logo y slogan del área de formación con el objetivo de **generar cercanía con los colaboradores.**



PLAN DE CAPACITACIÓN PROYECTO FENIX



Proyecto FENIX

Elaboración de instructivos y refuerzos de la herramienta banner y otros procesos identificados por la MDNC.



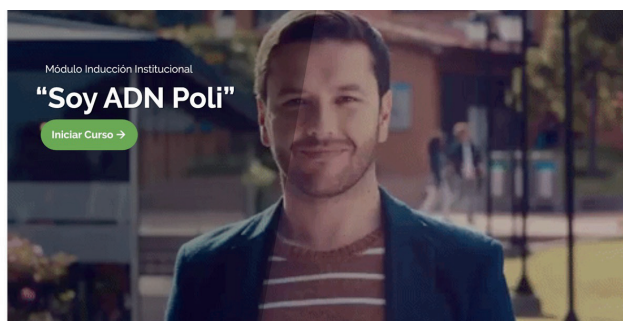
Implementación tableros de control

Análisis de resultados becas y auxilios y otros-> **Mejora continua**



Módulo Capacitación Matrículas V2.0

OVA creado con el objetivo de **cubrir los entrenamientos de ingresantes en la gerencia de matrículas**, se realizó actualización de procesos y **se incluyó en esta versión diferenciales de programa** para enriquecer el discurso comercial.



Módulo Inducción Institucional

Contribuye a tener **métricas claras de inducción para auditorías internas y externas**, trabajo en equipo con la dirección de gestión de talento.

SGIF

Sistema de gestión de indicadores de formación

Objetivo de **medir la eficacia, satisfacción e impacto de las formaciones para garantizar planes de mejora continua.**

Lo anterior acompañado de una actualización del procedimiento de formación para garantizar mayor cobertura en las competencias institucionales.

Módulo Servicio al Estudiante

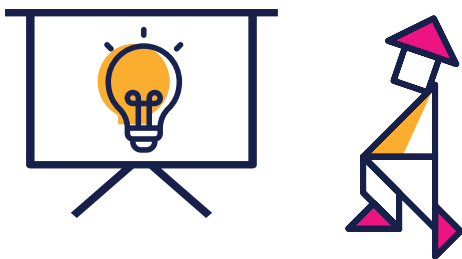
OVA creado con el objetivo de **cubrir los entrenamientos de ingresantes en la gerencia de servicio**, se abarcaron todos los procesos relacionados al front y back estudiantes.



Escuela Corporativa POLI – U

Proyecto piloto de formación para administrativos, modalidad **micro - learning**, ejes temáticos transversales y segmentados por área.

- 593 cursos Iniciados
- 488 cursos finalizados
- 310 colaboradores impactados



Creación de portales de formación

Repositorio de contenido formativo para garantizar la gestión del conocimiento y futuras visualizaciones de forma asincrónica en cualquier dispositivo electrónico.

- Share point Poli ED-Tech (Institucional)
- Share point Gerencia de Servicio
- Share point Gerencia de Matrículas

Plan Cualificación Docente



índice

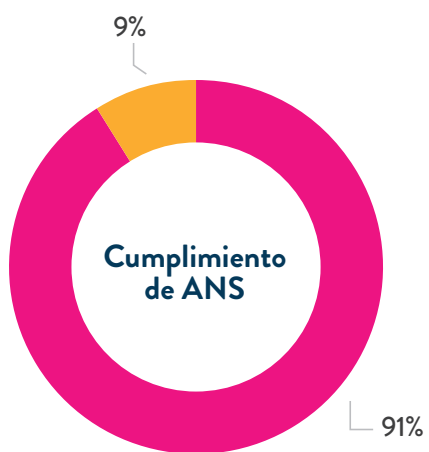
**Innovación en docencia
investigación, calidad
académica & extensión.**

Plan de cualificación docente 2021

Ejecución del plan 2021 dirigido a docentes **obteniendo cifras significativas de participación en colaboración de la dirección de gestión docente.**



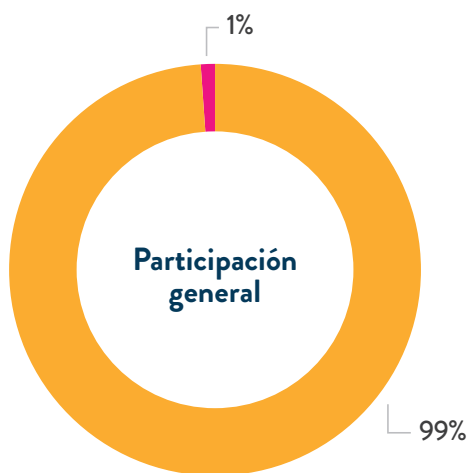
Gráfica: Modelo de Servicio de Talento Humano (Front de Servicio)



■ 2569 cumplidas

■ 262 no cumplidas

Gráfica: Cuponera de la felicidad



■ Si participó

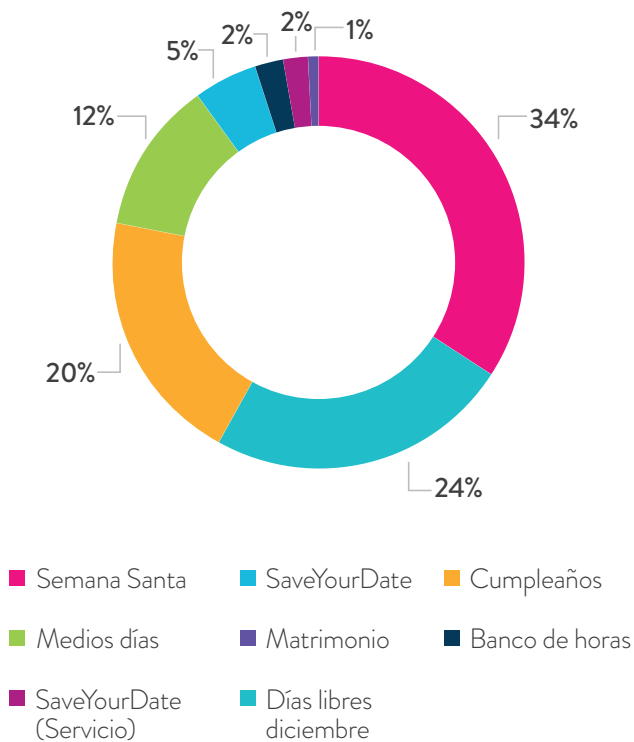
■ No participó

Estado	Nº colaboradores
Si participó	996
No participó	12
Total general	1008



El gráfico muestra la participación de los colaboradores de planta y temporales en el aplicativo de la cuponera de la felicidad. El 99% de los colaboradores accedió a uno o más beneficios, mientras que el 1% no utilizó ningún beneficio.

Cupones solicitados en total



Cupón	Cantidad
Semana Santa	796
Días libres diciembre	549
Cumpleaños	467
Medios días	283
SaveYourDate	107
Banco de horas	55
SaveYourDate (Servicio)	50
Matrimonio	15
Total general	2322



Seguridad y salud en el trabajo

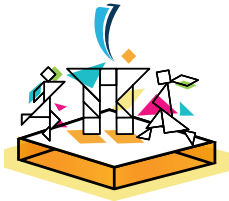
403

Pese a los grandes retos que permanecen con la pandemia por el virus Covid - 19, el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo – SG SST continuó llevando a cabo estrategias de impacto que contribuyen con el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades laborales. El énfasis ha sido fortalecer la cultura del autocuidado y la gestión del riesgo psicosocial con el objetivo de retornar a las actividades de forma segura, sin dejar atrás las actividades propias del sistema.

Adicionalmente, se realiza el proceso de recertificación con Icontec del SG SST bajo la norma ISO 45001:2018.

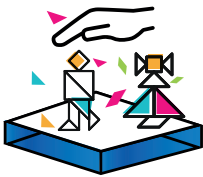


SISTEMA DE GESTIÓN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



OBJETIVO

Promover la salud de los colaboradores y espacios seguros para el desempeño de sus funciones en cumplimiento de los estándares de SG-SST requeridos por la legislación



ACTIVIDAD

Cumplimiento estándares SG SST resolución 0312 de 2019 fue del **100%**, con un nivel aceptable.

El plan de trabajo se cierra con un cumplimiento del **100%**

Actividades del SG SST:

- ▶ Inducción y reinducción en SST: **total 1153 asistencias**
- ▶ Inducción a contratistas concesiones y temporales: **total 113 asistencias.**
- ▶ Proyección de 75 temas asociados a riesgos inherentes o procesos de gestión de peligros: **total: 3.460 asistencias.**
- ▶ Auditoría interna y auditoría externa de recertificación **ISO 45001**





PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN




Plan Meraki

OBJETIVO

Garantizar el cuidado y la protección a la vida de todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa y en cumplimiento de la normatividad legal vigente.

- ▶ Seguimiento a trabajadores y estudiantes con síntomas gripales.
- ▶ Apoyo para la apertura institucional en el marco de los protocolos de bioseguridad.
- ▶ Revisión y actualización del protocolo de bioseguridad.
- ▶ Encuesta de caracterización (vulnerabilidad) a estudiantes, docentes y administrativos.
- ▶ Encuesta de reporte diario de síntomas.
- ▶ Seguimiento a trabajadores y estudiantes con Covid 19.
- ▶ Acciones de campo del equipo de Regreso seguro al Poli.
- ▶ Compra de elementos de bioseguridad.
- ▶ Inspecciones de bioseguridad CSU.
- ▶ Entrega de elementos de bioseguridad a los trabajadores presenciales Poli.



OBJETIVO

Fortalecer la cultura del autocuidado, el reporte de incidentes, actos y condiciones inseguras y la prevención de accidentes laborales.

▶ Se realizó la campaña de sensibilización sobre accidentes laborales en el trabajo remoto con los siguientes componentes:

- ◆ Definición de accidente de trabajo y proceso de reporte.
- ◆ AT durante el trabajo remoto
- ◆ AT, incidentes, actos y condiciones inseguras.

▶ Se continuó con el uso del aplicativo virtual que permite realizar el reporte de manera inmediata de actos y condiciones inseguras e incidentes, adjuntar evidencia fotográfica, y que cuenta con el contador de días, horas y minutos sin accidentes en la Institución.

▶ A través del Boletín Embajadores se divulgan las lecciones aprendidas de accidentes e incidentes de trabajo ocurridos en el transcurso del año. Este contenido se encuentra disponible en el Micrositio de Seguridad y Salud en el Trabajo.

<https://www.poli.edu.co/seguridad-y-salud-en-el-trabajo#la>

Tendencia Accidentes de Trabajo

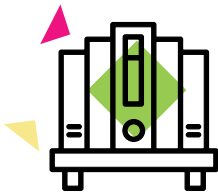
En diciembre de 2021 se han registrado y reportado (5) eventos de accidente de trabajo. No se ha recibido notificación de eventos ocurridos en los colaboradores en la estrategia de trabajo en casa.



3



Sistema de Vigilancia para la Prevención de Lesiones Osteomusculares

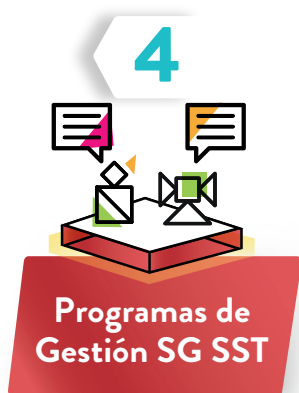


OBJETIVO

Identificar, evaluar y controlar los peligros de carga física que pueden desencadenar alteraciones músculo esqueléticas en los colaboradores, generando estrategias de control para prevenir la aparición de nuevos casos sintomáticos y la progresión de las enfermedades.

- ▶ De la mano de un fisioterapeuta de ARL SURA, se realizó acompañamiento, seguimiento y capacitación sobre buenas prácticas posturales a 17 colaboradores que reportaron molestias de índole osteomuscular, generando planes de acción o recomendaciones.
- ▶ Se realizó la actualización del documento del programa de vigilancia epidemiológico y revisión periódica del ausentismo.
- ▶ Se realizó la inspección de condiciones de carga física y manipulación manual de cargas a grupos específicos
- ▶ Se llevaron a cabo procesos de capacitación a grupos específicos sobre:
 - ◆ Manejo de cargas: asistieron 58 personas.
 - ◆ Capacitación sobre higiene postural: asistieron 109 personas.





OBJETIVO

Programa de Conservación de voz.

Continuidad al programa de conservación de la voz con la realización de actividades como:

- ▶ Club ActiVoz: Iniciativa cuyo propósito es tener un mayor acercamiento con nuestros colaboradores a través de la realización de actividades que mantengan su salud y prevengan algún compromiso en su voz.
- ▶ Caracterización de casos sospechosos de intervención con las respectivas acciones de mejora.
- ▶ Seguimiento y capacitación colaboradores que hacen uso de voz y fueron confirmados con COVID-19.
- ▶ Capacitación en Conservación de la Voz como herramienta de trabajo. Participación total: 134 personas.



OBJETIVO

Programa de Riesgo Químico

- ▶ Actualización de los documentos soporte del programa de prevención de riesgo químico al sistema globalmente armonizado.
- ▶ Recopilación de fichas de seguridad de las áreas.
- ▶ Se realizaron inspecciones de seguridad a los talleres Campus principal, mantenimiento, jardinería, servicios generales en las sedes de Bogotá y Medellín.
- ▶ Se llevaron a cabo procesos de capacitación a grupos de interés en los siguientes temas:
 - ◆ Manejo seguro de sustancias químicas.
 - ◆ Sistema globalmente armonizado y Almacenamiento seguro de productos químicos.
 - ◆ Matriz de compatibilidad.
 - ◆ Identificación, rotulado y etiquetado de productos químicos
- ◆ **Total 95 asistencias.**



5

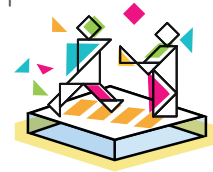


Plan Estratégico de Seguridad Vial

OBJETIVO

Plantear, diseñar, implementar y medir las acciones que prevengan y controlen la ocurrencia de accidentes de tránsito.

- ▶ Ejecución del programa de capacitación y formación en Seguridad Vial a los diferentes actores viales y al Comité de Seguridad Vial de la Institución. Total 33 asistencias.
 - ◆ Manejo defensivo.
 - ◆ ¿Cómo actuar en caso de emergencia en la vía?
 - ◆ Investigación accidentes de tránsito.
 - ◆ Normatividad en seguridad vial - Código Nacional de Tránsito.
 - ◆ Movilidad segura.
- ▶ Seguimiento trimestral al cumplimiento del Plan Estratégico de Seguridad Vial de la empresa contratista y auditoría realizada en diciembre.
- ▶ Inspección a rutas internas y externas en las sedes; Campus, City Campus y Colores.
- ▶ Inspección de seguridad a vehículos propios y motocicletas que prestan sus servicios a la Institución.



6



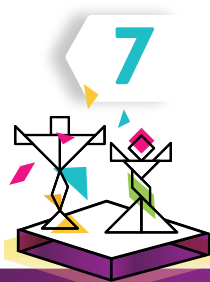
Plan de emergencias - equipos de apoyo

OBJETIVO

Preparar los colaboradores ante situaciones de emergencias y desarrollar la competencia en los brigadistas.

- Se actualizó el Plan de Emergencias de las sedes.
- Capacitación permanente a la brigada de emergencias en diferentes temas:

TEMA	NO. ASISTENTES
Primeros auxilios con énfasis de apoyo psicológico	33
Emergencias en el hogar y Plan Familiar de emergencias	39
Hemorragias y Fracturas	44
Sensibilización Plan de Prevención, Preparación y respuesta ante Emergencias	50
¿Cómo gestionar los riesgos?	40
Gestión de Riesgos Contra Incendios	16
Evacuación y Simulacro	25
Atención de eventos súbitos	19
RCP y uso de DEA	15
Total de asistentes	281



**Día mundial de la
Seguridad y la
salud en el Trabajo**

- Se realizó el Simulacro de evacuación y autoprotección 2021 en con alcance a todas las sedes.
- Según el lugar donde se efectuó esta actividad de prevención, se realizaron varias acciones:

Campus Principal de Bogotá y Centros de Servicio Universitario – CSU

Manteniendo las medidas de autocuidado y distanciamiento, y una vez activado el sistema de alarmas, los brigadistas y demás ocupantes siguieron las indicaciones establecidas para llevar a cabo el proceso de evacuación de manera segura y oportuna desde sus puestos o lugares de ocupación, hasta los respectivos puntos de encuentro.

City Campus y sede Colores Medellín

El simulacro se caracterizó por la autoprotección. Se realizaron acciones de resguardo y ubicación de los ocupantes de las sedes en los lugares seguros más cercanos a sus puestos de trabajo; el propósito fue aportar a toda la comunidad la acción más segura ante un movimiento sísmico.

Acciones de autocuidado en casa

Los colaboradores y estudiantes que se encontraban laborando o estudiando desde casa recibieron recomendaciones básicas de protección, preparación y respuesta ante emergencias en entornos familiares; y se convocó a realizar movilización a sus puntos de encuentro o acciones de autoprotección frente a un movimiento sísmico.

OBJETIVO

Establecer acciones preventivas y correctivas que propendan por la buena salud de los colaboradores en su lugar de trabajo.

ACTIVIDAD DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

DÍA MUNDIAL DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

Asistencia total: 293 participantes.

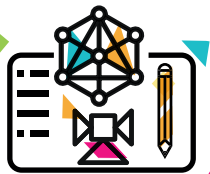
Con el propósito de seguir fortaleciendo la cultura de autocuidado en el Poli y así generar comportamientos seguros y saludables se llevaron a cabo las siguientes charlas:

‘Nuestro cuerpo como instrumento de vida’. Total 166 asistencias

‘Primeros auxilios psicológicos y atención en crisis’. Total 127 asistencias.

8

Riesgo Psicosocial



OBJETIVO

Promover las condiciones psicosociales protectoras, controlar y reducir los factores de riesgo psicosocial.

- ▶ Aplicación de la batería de riesgo psicosocial y socialización de los resultados.
- ▶ Con el apoyo de la psicóloga de ARL SURA se realizaron capacitaciones virtuales dirigidas a grupos específicos, comité de convivencia, equipo élite, COPASST y colaboradores en general en temas como:

TEMA	NO. ASISTENTES
Autocuidado y medidas de prevención trabajo en casa y actividades en familia	86
Lazos de Convivencia	75
Manejo de la ansiedad	196
Manejo del duelo, aprendiendo a superar las pérdidas	226
Prevención de la fatiga crónica y gestión del sueño	84
Primeros Auxilios psicológicos y atención en crisis	173
Promoción de la salud Mental y autocuidado	138
Resolución de Conflictos, Comunicación Asertiva y Negociación	19
Salud financiera	245
Taller Manejo de Tensión y Estrés	256
Taller Motivacional Habilidad, agradecer desde el corazón	126
Total general	1624

- ▶ Revisión y análisis de fuentes de información riesgo psicosocial (evaluación, ausentismo, condiciones de salud).
- ▶ En el marco del Día del no tabaco se socializó la política para la prevención de alcohol y otras sustancias.
- ▶ Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos y atención en crisis (Dirigido al Equipo Élite)
- ▶ Acompañamiento del equipo Élite a colaboradores que durante el trabajo en casa han presentado algún impacto emocional.

9



TAR Tareas de Alto Riesgo



10



Prevención del riesgo biológico

OBJETIVO

Garantizar las condiciones de seguridad en la realización de tareas consideradas de alto riesgo, brindando altos estándares en la prevención de accidentes e incidentes.

- ▶ Capacitaciones al personal autorizado en trabajos en alturas.
- ▶ Estructuración de programas de trabajo con energías peligrosas, en espacios confinados y en caliente, dando alcance a requisitos legales.
- ▶ Control operacional a personal propio y contratista que desarrolle este tipo de actividades al interior de cualquier sede del POLI.
- ▶ Acompañamiento en el proceso de inspección anual a 558 equipos y sistemas de trabajo en alturas.
- ▶ Seguimiento al programa de prevención y protección contra calidad de la institución.
- ▶ Sensibilizaciones y capacitaciones sobre buenas prácticas en la realización de tareas de alto riesgo tanto a personal operativo como administrativo.
- ▶ Garantizar procedimientos de trabajo y rescate seguros siguiendo estándares internacionales y nacionales de seguridad.

OBJETIVO

Prevenir y minimizar eventos que puedan generar alteraciones en la salud de los colaboradores y población, contribuyendo al cuidado a partir de los procedimientos y/o herramientas que permitan definir e implementar estrategias orientadas a la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades por exposición a riesgo biológico.

- ▶ Actualización de los documentos del programa de riesgo Biológico.
- ▶ Capacitación en protocolo de Bioseguridad COVID 19 (Vigilancia, servicios generales y Servicio de salud).
- ▶ Se realizaron inspecciones de Riesgo Biológico en sedes City campus, Campus y Medellín.
- ▶ Observación permanente del comportamiento frente al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.



11



Gestión de
Contratistas

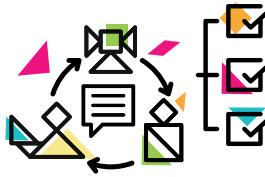


OBJETIVO

Garantizar la gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y el cumplimiento legal de forma transversal con las partes interesadas.

- ▶ Se mantuvo el control y acompañamiento operacional frente al ingreso, cumplimiento de protocolos de bioseguridad y ejecución de actividades por contratistas concesiones y temporales.
- ▶ Socialización periódica del Manual de contratistas concesiones y Temporales en las sedes Bogotá y Medellín, una asistencia durante el año de 113 contratistas.
- ▶ Socialización periódica del protocolo de bioseguridad.
- ▶ Auditoria a la empresa de transporte en Bogotá.

Durante el 2021 se autorizaron 1.683 ingresos de distintas empresas contratistas a nivel nacional.



12

Consulta y participación de los trabajadores - SST



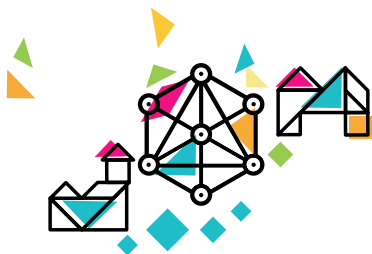
OBJETIVO

Generar espacios de participación y consulta de los colaboradores y otras partes interesadas. El SG SST ha establecido diferentes estrategias que permiten, según la necesidad y el tema, contar con los medios y espacios para dar alcance a los diferentes actores presentes en la Institución, mediante:

- ▶ Equipos de trabajo
 - ◆ COPASST
 - ◆ Comité de Seguridad Vial
 - ◆ Comité de Convivencia Laboral
 - ◆ Equipo Elite de apoyo
 - ◆ Equipo de regreso seguro al Poli
 - ◆ Brigada de emergencias.
- ▶ Información de interés
 - ◆ Micrositio SST página Institucional.
 - ◆ Portal MERAKI
 - ◆ Micrositio POLISIGS
 - ◆ KAWAK
 - ◆ Repositorio New CIO
- ▶ Comunicaciones

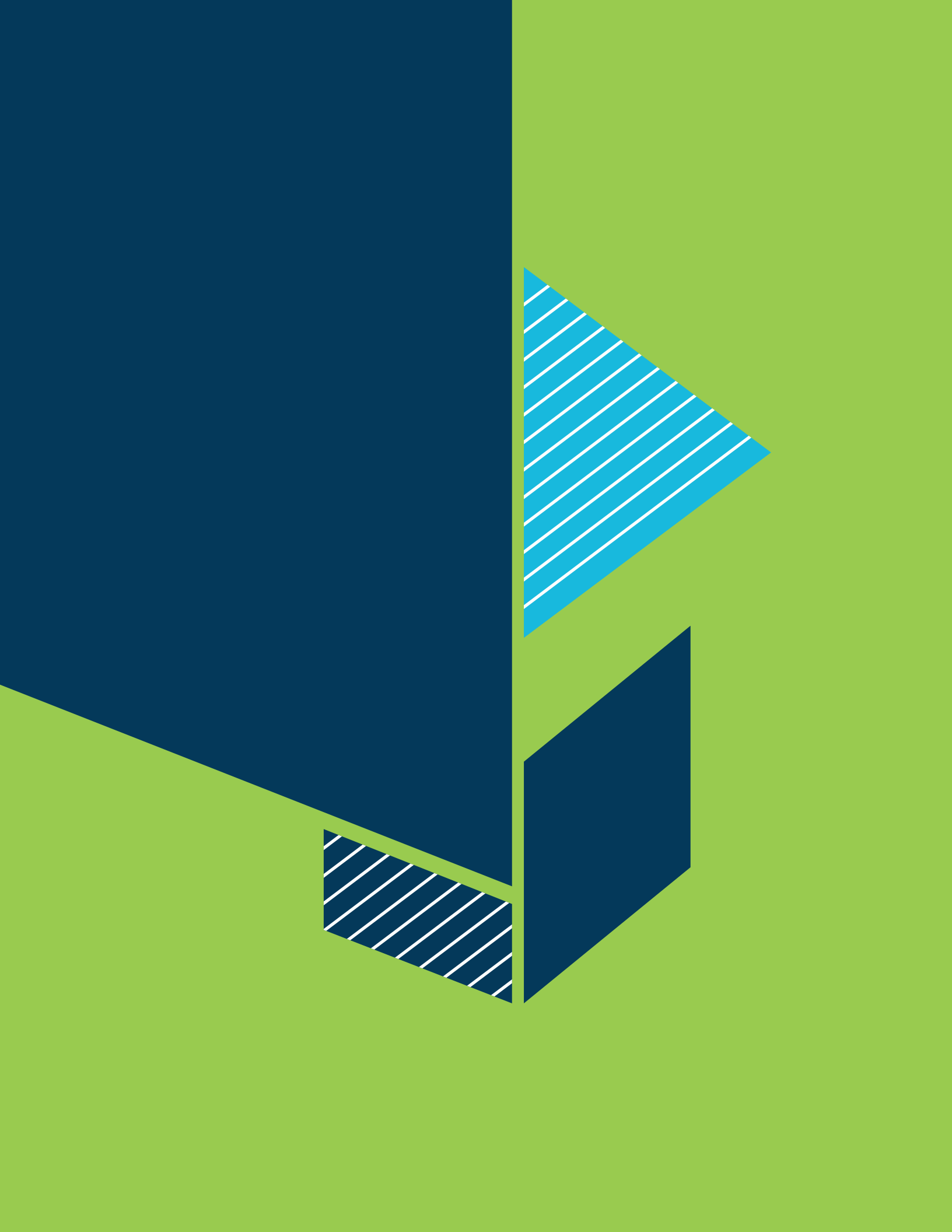
En el marco de la contingencia presentada por el COVID-19 la Institución continúa con la estrategia de trabajo en casa, condición que ha llevado a hacer uso de los diferentes medios de comunicación sobre temas inherentes a los protocolos de bioseguridad y otros de relevancia del sistema, entre otros:

- ◆ Campaña cultura de autocuidado- Boletín Embajadores
- ◆ Accidente e incidentes de trabajo- conceptos y reporte de actos y condiciones inseguras.
- ◆ Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo.
- ◆ Prevención de caídas a nivel.
- ◆ Medidas de prevención ante el Coronavirus.



- ▶ Cuidados en casa con un paciente Covid-19.
- ▶ Plan MERAKI.
- ▶ Socialización de lecciones aprendidas por incidentes o accidentes laborales.
- ▶ Medidas de regreso al Poli.
- ▶ Acciones generales de contingencia.
- ▶ Video institucional de la campaña Regreso seguro al Poli.
- ▶ Convocatoria de participación encuesta de riesgo psicosocial.
- ▶ Promoción de la salud mental y el autocuidado.
- ▶ Manejo del duelo.
- ▶ Tips y hábitos saludables.
- ▶ Prevención del tabaquismo.
- ▶ Manejo eficaz del tiempo.
- ▶ Campaña elecciones Comité de Convivencia y COPASST.
- ▶ Cuidado de la voz como herramienta de trabajo.
- ▶ Mitos y realidades sobre la vacuna.
- ▶ Jornada de vacunación Poli.
- ▶ Día Mundial de la Enfermería.







DESEMPEÑO **AMBIENTAL**

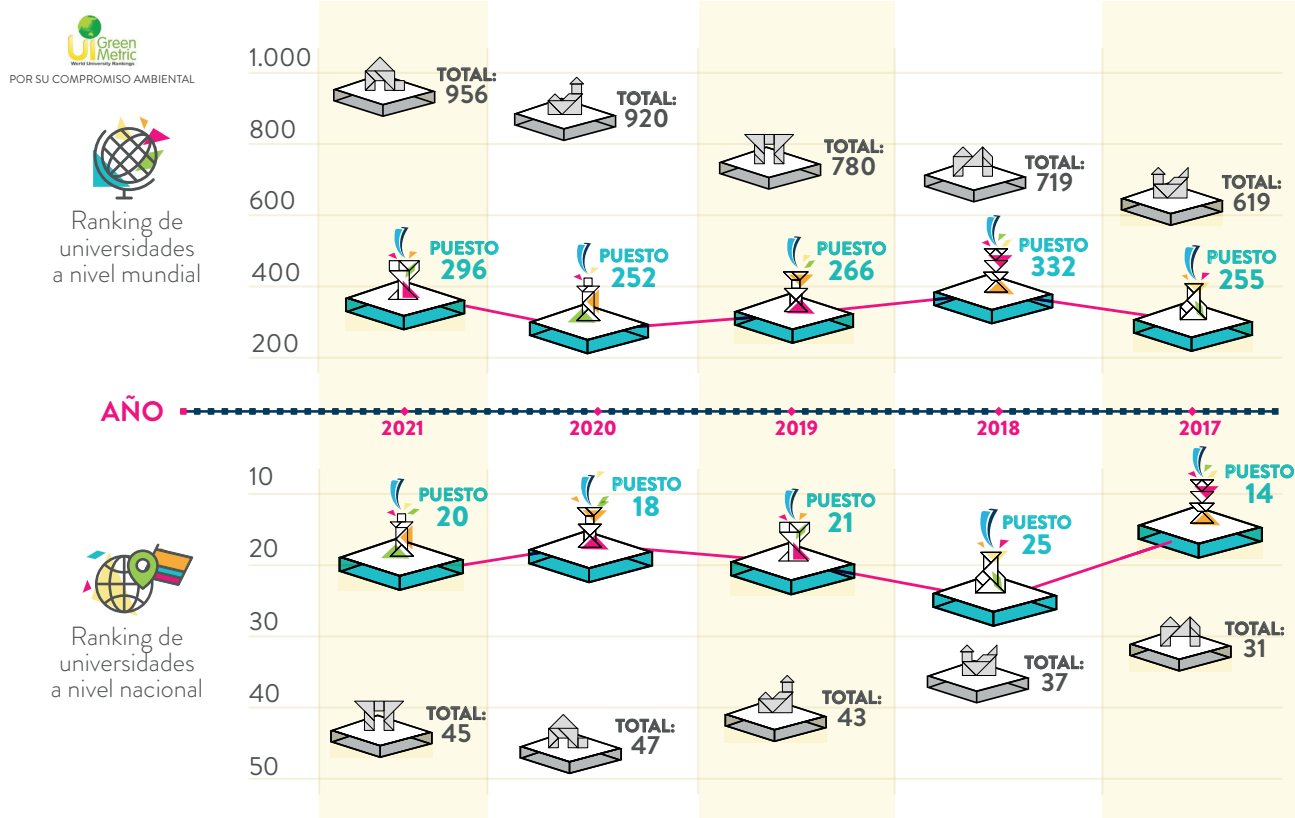
- 190** Energía
- 191** Agua
- 193** Biodiversidad
- 198** Emisiones
- 199** Residuos y Vertimientos
- 203** Cumplimiento Ambiental

Desempeño Ambiental

El Sistema de Gestión Ambiental del Politécnico Gran Colombiano localizado en la sede Campus, contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 12 Producción y Consumo Responsables, No. 13 Acción por el Clima y No. 15 Vida de Ecosistemas Terrestres, mediante la generación de conocimiento, ejecución de alternativas respetuosas con el medio ambiente, actividades de educación y sensibilización ambiental, y garantizando el cumplimiento de los compromisos ambientales establecidos en el Sistema Integrado de Gestión POLISIGS.

En el 2021, la Institución demostró el desempeño ambiental gestionando los aspectos e impactos ambientales para prevenir la contaminación, llevando a cabo actividades de gestión para optimizar el uso de los recursos naturales cumpliendo con los requisitos legales ambientales. La pandemia afectó la operación normal de la Institución, pero contribuyó a la disminución de consumos de agua, energía y papel, reduciendo el agotamiento de los recursos naturales.

Acorde con el compromiso de la Institución, en el año 2021, la iniciativa UI Green Metric World University de la Universidad de Indonesia, denominada ranking de las universidades sostenibles, otorgó a la sede Campus del Poli.





Adicionalmente, la Corporación Fenalco Solidario, certificó en 2021 el compromiso ambiental de la Institución por la medición de la Huella de Carbono Corporativa sede Campus, certificado que se viene otorgando desde el año 2016 por las actividades de gestión ambiental para reducir las emisiones de Gases Efecto Invernadero (GEI). En el año 2021, la compensación del 100% de la Huella de Carbono se realizó mediante el establecimiento, manejo y cosecha de especies del proyecto Forestal SKCARBONO localizado en los departamentos de Quindío, Cauca y Valle del Cauca, neutralizando las emisiones Gases Efecto Invernadero contribuyendo a la estrategia nacional Colombia Carbono Neutral. El POLI realiza la compensación del 100% de la huella de carbono anual desde el año 2019.



Energía

302

La Institución en el desarrollo normal de sus actividades presenta el aspecto ambiental consumo de energía. La fuente de energía es convencional, suministrada por la empresa EMGESA S.A. E.S.P que generó emisiones directas de Gases Efecto Invernadero causantes del cambio climático.

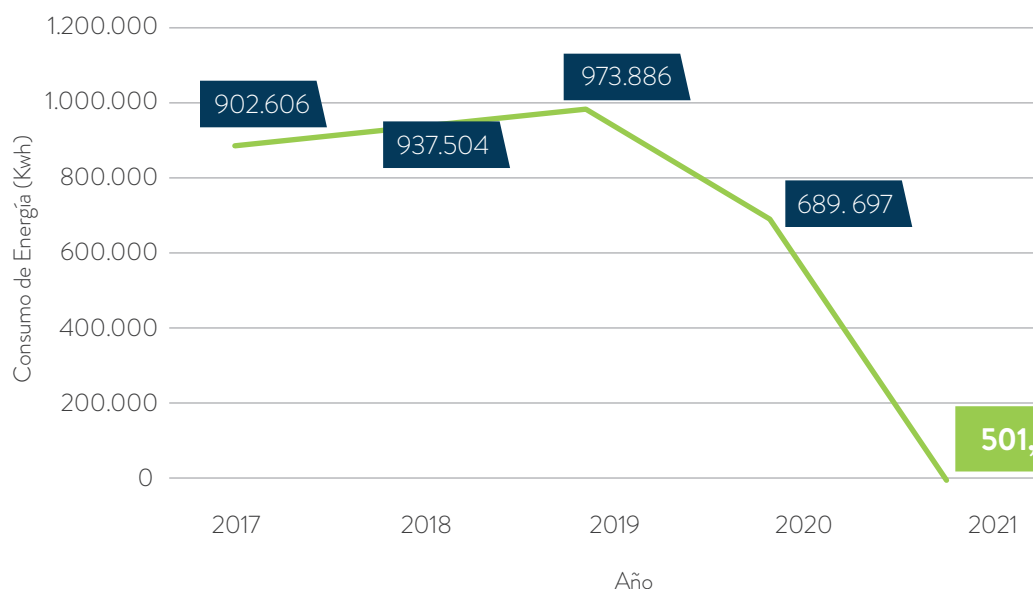
Las actividades de gestión ambiental para reducir las emisiones de gases efecto invernadero y optimizar el uso de los recursos naturales son incluidas en el Plan Ahorro y Uso Eficiente de Energía del Sistema de Gestión Ambiental que tiene por objetivo mantener el consumo anual de energía de la sede Campus en el rango establecido de 900 kWh a 950 kWh.

La instalación y mantenimiento preventivo del sistema de iluminación tipo LED, así como las clases presenciales y labores administrativas en el modelo de alternancia, contribuye a la minimización del agotamiento de los recursos naturales, disminuyendo en el Campus el **23%** del consumo de energía desde el año 2013.

En la sede City Campus se efectuó el mantenimiento de luminarias tipo LED, generando un consumo de energía de **320.974 kWh** en el año 2021.

En el cuadro No. 1 Consumo Energía sede Campus Politécnico Grancolombiano se presenta el consumo de energía desde el año 2017.

Consumo de Energía (Kwh/Año) Politécnico Grancolombiano Sede Campus



Fuente: Politécnico Grancolombiano, 2021.

Agua

303

En el desarrollo normal de las actividades la Institución presenta el aspecto ambiental consumo de agua, recurso natural suministrado por la Empresa de Acueducto, Agua, Alcantarillado y Aseo de Bogotá.

En el marco del compromiso ambiental optimización de los recursos naturales, el Sistema de Gestión Ambiental presenta el Plan Manejo Integral del Agua, con el objetivo de mantener el consumo de agua anual del Campus en el rango de 9.500 m³ a 10.000 m³

En el campus, con la instalación realizada en 2013 de reductores de agua en grifos de los baños y llaves tipo sensor en lavamanos; el sistema de riego por goteo para jardines y los tanques de almacenamiento de agua con menor capacidad de consumo en sanitarios permitieron minimizar el agotamiento de los recursos naturales.

Como parte del desempeño ambiental se adoptaron medidas para el uso responsable del agua. En la sede

City Campus se reúsa este recurso proveniente de los lavamanos en los inodoros, después de pasarla por la planta de tratamiento. El consumo de agua en la sede City Campus durante el año 2021 fue de **611 m³**.

En el 2021, el POLI realizó actividades de mantenimiento preventivo a la infraestructura implementada para la disminución del consumo de agua en las sedes Campus y City Campus.

La caracterización de agua potable período año 2021, evidencia el cumplimiento de los parámetros de calidad de agua potable establecidos en la normatividad ambiental vigente, el valor de la actividad es \$4.700.000.

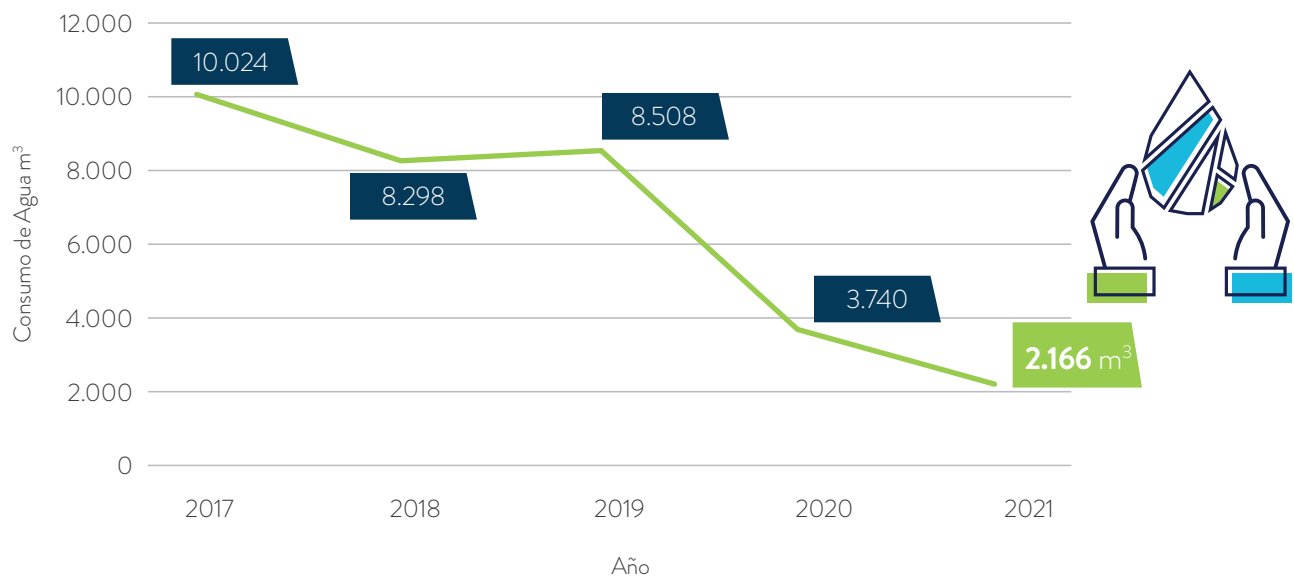
A continuación, se expone el consumo de agua en el Campus del Politécnico Grancolombiano a partir del año 2017.



En la sede Campus el consumo de agua en el año 2021 corresponde a **2.166 m³**, disminuyendo 42% respecto al año anterior.



Consumo de Agua (m³) Politécnico Grancolombiano Sede Campus



Fuente. Politécnico Grancolombiano, 2021.



Biodiversidad

304

La sede Campus del Poli, localizada en los Cerros Orientales, cuenta con un área de 91.383 m² delimitada en el Artículo 1º de la Resolución 76 de 1977 como Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá.

La declaratoria de los Cerros Orientales como reserva forestal, mediante Resolución 76 de 1977, establece un reconocimiento de los valores ecológicos y socioeconómicos:

- Valores ecológicos: biodiversidad, conectividad, resiliencia, regulación del ciclo hidrológico, regulación atmosférica.
- Valores socioeconómicos: historia, paisaje, educación, recreación, ciencia, arraigo.

Los Cerros Orientales presentan aproximadamente 14.000 hectáreas, limitadas al norte por Torca y al sur por el Boquerón de Chipaque, comprende las localidades de Sumapaz, Usme, San Cristóbal, Santa Fe, Chapinero (localidad a la cual pertenece el Campus del Politécnico Grancolombiano) y Usaquén, situados al Oriente de la ciudad de Bogotá. Por su ubicación estratégica los Cerros Orientales facilitan la conexión regional con los Parques Nacionales Naturales de Chingaza y Sumapaz.

La localidad de Chapinero se ubica dentro de la cuenca del Río Salitre a la cual pertenece la Quebrada Las Delicias, fuente hídrica localizada en el área de influencia directa del Campus Universitario, ecosistema reconocido por las actividades relacionadas al turismo de naturaleza en los Cerros Orientales.

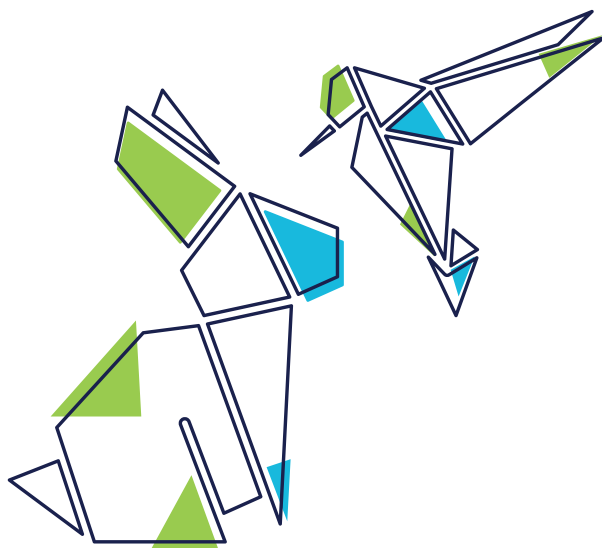
Identificados los aspectos e impactos ambientales en el desarrollo normal de las actividades de la Institu-

ción, se determina el aspecto ambiental consumo de papel, generando posibles impactos ambientales indirectos como agotamiento de los recursos naturales, afectación a la flora y fauna, por el consumo de papel se generan emisiones indirectas de Gases Efecto Invernadero (GEI), causantes del cambio climático.

El Plan Manejo de Papel del Sistema de Gestión Ambiental, presenta el objetivo de mantener el consumo de papel anual de la sede Campus en emisiones de 6.550 Kg CO₂ Equivalente.

Las actividades de gestión ambiental realizadas para reducir el consumo de papel fueron las siguientes:

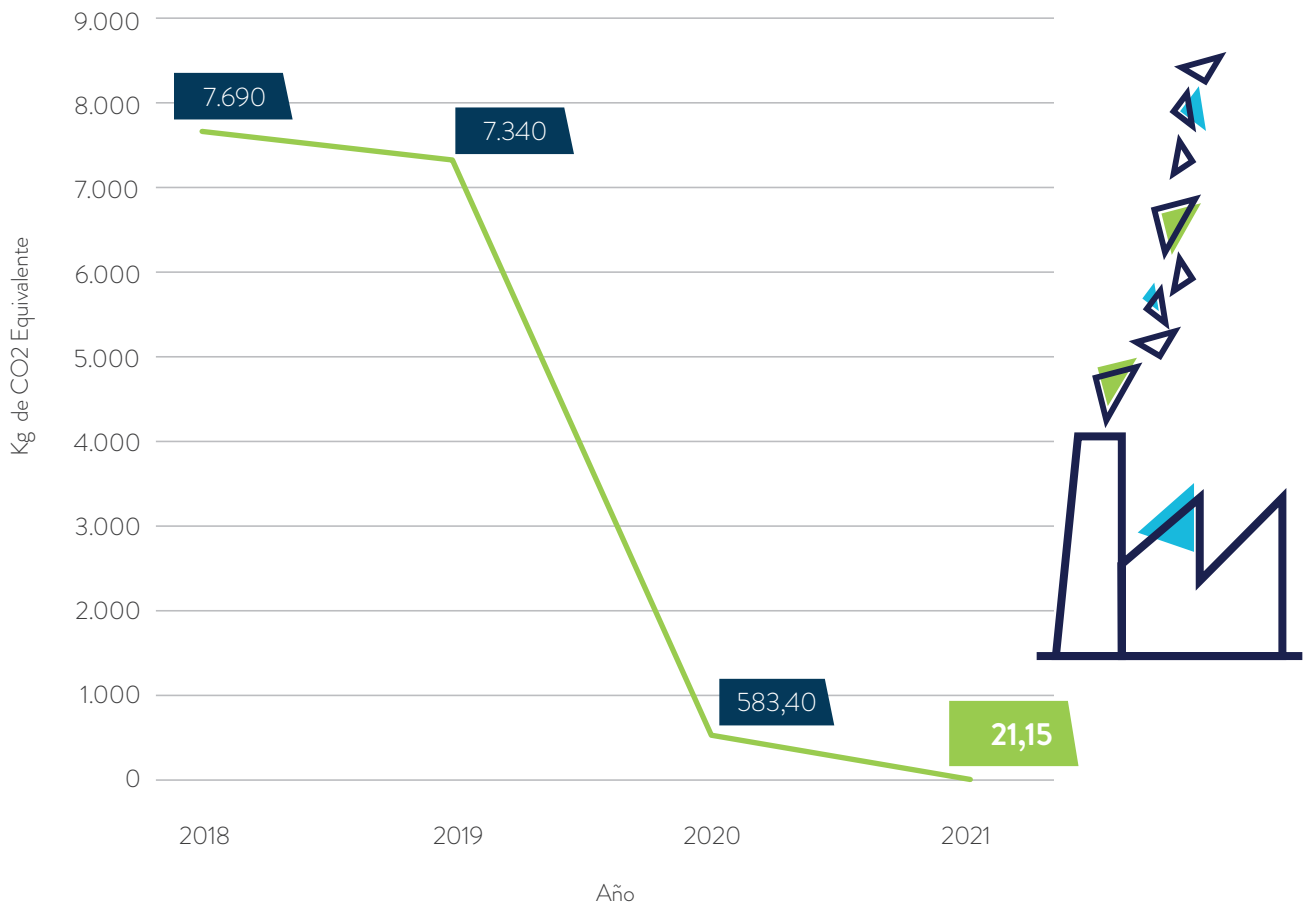
- Contenidos académicos registrados en plataforma Moodle.
- Comunicaciones internas realizadas en medio digital.
- Reciclaje de hojas de papel.



En 2021, las emisiones de gases efecto invernadero generadas por el consumo de papel en la sede Campus corresponde a **28,20 Kg.** de CO2 Equivalente, es decir, disminuyó el consumo de papel en un porcentaje de 90% respecto al año anterior. Las clases presenciales y labores administrativas en el modelo de alternancia contribuyen a la minimización del agotamiento de los recursos naturales.



Gases efecto invernadero generados por consumo de papel Politécnico Grancolombiano Sede Campus

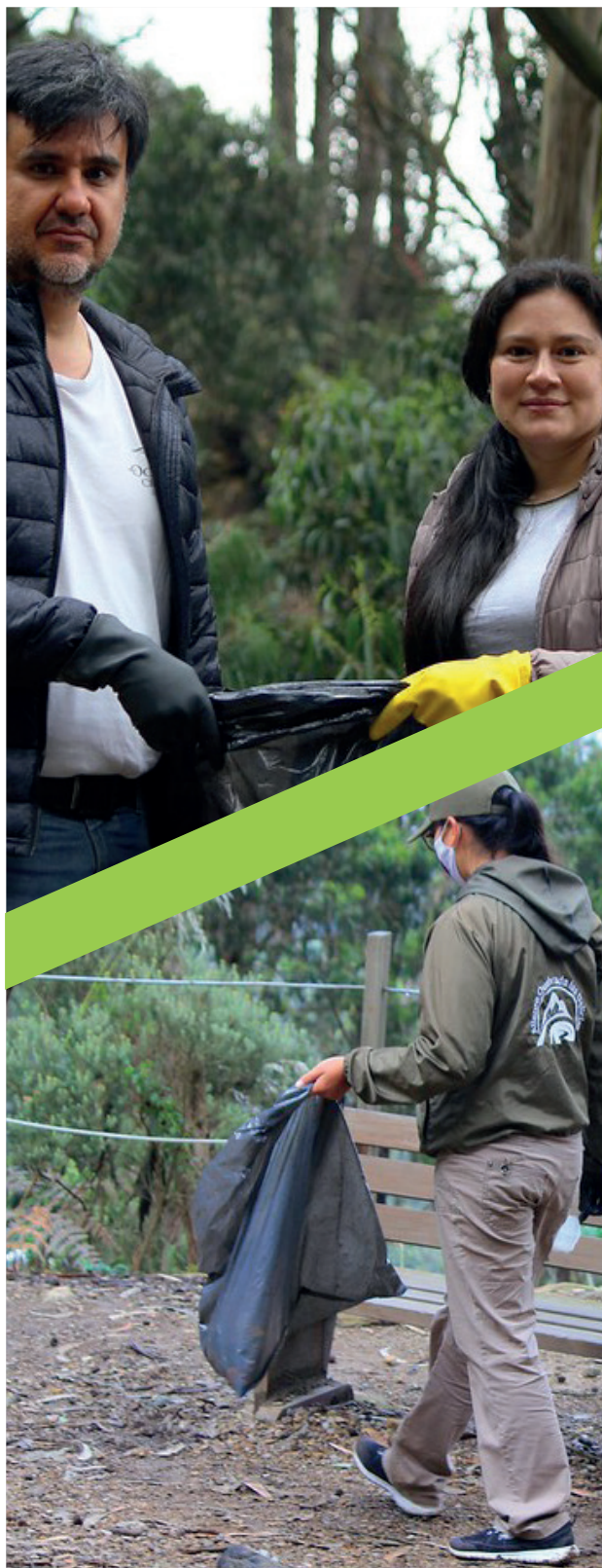


Fuente. Politécnico Grancolombiano, 2021.

El Sistema de Gestión Ambiental presenta el Plan Mantenimiento del Diseño Paisajístico, donde se incluyen actividades para minimizar las posibles afectaciones a la flora y alteración de hábitat, mediante el Proyecto de Restauración Forestal del Campus el cual inició en el año 2010, con las siguientes actividades:

- Caracterización de las plantaciones de especies forestales localizadas en el Campus.
- Identificación de especies nativas a partir de las características de la flora localizada en la zona Bosque Oriental de Bogotá.
- Erradicación de especies invasoras (1.380 eucaliptos), presentes en el Campus, con permiso de aprovechamiento forestal (tala de árboles) otorgado por la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR), en el año 2011.
- Siembra de especies nativas en la sede Campus, 1.500 árboles sembrados, especies tales como: sangregado, jazmín del cabo, acacia, mangle de tierra fría, corono, sándalo, mano de oso, aliso, cajeto, chicala, sauco, nogal, cerezo, carbonero rojo, níspero, caballero de la noche, arupo, raque, entre otros.
- Recuperación de suelos erosionados.

Durante el 2021, el manejo del diseño paisajístico del Campus fue desarrollado con la implementación de actividades de mantenimiento de aproximadamente 1.500 especies forestales plantadas. Se utilizaron abonos orgánicos y el sistema de riego por goteo.



Plan Educación Ambiental

El Plan de Educación Ambiental presenta como objetivo realizar actividades de formación y sensibilización ambiental dirigidas a la Comunidad Educativa, mediante socialización de piezas informativas en medios de comunicación Institucional y jornadas pedagógicas informales, para que se conviertan en agentes multiplicadores de conciencia ambiental, fomentando una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente.

En el año 2021, se realizaron actividades de socialización y buenas prácticas ambientales a la Comunidad Educativa y proveedores de la Institución, así como: Curso Taller Manejo de Residuos Peligrosos y Curso Taller Manejo de Residuos Hospitalarios, dirigido a docentes encargados de los laboratorios (química, fotografía y taller de diseño), funcionarios del Centro Médico, Soporte Tecnológico y personal que realiza actividades de mantenimiento y jardinería de la Institución.

La campaña de educación y sensibilización Cuidado de la Naturaleza en el POLI y en Casa, realizada en 2021, conmemoró fechas ambientales importantes, informando tips y buenas prácticas ambientales del POLI, mediante las siguientes actividades:



- Día Nacional de la Educación Ambiental: manejo integral de residuos en el Poli y en casa.



- Socialización resultados Ranking GreenMetric.



- La hora del planeta 20:00.



- Día Internacional de la Tierra.



- Día Nacional del árbol.



- Día Mundial del Reciclaje.



- Día Internacional de la Biodiversidad.



- Día Mundial del Medio Ambiente.
- Día Mundial del Árbol.
- Día de la Conservación del Suelo.
- Día Interamericano de la Calidad del Aire.
- Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono.
- Jornada de educación y ambiental: recolección de residuos posconsumo, taller estampado ambiental de camisetas, recorrido a la Quebrada Las Delicias.
- Día Internacional del Aire Puro.
- Día Internacional de las Montañas.

En 2021, nació la iniciativa Soy Poli-Voluntario Ambiental cuyo objetivo es realizar acciones individuales para el cuidado y conservación de los recursos naturales que contribuyen a la sostenibilidad.

Emisiones

305

Las actividades de gestión ambiental para prevenir y controlar las emisiones atmosféricas generadas en la sede Campus, se realizan desde 2010 con la implementación de la tecnología limpia Euro III en el sistema de transporte utilizado para la movilidad entre sedes de la comunidad grancolombiana que disminuye las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) en el área de influencia directa del Campus.

El control operacional para las emisiones atmosféricas de material particulado, gases, olores y vapores, corresponde a las actividades de gestión ambiental, establecidas en la normatividad ambiental vigente, relacionadas a continuación:

- Adecuación de fuentes fijas de emisiones puntuales (chimeneas) de las concesiones de alimentos, elevando su altura a la medida de la edificación más alta.
- Instalación de sistemas de extracción de material particulado, gases y vapores en el Taller de Diseño Industrial y concesiones de alimentos.

- Implementación de la cabina de extracción para el Laboratorio de Química.
- Confinamiento del Taller de Madera, Taller de Soldadura y Taller de Plástico localizados en el Taller de Diseño Industrial.
- Instalación de sistema de aireación en el laboratorio de fotografía.
- Monitoreo de ruido ambiental de acuerdo con lo establecido en la norma nacional de emisión de ruido y ruido ambiental (Resolución proferida por el actual Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible No. 627 del 7 de abril de 2006).

En el año 2021, se realizaron actividades de mantenimiento preventivo a los sistemas de extracción de material particulado, gases, olores y vapores, así como a las unidades que conforman el sistema de transporte EURO III de la empresa Trans-Escolares.



Residuos y Vertimientos

306

Vertido de aguas en función de su calidad y destino

El Poli genera vertimientos de aguas residuales domésticas en la cafetería central por la actividad del sector productivo preparación y suministro de alimentos.

En el año 2021, las actividades del Sistema de Gestión Ambiental relacionadas con el tratamiento de aguas residuales domésticas se citan a continuación:

- Implementación y mantenimiento de trampas de grasas y aceites.
- Aplicación de tratamiento por el proceso de bioremediación.
- Uso de jabones biodegradables para limpieza y desinfección de alimentos y áreas de concesiones de alimentos.
- Vistas de seguimiento y verificación a las trampas de grasas y aceites.

Las aguas residuales domésticas tratadas en el Campus se descargan a la red principal del servicio público de alcantarillado de la Empresa de Agua, Acueducto y Alcantarillado del Distrito Capital (EAAB-ESP).

La inversión del Plan Manejo de Vertimientos correspondiente al tratamiento microbiológico y jabón biodegradable es de \$9.532.000.

La caracterización aguas residuales domésticas generadas por vertimientos en la cafetería central del Campus presentó un costo de \$2.400.000.

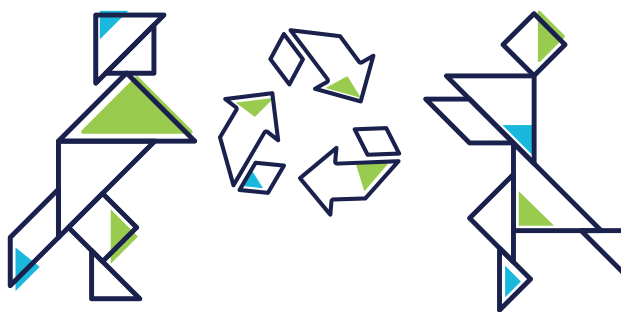
Residuos por tipo y método de eliminación

El Poli presenta el aspecto ambiental generación de residuos con el posible impacto alteración de la calidad del suelo.

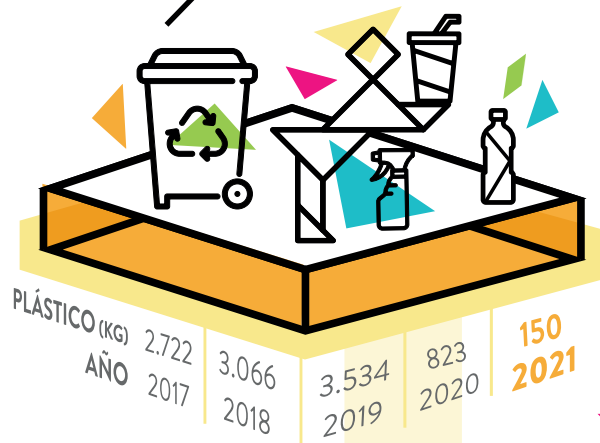
La gestión integral de residuos se presenta en las actividades del Plan Manejo de Residuos del Sistema de Gestión Ambiental, con el objetivo realizar la gestión integral de los residuos convencionales, reciclables, residuos de manejo diferenciado, residuos peligrosos y hospitalarios, generados por la Institución.

En el Campus y el City Campus se presentan sitios para realizar la separación de residuos en la fuente según el nuevo código de colores establecido a nivel nacional (Resolución 2184 de 2019), así como áreas para almacenamiento temporal de residuos con equipos de derrames, extintores y señalización, según lo establecido en la normatividad ambiental vigente.

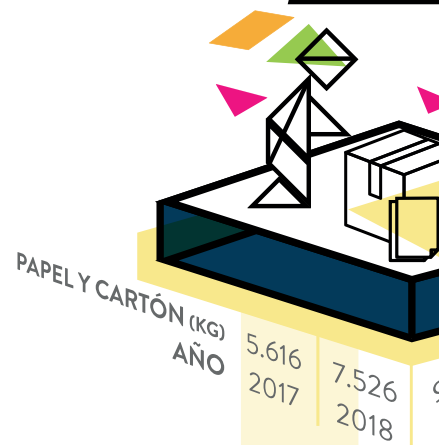
Las actividades de recolección, transporte y disposición final de residuos peligrosos generados en el Campus en el año 2021 presentan un valor de \$400.000.



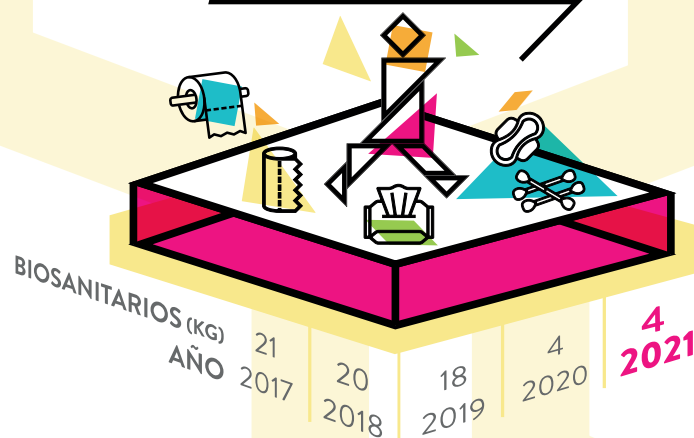
RESIDUOS RECICLABLES DE PLÁSTICO



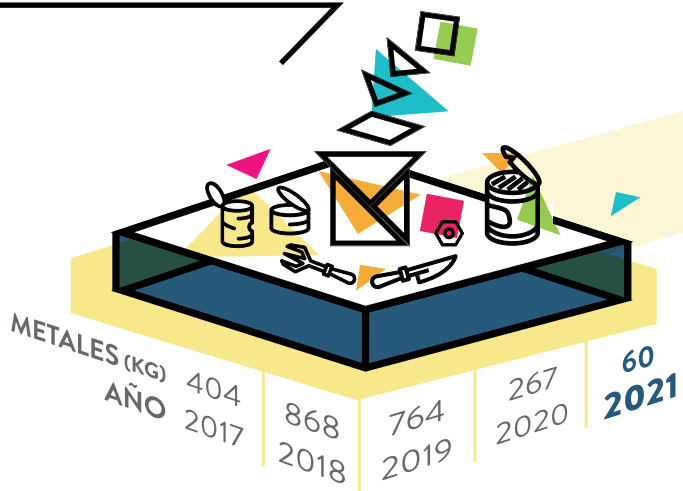
RESIDUOS RECICLABLES DE PAPEL Y CARTÓN



RESIDUOS BIOSANITARIOS



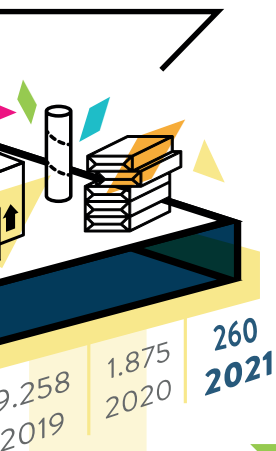
RESIDUOS RECICLABLES DE METAL



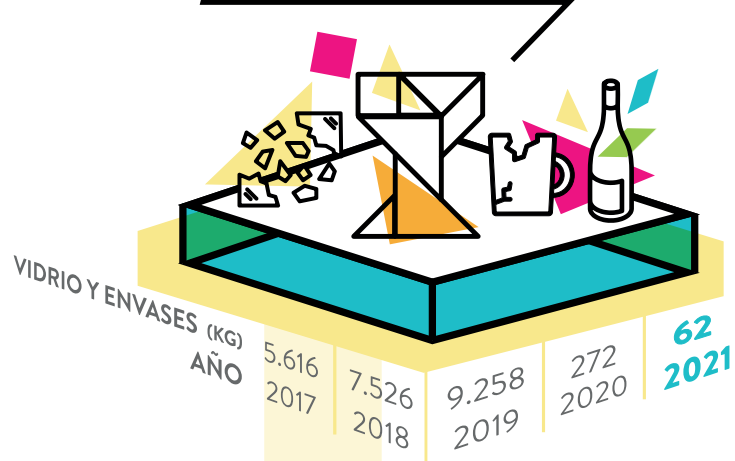
RESIDUOS LODOS TRAMPAS DE GRASAS

GRASA

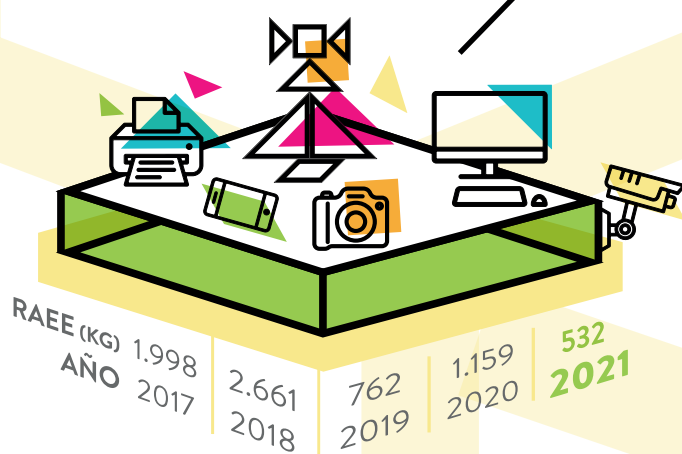
RESIDUOS RECICLABLES DE PAPEL Y CARTÓN



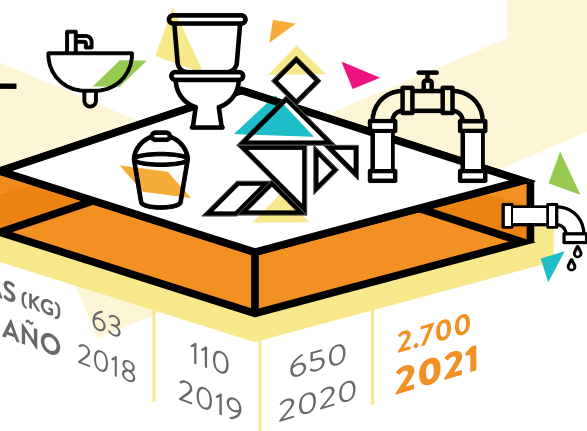
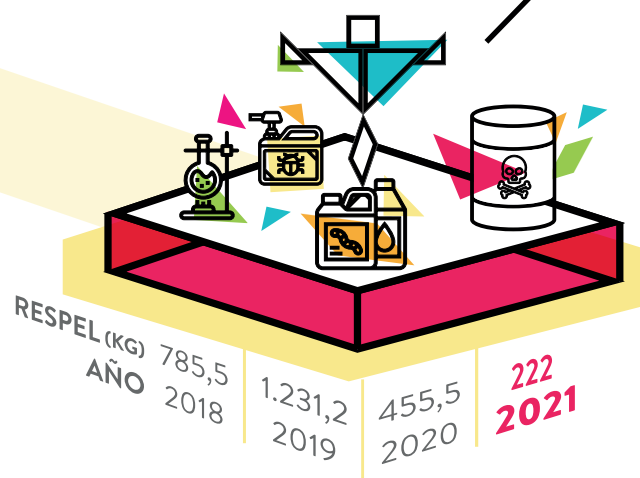
RESIDUOS RECICLABLES DE VIDRIO



RESIDUOS APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS



RESIDUOS PELIGROSOS



Residuos reciclables

Los residuos reciclables son entregados a la Cooperativa de Recicladores de Chapinero (ASOCHAPINERO) como Materiales Potencialmente Reciclables (MPR).

- **Residuos plásticos:** En 2021 se generaron en la Sede Campus **150 Kg** residuos de plástico.
- **Residuos Vidrio:** En el año 2021 los residuos de vidrio generados corresponden a **62 Kg**.
- **Residuos papel y cartón:** En el año 2021 se generaron en el Campus **260 Kg** residuos de papel y cartón.
- **Residuos Metales:** En el año 2021 se reportaron **60 Kg** residuos de metal generados en la sede Campus.

Residuos de Manejo Diferenciado

- **Residuos Lodos trampas de grasas:** En el año 2021 se realizó la entrega de **2.700 Kg** de lodos orgánicos a un gestor autorizado para transformación mediante el proceso de compostaje.

Residuos Peligrosos

- **Residuos Biosanitarios:** Son generados en el centro médico, se almacenan temporalmente en un sitio adecuado según normatividad vigente, para el transporte y disposición final mediante un tercero autorizado.

La técnica utilizada para la disposición final de los residuos biosanitarios es la termo destrucción y celda de seguridad.

En el año 2021 se reportan 4 Kg de residuos hospitalarios, se presenta disminución de actividades en el centro médico debido a la estrategia de estudio virtual y trabajo en casa.

- **Residuos Peligrosos:** Los residuos peligrosos son generados en el Laboratorio de Fotografía, Laboratorio de Química, Taller de Diseño, actividades de mantenimiento y servicios generales, dispuestos temporalmente en sitios adecuados a partir de la normatividad ambiental vigente, entregados para transporte y disposición final a un gestor autorizado por la autoridad ambiental.
- En 2021 se generaron 222 Kg de residuos peligrosos.
- **Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos RAEE:** Los residuos posconsumo se entregan a un gestor autorizado por la autoridad ambiental para el aprovechamiento de materiales con la finalidad de incorporarlos como materia prima en la elaboración de nuevos productos.
- En el año 2021 se generaron 532 kg residuos posconsumo (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos RAEE y luminarias).




Cumplimiento Ambiental

307

El Sistema de Gestión Ambiental implementado a partir de los requisitos de la norma internacional ISO 14001:2015, presenta la matriz legal, identificando y evaluando la normatividad ambiental aplicable en el desarrollo normal de las actividades de la Institución, para el logro de los objetivos y mejoramiento del desempeño ambiental.

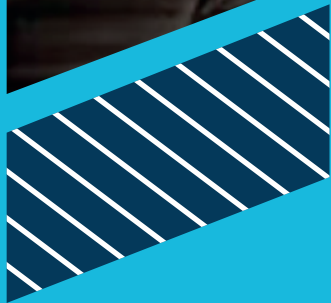
En 2021 el Politécnico Grancolombiano no presentó sanciones por incumplimiento de requisitos legales ambientales, establecidas por autoridades ambientales en la escala nacional o local.





DESEMPEÑO ECONÓMICO

206 Resultados indicadores financieros



Desempeño económico

201



Ingresos operacionales

El Politécnico Grancolombiano cerró el año 2021 obtuvo ingresos por \$228.176 millones, que corresponde a un 0,3% por encima del cierre del año 2020. Se evidenció una disminución en los ingresos netos provenientes de matrículas, apenas un 4,2% por debajo del cierre del año 2020, lo que merece destacarse, por haberse logrado en medio de un panorama nacional de contracción económica. Este resultado se ocasionó por recibir 4.029 matriculados menos que el año anterior y por otorgar \$3.873 millones adicionales de becas, descuentos y alivios financieros con respecto al 2020. Los ingresos provenientes de convenios con empresas, convenios gubernamentales y opciones de grado aumentaron \$7.714 millones con respecto al año inmediatamente anterior.

Ingresos Operacionales

2020 **\$227.569**

2021 **\$228.176**

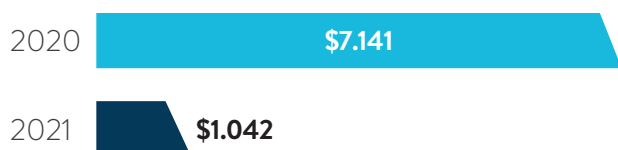
Cifras en millones de pesos



Utilidad operacional y utilidad neta

Al concluir el ejercicio del año 2021 se obtuvo una utilidad operacional de \$1.042 millones versus \$7.141 millones de 2020. Esta utilidad estuvo afectada por los ahorros generados gracias a la gestión de control de gasto y por los mayores gastos ocasionados con el retorno parcial a la presencialidad. Con respecto a la utilidad neta se obtuvo un valor de \$1.005 millones, presentando decrecimiento con respecto al año anterior.

Utilidad operacional



Utilidad neta

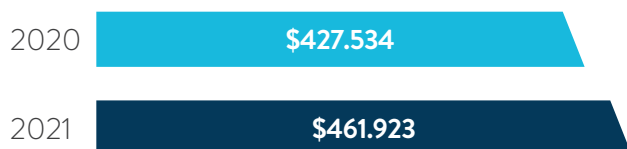


Cifras en millones de pesos

Activos

Los activos se incrementaron un 8% ascendiendo a cierre de 2021 a \$461.923 millones. En 2020 fueron de \$427.534 millones.

Activos



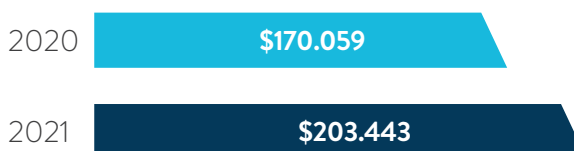
Cifras en millones de pesos

Pasivos y patrimonio

Se registró un valor del pasivo de \$203.443 millones versus \$170.059 millones, creciendo un 19,6% con respecto al año anterior. Este aumento se dio principalmente por los ingresos diferidos recibidos de los matriculados para el periodo 2022-1 en el cierre del año 2021.

La deuda financiera total en el año 2020 cerró en 109.161 millones, presentó un decrecimiento del 0,7%, cerrando en diciembre de 2021 en 108.448 millones.

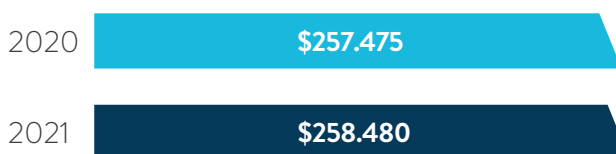
Pasivo



Cifras en millones de pesos

El patrimonio de la Institución cerró el 2021 en \$258.480 millones, equivalente al 56% del total de activos de la compañía, mientras que los pasivos representaron un 44%.

Patrimonio



Cifras en millones de pesos

Resultados Indicadores Financieros cierre 2021

Indicadores de liquidez

Corresponden a los recursos requeridos por la Institución para operar en el corto plazo y mantener un margen que cubra las fluctuaciones de efectivo, como resultado de las operaciones del activo y del pasivo corriente.

Para el cierre de 2021, los activos corrientes aumentaron un 33,7% con respecto al año inmediatamente anterior equivalente a \$30.129 millones, principal-

mente por la caja generada de los matriculados para el periodo 2022-1 en el cierre del año 2021 y por cuentas por cobrar a terceros. Los pasivos corrientes presentaron un aumento del 59% por los ingresos diferidos recibidos de los matriculados para el periodo 2022-1 en el cierre del año 2021. En esa medida, la razón corriente pasó de 1,54 a cierre de 2020 a 1,29 a cierre de 2021.



Indicadores de endeudamiento

Representan la proporción de la inversión de la Institución que ha sido financiada con deuda, es decir, con recursos de terceros.

En 2021, el total del pasivo aumentó en \$33.383 millones, un 19,6% con respecto al año anterior, mientras que el activo se incrementó en \$34.388 millones, con una variación positiva del 8%. Por esta razón el índice de endeudamiento pasó de 39,8% en el año 2020 al 44% en 2021. Ahora bien, el nivel de endeudamiento o apalancamiento financiero paso del 64,19% en el año 2020 al 53,31% a cierre del año 2021.

Indicadores de rentabilidad

Representan el retorno obtenido por la Institución respecto a su nivel de activos y patrimonio. El margen neto del 2021 corresponde al 0,4% del total de los ingresos, logrando generar una utilidad neta de \$1.005 millones, que apalancará los proyectos de inversión del año 2022.



Índice de contenidos GRI

102-55

GRI	Contenido	Pág	Título
No se encuentra en los estándares		48 - 129	Educación
102-1, 102-2, 102-3, 102-4, 102-5, 102-6	Nombre de la organización, ubicación de la sede, ubicación de las operaciones, propiedad y forma jurídica, mercados servidos, Actividades, marcas, productos y servicios	10, 18 - 20	Quiénes Somos, Cobertura
102-7, 102-8, 405-1	Tamaño de la organización, información sobre empleados y otros trabajadores, diversidad en órganos de gobierno y empleados	24, 25	El Poli en cifras 2021
102-14	Declaración de Altos Ejecutivos responsables de la toma de decisiones	4, 5	Mensaje a grupos de interés
102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	17	Principios y valores institucionales
102-18	Estructura de Gobernanza	12 - 14, 15	Arquitectura Institucional, Organigrama
102-40, 102-42	Lista de Grupos de interés, identificación y selección de grupos de interés	16	Grupos de Intéres
102-46	Definición de los contenidos de los informes y las coberturas del tema	6, 7	Acerca de nuestro informe

GRI	Contenido	Pág	Título
102-47	Lista de temas materiales	22, 23	Materialidad
201	Desempeño Económico	206 - 209	Desempeño Económico
302	Energía	190	Energía
303	Agua	191	Agua
304	Biodiversidad	193	Biodiversidad
305	Emisiones	198	Emisiones
306	Efluentes y Residuos	199	Residuos y Vertimientos
307	Cumplimiento Ambiental	203	Cumplimiento Ambiental
401-1, 401-2, 404	Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal, beneficios para los empleados a tiempo completo, formación y enseñanza	166 - 173	Relación con Colaboradores
403-2	Tipos de accidentes y tasas de frecuencia de accidentes, enfermedades profesionales	174 - 185	Seguridad y Salud en el trabajo